

教育出版 ONE WORLD 2年			※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●補充●は「補充の活動」を表す。
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson Ms. King's Trip with Her Friend			
p.5	『Tool Kit』 There is[are] ～.	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ～.〉の運用練習をする。
p.6	haiku	p.105	【俳句】で、俳句の英語での説明を読んでみる。
Lesson 1 Service Dogs			
p.10	service dog(s) / guide dog	p.67	【補助犬】で、「盲導犬」「聴導犬」「介助犬」の英語での言い方とそれぞれの役割を知る。また、訓練の指示語が英語で統一されていることも知る。
p.14	hearing dog(s)	p.67	【補助犬】で、「聴導犬」の役割を再確認する。
p.16	『Task』 セラピードッグ	p.67	【アニマルセラピー】で、セラピードッグを含む、アニマルセラピー全般について知る。
Tips ① for Listening			
p.18	『Let's Try!』 ニューヨークの天気	p.42	【WEATHER】でいろいろな天気の英語での言い方を見てみる。
Lesson 2 Our Energy Sources			
p.23	『Tool Kit』	p.144	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句を使って運用練習をする。
p.24	renewable energy	p.47	【新しいエネルギー】で、再生可能エネルギーとはどのようなものか確認する。
p.26	『Task』 フィンランド	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドについて概観する。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
	『Task』 デンマーク	巻末地図	デンマークの位置を世界地図上で確認する。
Tips ② for Reading			
p.28			
Useful Expressions ①			
p.29			
Lesson 3 Design in Our Life			
p.32	well-designed	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】で、だれもが使いやすいデザインとして、ユニバーサルデザインという考え方があることを確認する。
p.33	『Tool Kit』	p.13・140	●補充●【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句を使って運用練習をする。
p.38	『Task』 ユニバーサル・デザイン	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】で、身近なユニバーサルデザインを確認し、「7原則」について知る。
Project 1 あなたの夢を語ろう！			
p.40～41	将来の夢についてメモを取り、原稿を書く	p.148～149	【Creative Writing 5】に示された語句も参考にする。
Reading ① Six Amazing Things about Penguins			
p.42			
Lesson 4 Workplace Experience			
p.46	future job	p.148～149	【Creative Writing 5】で、いろいろな職業の英語での言い方を見てみる。
p.47	『Tool Kit』	p.140	●補充●【趣味・好きなこと】に示された語句を使って運用練習をする。
Tips ③ for Writing			
p.54	マッピング図	p.160	【1 TOPIC】に示された手法も参考にする。
Lesson 5 How to Celebrate Halloween			
p.56	Halloween / jack-o'-lantern	p.19	【Halloween】で、アメリカのハロウィーンの過ごし方を見てみる。
p.61	Bon Festival	p.107	【年中行事】で、盆の英語での説明を読んでみる。
Tips ④ for Speaking			
p.64			
Lesson 6 Castles and Canyons			
p.66	13.35 meters	p.166	【2 decimal fractions】で、小数点以下の読み方を確認する。
p.68	Incredible!	p.152	【いろいろなあいづち】で、Incredible!を探し、そのほかにどんなあいづちがあるか見てみる。

p.70	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
	Arizona	巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	the Grand Canyon National Park	p.80	アリゾナ州の位置をアメリカの地図上で確認する。
		p.82	【グランドキャニオン国立公園】で、グランド・キャニオンがどのような場所であるか知る。
p.66～70	比較級・最上級・同等比較	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使う。
Tips ⑤ for Speaking			
p.74	『Tips』メモをもとに発表するコツ	p.158・159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
	『Let's Try!』 夏休み(または週末)にしたこと	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Useful Expressions ②			
p.75	買いもの	p.110	【Shopping】で、買いものの会話を場面別に読んでみる。
♪ Sing Along! ①			
p.76			
Lesson 7 The Gift of Giving			
p.78	Christmas card	p.122	【Christmas Cards】で、カードの添え書きを読んでみる。
p.79	『Tool Kit』 ②made in 1985	p.22	【Year】で、年の読み方を確認する。
	『Tool Kit』	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された①～⑮の事物を主語にして、「どこで発明されたか」「いつ発明されたか」を言う。
p.80	Exactly.	p.152	【いろいろなあいづち】で、Exactlyを探し、そのほかにもどんなあいづちがあるか見てみる。
	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.82	money	p.111	【Money】で、アメリカやその他の国々の紙幣や硬貨を見てみる。
p.83	5:00 p.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、p.m. / a.m.の意味を確認する。
p.84	『Task』 ブラジル	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルについて概観する。
		巻末地図	ブラジルの位置を世界地図上で確認する。
Project 2 行ってみたい名所を紹介しよう!			
p.86～89	行ってみたい名所	p.76～98	【World Heritage Sites】～【Africa】のページに示された情報も参考にする。
p.88	『Okinawa』 in 2002	p.166	【4 years】で、年の読み方を確認する。
Reading ② Stone Soup			
p.90			
Lesson 8 Rakugo in English			
p.96	rakugo	p.104	【落語】で、落語について英語での説明を読んでみる。
		p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、rakugoが斜字体である意味を考える。
p.101	オチ	p.164	【JOKES】で、英文のオチがわかるかどうか読んでみる。
Tips ⑥ for Reading			
p.104			
Lesson 9 Gestures and Sign Language			
p.106	careful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て単語の成り立ちを理解する。
	In my country, making a V sign like this boy on the right is an insulting gesture.	p.129	【DID YOU KNOW?】で、手の甲を相手に見せるVサインは、イギリスでは(オーストラリア同様)侮辱する意味があることを確認する。
p.108	Picture A / Picture B	p.129	【日本とアメリカのジェスチャーを比べよう】で、「手招きする」以外のジェスチャーの違いを見てみる。
p.110 ～111	日本とアメリカの手話の違い	p.130	【日本の手話、アメリカの手話】で、「こんにちは。」「ありがとう。」「あたる日米の手話を見てみる。」

Project 3 日本の文化を紹介しよう！			
p.114 ～117	日本の文化	p.104～107	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページに示された情報も参考に する。
Reading ③ The Gift of Tezuka Osamu			
p.118 ～122	手塚治虫	p.33	【The Key Persons】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。
p.119	When Tezuka was in junior high school, World War II started.	p.33	【The Key Persons】で、第2次世界大戦中の体験が、手塚治虫の作品 に強く影響していることを知る。
♪ Sing Along! ②			
p.123	Stand by Me	p.34・35	【1960年代】【1970年代】(p.34)・【1980年代】(p.35)で、この歌がヒットし た年代について見てみる。
		p.30	【History of the Movies】で、同じタイトルの映画があることを確認する。
Further Reading Somebody Loves You , Mr. Hatch			
p.125	Valentine's Day	p.18	【St. Valentine's Day】で、アメリカでのバレンタイン・デーの過ごし方を 知る。