

啓林館 BLUE SKY 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
付録 こんなときどう言うの？			
p.6	気持ちを伝える	p.154～155	【For a Lively Conversation 2】のページに示された表現も見てみる。
Unit 1 Food Cultures			
p.8	sukiyaki	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、sukiyakiが斜字体である意味を考える。
p.14～15	ハラール・フード	p.27	【食べてはいけないもの】で、イスラム教の、食べてはいけないものや食べてよい肉を確認する。
p.17	世界の食事方法	p.12・13	【世界各地の食べ物】【世界の三大料理】(p.12)で、世界各地の代表的な料理を見てみる。また、【食事のマナー】(p.13)で、ナプキン・ナイフ・フォークの使い方や韓国の食事のマナーを確認する。
Let's Talk 1 食事			
p.18	『Step 2』 好きなものを選んですすめる	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
Unit 2 Living Side by Side			
p.25	『Use』② 情報を加える(なりたい職業)	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.28	『Step 2』 植物や動物を育てた体験を書く	p.68	【Plants】のページに示された語句も参考にする。
		p.141・66	【ペット】(p.141)・【■Animals】(p.66)に示された語句も参考にする。
Let's Talk 2 体調			
p.32	『Step 2』 症状を伝える	p.126	【病気やけがのとき】に示された語句も参考にする。
Unit 3 Passing Down Memories			
p.34	Hiroshima / atomic bomb(s) / World War II	p.50・51	【太平洋戦線】(p.50)で、原子爆弾の被害の大きさを確認する。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
p.36	memorial	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.38	paper crane	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Let's Talk 3 道案内			
p.44	『Step 2』 自由に行き先を選んで、対話をする	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】で、6つの写真の中から自由に目的地を選び、Green Park Stationからの行き方を説明してみる。
Let's Listen 1 機内放送			
p.45	着陸するときのアナウンス	p.108	【到着時の機内アナウンス】を読んでみる。
Project 1 有名人にインタビューしよう			
p.47	『2』②インタビュー原稿を発表	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
付録 文の読み方			
p.48			
Unit 4 Society for All			
p.52	補助犬	p.67	【補助犬】で、「盲導犬」「聴導犬」「介助犬」の英語での言い方とそれぞれの役割を知る。また、訓練の指示語が英語で統一されていることも知る。
p.54	The door opens wide and each stall is large.	p.61	【ユニバーサルデザインの「7原則」】で、「7 ゆとり」の説明を読み、多目的トイレがこの原則に合っていることを確認する。
p.56～57	braille block(s)	p.117	【点字ブロック】で、点字そのものはフランス人Braille(ブライユ)が考案したことを知る。
p.59	ピクトグラム(絵文字)	p.116・117	【各国の道路標識】【止まれ】【アメリカの道路標識】(p.116)で各国の言語を使った道路標識を確認したあと、【いろいろな記号】(p.117)でピクトグラム(絵文字)を確認し、絵文字の理解しやすさを実感する。
Let's Talk 4 電話			
p.62	『Step 2』 伝言を頼む	p.118	【電話で話してみよう】で、電話の対話を場面別に読んでみる。
Unit 5 What Can Photos Tell?			
p.64	Anne Frank	p.56	【Anne Frank】で、アンネ・フランクの生涯を概観し、『アンネの日記』が多くの言語に翻訳されて世界中で読まれていることや、隠れ家生活の様子について知る。
p.65	John Lennon / “Imagine”	p.37	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンの活躍について知る。また、【Imagine by John Lennon】【背景】で、代表曲の一つである「イマジン」の歌詞や、曲が生まれた背景について読んでみる。
	Tezuka Osamu	p.33	【The Key Persons】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。

p.68	Ando Momofuku	p.75	【安藤百福】で、その功績について知る。また、【When were they invented?】で、インスタントラーメンが1958年に発明されたことを確認する。
p.69	telephone / Bell invented	p.74	【歴史をかえた発明家たち】で、アレキサンダー・グラハム・ベルの功績について知る。
p.70	in 1896	p.22	【年の読み方】で、西暦の読み方を確認する。
	the first modern Olympic Games	p.28	【オリンピック】で、オリンピック憲章に記された内容を読んでみる。
	36.5 meters	p.166	【decimal fractions】で、小数点以下の読み方を確認する。
p.71	astronaut(s)	p.64～65	【Space】のページで、さまざまな「初」を行った7名の宇宙飛行士について知る。
	One small step for a man, one giant leap for mankind.	p.64	【宇宙飛行士】で、Neil Armstrongのこのことばを、和訳とともに読む。
p.72	Mother Teresa	p.57	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、3度来日（東京、大阪、宝塚、広島、長崎、福岡）していること、ノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことば等も読んでみる。
Let's Talk 5 どうだった？			
p.74	『Step 2』週末や最近の出来事についての対話	p.145	【印象・感想】に示された語句も参考にする。
Unit 6 Lively Towns in Japan			
p.82	Japanese restaurant	p.106	【和食】で、代表的な和食を英語でどう言うか確認する。
Let's Talk 6 道案内2			
p.88			
Let's Listen 2 ツアーガイドの案内			
p.89	London Eye / British Museum / King's Cross Station	p.85・112	【London】(p.85)で、大英博物館の概要や、キングスクロス駅には9と3/4番線が再現されていることを知る。 【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)では、大英博物館やロンドンアイといった名所にロンドンの地下鉄で行けることを確認する。
Project 2 日本の伝統行事を紹介しよう			
p.90	『1』七五三を紹介する記事	p.107	●補充●【年中行事】でそれぞれの行事の説明を読み、【QUIZ】を解いてみる。
Further Study ① ディスカッションをしよう			
p.92～93			
Further Study ② 中学校生活の思い出を書こう			
p.94～95	中学校生活	p.150～151	【Creative Writing 6】のページに示された語句も参考にする。
Let's Read ① The Last Leaf			
p.96～99			
Let's Read ② Origami Ambassador			
p.100 ～104	origami	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
♪英語の歌			
p.106 ～107	Heal the World	p.35	【マイケル・ジャクソン】で、この歌を作詞・作曲したマイケル・ジャクソンの活動について知り、Heal the Worldを収録したアルバム『デンジャラス』のジャケットを見てみる。