

教育出版 ONE WORLD 3年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson <i>Washoku, or Japanese Cuisine</i>			
p.4			
Lesson 1 <i>Aya Visits Canada</i>			
p.10	カナダ	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
	ホームステイ	p.100～103	【Homestays 1・2】のページで、ホームステイの概要や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。
Tips ① for Listening			
p.18			
Useful Expressions			
p.19	目的地までの行き方	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】で、6つの写真の中から自由に目的地を選び、Green Park Stationからの行き方を説明してみる。
Tips ② for Writing			
p.20	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、ファンレターを読んでみる。
Lesson 2 <i>The Eagles of Hokkaido</i>			
p.26	veterinarian	p.148	【職業】コーナーの下で表で、獣医はvetとも言えることを確認する。また、そのほかの職業の英語での言い方を見てみる。
	many eagles died from eating deer meat.	p.66	●発展●【絶滅のおそれの高い野生動物の種数】で、ワシのように危険にさらされている鳥類が数多くいることを確認する。
Tips ③ for Reading			
p.30			
Lesson 3 <i>News and Ads</i>			
p.32	Florida	p.81	フロリダ州の位置をアメリカの地図上で確認する。
	NBA	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、NBAが、National Basketball Associationの略語であり、バスケットボールのプロリーグであることを確認する。
p.36	the Pan-Pacific Festival	p.21	●発展●【Holidays Around the World】で、世界の行事と祭りを見てみる。
	Honolulu	p.80	【●Honolulu】で、ホノルルがハワイ州の州都であることなどを確認する。
	international / interview(ed)	p.170	【知っている絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「その他」を見て単語の成り立ちを理解する。
p.37	matsuri	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、matsuriが斜字体である意味を考える。
Project 1 <i>CMをつくって発表しよう!</i>			
p.40			
Reading ① <i>Audrey Hepburn</i>			
p.42	<i>Roman Holiday / My Fair Lady</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Roman Holiday</i> や <i>My Fair Lady</i> が斜字体である意味を考える。
		p.30	【History of the Movies】の年表で、 <i>Roman Holiday</i> を探してみる。
		p.184	【映画の中の名セリフ】で「ローマの休日」のセリフを読んでみる。
p.45	UNICEF	p.53	【子供の人権を守るために】で、ユニセフの活動について知る。
Lesson 4 <i>Sports Legends</i>			
p.48	the Olympics	p.28	【オリンピック】で、オリンピックのはじまりや、オリンピック憲章について知る。
p.50	NFL	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、NFLが、National Football Leagueの略語であり、フットボールのプロリーグであることを確認する。
Tips ④ for Writing			
p.56			
Lesson 5 <i>Being True to Ourselves</i>			
p.58	Oh, do I?	p.153	【相手が言ったことを、動詞[助動詞]と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、この言い方がつながりごととして使えることを確認する。
p.62～63	スピーチ	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】を参考に、ケンタの発表を読んで、どこが「序論」「本論と例示」「結論」にあたるのか考えてみる。
Tips ⑤ for Reading			
p.66			
Tips ⑥ for Writing			
p.67	自分の考えを伝える	p.159	【スピーチでよく使われる表現】に示された表現も参考にする。

Lesson 6 Why do We Have to Work?			
p.71	in my opinion, / I agree with Bob.	p.155	【意見を言う】で、そのほかの表現を見てみる。
p.72	Sweden	p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。
		巻末地図	スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。
p.74	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India / Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		p.177	【シンガポール英語】で、シンガポール英語の特徴を知る。
Tips ⑦ for Speaking			
p.76～77	即興で自分のことや考えを伝える	p.158～159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなどを確認する。
Project 2 英語で卒業スピーチをしよう！			
p.79	『3』マッピングの手法を使って、原稿の準備をする	p.160	【1 TOPIC】に示された手法も参考にする。
♪ Sing Along! ①			
p.80	Top of the World	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時期を確認する。
Lesson 7 Debating Doggy Bags			
p.84	『論題』： / “ ”	p.135	【10 コロン】【7 クォーテーション・マークス】で、どの使い方にあたるのかを確認する。
	『賛成派の意見』First, / Second,	p.159	【スピーチでよく使われる表現】の「わかりやすく話す」で、これらがスピーチ全般で使われる表現であることを知る。
Project 3 ディベートをしよう！			
p.90	nutritious	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て単語の成り立ちを理解する。
	well-balanced	p.135	【9 ハイフン】で、どの使い方にあたるのかを確認する。
p.91	『3 ディベートをしよう。』	p.158～159	【Speech】のページに示された、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなども参考にする。
Reading ② My Prayer for Peace			
p.92	teenager(s)	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て単語の成り立ちを理解する。
p.93	the atomic bomb	p.50・51	【太平洋戦線】(p.50)で、原子爆弾の被害について確認する。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島の大原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
	amazingly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「副詞にする」を見て単語の成り立ちを理解する。
p.95	Barack Obama	p.59	【バラク・オバマ】で、オバマ氏の演説の一端や、ノーベル平和賞を受賞したことを知る。
	two origami cranes	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Further Reading ① Painting the Fence			
p.100	carefully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」「副詞にする」を見て単語の成り立ちを理解し、語尾が-lyとなることを理解する。
Further Reading ② Counting on Katherine Johnson			
p.103	African American(s)	p.54	【BlackからAfrican-Americanへ】で、African Americanが社会的な差別や偏見を含まない呼び方であることを知る。
p.104	the National Advisory Committee for Aeronautics (NACA)	p.178	【略語の読み方・つくり方】で、英語ではふつう略語をアルファベット読みすることを知る。また、NACAのように単語の頭文字を並べることが、略語のつくり方の一つであることを確認する。
p.105	astronaut / in 1962	p.64～65	【Space】のページで、1962年の前年にあたる1961年に、ユーリ・ガガーリン(旧ソ連)が初めて宇宙に行っており、1963年にはワレンチナ・テレシコワが女性として初めて宇宙に行ったことを知る。
p.106	Apollo 11 / Neil Armstrong	p.64	【宇宙飛行士】で、人類初の月面着陸を達成したニール・アームストロングのこぼれを読み、その写真を見てみる。
Further Reading ③ Free The Children			
p.108	child labor	p.52	【子供たちまで…】で、生活のために働かなくてはならない子供たちが多くいるという現実を確認する。
Further Reading ④ John Mung			
p.117	Gold Rush	p.80	【●San Francisco】で、ゴールドラッシュが1800年代に起こったことを確認する。
	California	p.80	カリフォルニア州の位置をアメリカの地図上で確認する。
♪ Sing Along! ②			
p.120	Smile	p.31	【チャールズ・チャップリン】で、映画『モダン・タイムス』で使われたこの歌を作曲したチャップリンについて知る。