

三省堂 NEW CROWN 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Starter Best Music of All Time			
p.6	“Stand by Me” Released: April, 1961	p.135	【7 クォーターション・マークス】で、使い方を確認する。 【10 コロン】で、使い方を確認する。
		p.34	【1960年代】を見て、Stand by Meが発表された1960年代がどのような時代だったのかを見てみる。
	encourage	p.155	●発展●【はげます・なぐさめる】で、人を力づけるフレーズを見てみる。
	Great East Japan Earthquake	p.49	【Disaster Relief Team】で、東日本大震災で各国から支援の手が差し伸べられたことを確認する。
p.7	Released: September, 1986	p.35	【1980年代】を見て、True Colorsが発表された1980年代がどのような時代だったのかを見てみる。
	rugby	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、ラグビーがイギリス発祥のスポーツであることを知る。
Lesson 1 Stand by Me			
p.9	trumpet	p.36	【Instruments】で、ほかの楽器の英語での言い方を見てみる。
p.12	unfortunately	p.170～171	【単語の成り立ち】(p.170)で長い単語には「接頭辞」「語幹」「接尾辞」に分けられるものがあることを知り、【知っているとは絶対役立つ！意味を変える接頭辞】の【否定・反対】、【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】(p.171)の【副詞にする】で、unfortunatelyがどのように成り立っているのかを考える。
p.15	『3. Write & Speak』	p.34～35	●補充●【Music & Songs 1】のページにある曲も参考にする。
Take Action! Listen 1 避難訓練のアナウンス			
p.16	避難訓練	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】を確認する。
Lesson 2 Languages in India			
p.20	Rupee notes	p.111	【Money】でいろいろな国の紙幣を見てみる。
	インドの英語	p.176～177	【World Englishes】(p.176)の導入部を読んで、世界各地で使われている英語は地域によって発音や文法が異なることを知り、【C インド英語】(p.177)でインドの英語の特徴を見てみる。
p.21	受け身	p.74～75	●補充●【Inventions】のページを使って、受け身の表現の運用練習をする。
p.22	Indian movie	p.31	【BOLLYWOOD】で、インド映画やその中心地ムンバイについて知り、あわせて【HOLLYWOOD】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドについて知る。
p.24	billion	p.166	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを知り、数え方を確認する。
p.25	India was ruled by them	p.58	【Mahatma Gandhi】で、インドの独立に力をつくしたガンディーについて知る。
p.26	mottainai	p.47	【ワンガリ・マータイ】で、マータイさんが日本の「もったいない」という考えに感銘を受けたことを知る。
Take Action! Talk 2 どうしてそう思うの？			
p.29	Why?	p.153	【疑問詞(What, Who, When, Why, Howなどで会話をつなぐこともできます。)]で、疑問詞1語でもあいづちをうつことができることを知る。
Project 1 日本限定アイスクリームを提案しよう			
p.33	『4. Write』	p.161	【POLISH / CORRECT ERRORS 推敲・校正】の【Check!】を参考にして自分の書いた英文を見直す。
	『5. Speak』	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
		p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
Lesson 3 The Story of Sadako			
p.36	Atomic Bomb Dome / World Heritage Site	p.51	【広島平和記念碑(原爆ドーム)】で、原爆ドームがユネスコの負の世界遺産に登録されていることを確認する。
	Many buildings here were destroyed in 1945.	p.50	【広島に原子爆弾が投下された直後】で、原爆による被害状況を知る。
p.38	war	p.50	【第二次世界大戦】で、歴史上最も大きな戦争について知る。
	I understand your feelings.	p.152	【同情する】で、似た表現にどのようなものがあるか見てみる。
p.39	Switzerland	p.70	【Swiss Confederation】で、スイスの基本情報を得る。
		p.97	【Switzerland】で、スイスの概要を知る。
p.40	130,000 people	p.166	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.41	paper cranes / 折り鶴	p.105	【折り紙】で、英語での折り鶴の作り方を読んでみる。
GET Plus 1 それを聞いてうれしいです			
p.48	『Try』	p.145	●補充●【気持ち・状態】の語も参考にする。
Lesson 4 The World's Manga and Anime			
p.52	France	p.71	【French Republic】で、フランスの基本情報を得る。
		p.96	【France】で、フランスの概要を知る。
p.56	titles	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で、日本のアニメがアメリカで公開・放映された際のタイトルを見てみる。

