

学校図書 TOTAL ENGLISH 1年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-Lesson			
p.1	身に着けるもの	p.11	【衣服に関することば】で、身近な衣服の英語での言い方を見てみる。
		p.40～41	【Colors】のページで、文化によって色の持つ意味が異なることを確認する。
Let's Start			
p.10～13	身の回りの英語	p.180～181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りのカタカナ英語をそのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
Lesson 1 好きなものは？			
p.16	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.16～17	『基本文』I like soccer.	p.28～29, 151	●補充●【Sports】(p.28～29)のページ・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示されたスポーツ名を使って、〈I like ～〉の運用練習をする。
p.17	Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
p.21	octopus / tuna	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を見てみる。
	『Group』好きなものと苦手なもの	p.13・140	●補充●【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句を使って、『Group』の補充の活動をする。
p.22	英語の書き方	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Word Tree 数字			
p.23	数字	p.166～167	【Numbers】のページで、数の言い方やいろいろな数に関することばを見てみる。
Lesson 2 先生に聞いてみよう			
p.24～25	『基本文』I have two dogs.	p.141・66	●補充●【ペット】(p.141)・【■Animals】(p.66)に示された語句を使って、〈I have ～〉の運用練習をする。
p.26	Do you have any hobbies?	p.140	●補充●【趣味・好きなこと】に示された語句を使って、〈Do you have any hobbies?〉の対話練習をする。
p.27	novel(s)	p.39	●発展●【シェイクスピア】で、数々の劇作品や詩を書き、有名なセリフを生み出したシェイクスピアに言及する。
	『Pair』好きなもの・ほしいものについての会話	p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句を使って、『Pair』の補充の活動をする。
Lesson 3 初めまして			
p.32～33	自己紹介	p.156～157	【自己紹介】のページで、自己紹介の表現やマナーを読んでみる。
p.32	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページでアメリカ合衆国の概要を知る。p.82の導入部で、U.S.がUnited Statesの略であることを確認する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.34	rock	p.34～35	【Music & Songs 1】のページでポピュラー音楽の歴史をたどってみる。
p.36	baseball and basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球とバスケットボールがアメリカの人気スポーツであることを確認し、4大スポーツについても知る。
付録 英語の歌 1 Sing			
p.39	Sing	p.34	【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
Word Tree 私の1週間			
p.40～41	『Step 1』曜日の言い方	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日名の由来を見てみる。
	『Step 3』曜日と自分がすること	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
Chapter1 Project 自分のことを伝えよう			
p.42～43	『Step 1』好きなことや部活動、ペットなどについて伝える	p.140～141, 150～151	【Creative Writing 1】(p.140～141)・【Creative Writing 6】(p.150～151)のページに示された語句も参考にする。
	『Final Step』発表する	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
Lesson 4 新しい友達			
p.48	友達の紹介	p.157	【初対面の人との会話】【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、初対面や紹介の場面でのマナーを確認する。
p.49	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.52	It's <i>sembei</i> . It's a rice cracker.	p.135・106	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】(p.135)を参考に、 <i>sembei</i> が斜字体である意味を考える。また、【和食】(p.106)で、和食の英語での言い方を見てみる。
Word Tree 私の気持ち			
p.55	気持ち	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちを表す形容詞を見てみる。
Lesson 5 ホール先生の家族			
p.56～61	family / father / mother / brother / sister	p.146	【家族】で、家族や親戚の英語での言い方を見てみる。