p.57	S-a-t-o-s-h-i / non-Japanese	p.135	【9 ハイフン】で、“-”の使い方を確認する。
p.58	cricket	p.29	【クリケット】で、どのようなスポーツか知る。
Take Action! Talk 4 道順を教えてください			
p.63	交通経路を説明する	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】の路線図を使って、交通経路の説明をする。
READING FOR FUN 1 Zorba's Promise			
p.64	タンカー事故で流れ出した油に体中が覆われてしまったカモメ	p.45	【環境汚染】で、水の汚染を含むさまざまな環境汚染について知る。
p.67	Yes, you can.	p.155	●発展●【はげます・なぐさめる】で、こわがるラッキーに他にどんなことばをかけられるか考えてみる。
Lesson 5 I Have a Dream			
p.70	Washington, D.C.	p.81	【OWashington, D.C.】で、アメリカの首都であることと、その位置と概要を知る。
	African-American	p.54	【BlackからAfrican-Americanへ】で、アメリカのpolitically correct運動について知る。
p.72	Rosa Parks	p.58	【ローザ・パークス事件】を読み、事件の概要を知る。
p.74	unfair laws	p.54・58	【アメリカの黒人差別問題】(p.54), 【黒人差別】(p.58)を読み、アメリカでの黒人差別について知る。
	Martin Luther King, Jr.	p.58	【Martin Luther King, Jr.】を読み、キング牧師について知る。
		p.18	【Birthday of Martin Luther King, Jr.】で、アメリカでは、キング牧師の誕生を記念する日が祝日であることを知る。
	Alabama	p.81	アメリカ合衆国の地図でアラバマ州の位置を確認する。
p.75	In 1963, over 200,000 people gathered in Washington, D.C.	p.58	【ワシントン大行進】で、「I Have a Dream」のスピーチが行われたときの状況を知る。
	the Lincoln Memorial	p.18・58・83	【リンカーン】(p.18)・【黒人差別】(p.58)・【ラッシュモア山】(p.83)で、リンカーンについて知る。
p.76	キング牧師のスピーチ	p.59	【I Have a Dream】で、キング牧師のスピーチ(教科書掲載部分以外を含む抜粋)を読んでみる。
	人権	p.52	●発展●【世界人権宣言】で、すべての人の人権の保障を謳った宣言が国連で採択されていることを知る。
p.78	招待状を書く	p.120・17	【手紙の書き方】(p.120)で手紙を書く際の形式を確認し、【招待状】(p.17)で招待状に必要な情報を確認する。
p.79	インタビューに答える	p.142~144・153	●補充●【Creative Writing 2】(p.142~143)や【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)の語句も参考に。また、会話を続けるためのことばとして【自分が話すときのつなぎことば】(p.153)も参考に。
Project 2 国際交流イベントに出展しよう			
p.85	『3. Think & Write』	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】も原稿を考えるときの参考に。
p.86	『5. Speak』	p.159	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
			【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
Lesson 6 Imagine to Act			
p.88	Cool.	p.152	【共感する】で、ほかにはどんな言い方があるか見てみる。
p.92	inventors	p.74~75	【Inventions】でどこで、いつ、どんなものがこれまで発明されたか見てみる。
p.94	This is the message I will leave you: have the courage to imagine and the courage to act in your personal and public lives.	p.135	【10 コロン】で、「:」の使い方を確認する。
		p.184	【有名人のことば】で、アインシュタインやエジソンのことばを見てみる。
p.97	『3. Write by Yourself』	p.66・115・180~181	●補充●【Animals】(p.66), 【町中のもの】(p.115), 【Japanese-English Words】(p.180~181)の語句も参考に。
Take Action! Talk 6 あなたはどう思う?			
p.99	『Work in Group』	p.155	●補充●【意見を言う】の表現も参考に。
Lesson 7 For Our Future			
p.108	NGO	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、NGOが国境を越えて活動していることを知り、どのような活動があるかを見てみる。
p.109	California	p.80	地図でカリフォルニア州の位置を知り、【San Francisco】【Los Angeles】でその主要都市について知る。
Project 3 ディスカッションをしよう			
p.119	『4. Discuss』	p.155	●補充●【意見を言う】の表現も参考に。
p.120	『TRY Discuss』	p.115	●補充●【町中のもの】の語句も参考に。
READING FOR FUN 2 A Present for You			
p.122	One dollar and eighty-seven cents	p.111	【アメリカの主な紙幣(bill)と硬貨(coin)】で、アメリカで使われているお金について見てみる。
Words to Remember 英語の名言			
付録4	英語の名言	p.184	【有名人のことば】を見てみる。
	マザー・テレサ	p.57	【Mother Teresa】を読んで、どのような人物かを知る。