付録 英語の歌 2 Hello, Goodbye			
p.63	John Lennon / Paul McCartney	p.37	【ジョン・レノンについて】を読んで、この歌を作詞・作曲したジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
Action! 何時ですか？			
p.64	『Step 2』日課とそれを行う時刻	p.142～143	●補充●【Creative Writing 2】のページに示された語句を使って、『Step 2』の補充の活動をする。
p.65	『Step 4』世界各地の都市の時刻	p.119	●補充●【3 時差】で時差の概要をつかむ。また、世界地図上の都市について時刻をたずね、時刻(と曜日)を答える対話練習をする。
	Santiago	巻末地図	サンチアゴの位置を地図上で確認し、チリの首都であることを知る。
	London	p.84～85	地図(p.84)でロンドンの位置を確認し、【London】(p.85)で、都市の概要と名所等について知る。
	Los Angeles	p.80	【●Los Angeles】で、都市の位置と概要を知る。
	Sydney	p.94～95	地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【●Sydney】(p.95)で都市の概要を知る。
Lesson 6 アメリカの中学校			
p.66～67	Internet / website	p.124	【ホームページを見てみよう】を参考に、アメリカのいくつかのホームページを見てみる。
p.66	America	p.82	導入部で、アメリカ合衆国の正式名称を再確認し、「America」という呼び方もあることを確認する。
p.69～71	アメリカの中学校	p.4～5	【Lizzie's School Life 1】のページで、アメリカの中学生の1日の様子、ロッカーやカフェテリアの様子を知る。
p.70	Sure.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
Talking Time 校舎を案内しよう			
p.73	the first floor	p.176	●発展●【A イギリス英語】で、「1階」「2階」の言い方がアメリカとイギリスでは異なることに言及する。
Chapter2 Project ○○さんを紹介しよう			
p.74～75	家族や友達、先輩、あこがれの人などを紹介する	p.146～151	【Creative Writing 4】～【Creative Writing 6】のページに示された語句も参考にする。
p.75	『Final Step』発表する	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
Reading 1 ホール先生の1日			
p.76	『SPEAKING ①』1日の過ごし方	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
Lesson 7 日本のお正月			
p.82	kakizome	p.104	【書道】で、書道用語の英語での言い方や説明を読んでみる。
p.83	kanji / hiragana	p.105	【日本語】で、日本の文字について、英語での説明を読んでみる。
p.84～85	“ ” の使い方	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。
p.85	Let's see.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
p.86	osechi	p.106	【QUIZ】で、「おせち」の説明(⑤)を探してみる。
p.87	Thanksgiving	p.20	【Thanksgiving Day】で、感謝祭の起源や過ごし方について知る。
	Christmas	p.20・26	【Christmas Day】(p.20)で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を確認し、【カトリック(イタリア)の場合】(p.26)で、同じキリスト教でも教派によって祝い方が異なることを知る。
付録 英語の歌 3 Stand by Me			
p.89			
Word Tree 季節と月／月日の言い方			
p.92	『Step 1』月の言い方	p.23	【暦の歴史】で暦の変遷について知り、【月の名前の由来】でそれぞれの月名の由来を見てみる。
	『Step 2』行事と月	p.107	●発展●【年中行事】で、日本の年中行事の英語での言い方や説明を読んでみる。
p.93	『Step 2』行事とその月日	p.107・150	【祝祭日】(p.107)・【学校行事 その他】(p.150)に示された語句も参考にする。
Lesson 8 初めての点字			
p.94～97	Braille	p.130	【アルファベットを点字で表すと……】で、点字の英語名Brailleは点字の考案者ブライユに由来することを知る。
		p.117	●発展●【点字ブロック】で、日本で発明された点字ブロックの概要をつかみ、【PICシンボル】の説明も読んでみる。
p.95	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を場面別に確認する。
p.99	The shampoo bottle has small bumps.	p.60～61	【Barrier-free】のページで、「バリアフリー」「ユニバーサルデザイン」の考え方を確認する。また、【バリアフリー関連年表】で、シャンプー容器に「ギザギザ」のついた時期を調べ、このほかに目の不自由な人を対象とするサービスにどのようなものがあるのか見てみる。

Talking Time ファースト・フード店で			
p.101	Two dollars and 75 cents	p.111・166	【Money】(p.111)で、アメリカの主な紙幣・硬貨のデザインを見てみる。また、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
Reading 2 An All-purpose Cloth			
p.104	square	p.167	【figure】で、いろいろな図形の英語での言い方を見てみる。
p.106	watermelon(s)	p.68	【Fruits】で、いろいろな果物の英語での言い方を確認する。
Lesson 9 オーストラリアからの手紙			
p.110 ～111	Australia / Great Barrier Reef	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアの概要を知り、【オーストラリアの気候】で、日本と季節が逆になることを確認する。また、【グレートバリアリーフ】で写真と説明を見てみる。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.111	『Group』昨日したこと、2日前にしたこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.114 ～115	オーストラリアの動物	p.94	【kangaroo】【koala】【emu】【Tasmanian devil】【platypus】で、写真と説明を見てみる。
p.115	『Class』この前の日曜日に行った場所、そこでしたこと	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Talking Time 会話をつなげよう			
p.117	Pardon? / I see. / Well...	p.152～153	【会話をはずませるために 1】で、そのほかの表現も見てみる。
Chapter4 Project Show & Tellをしよう			
p.118 ～119	Show & Tell	p.159	【Show & Tell】で、アメリカでのShow & Tellの様子を知る。
		p.146～147	【Creative Writing 4】のページに示された語句も参考にする。
Reading 3 Who Is Joey's Favorite Girl?			
p.123	But... / So, you mean... / Yes...	p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
Book1 Project 手紙を書こう			
p.124 ～125	手紙	p.120～121	【Letters】のページで、手紙や封筒のあて名の基本的な書き方を確認する。