

学校図書 TOTAL ENGLISH 2年			※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)		
Pre-Lesson Spring Vacation				
p.6~7	Botchan / taimeshi	p.135	【 <i>Italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、Botchanとtaimeshiが斜字体である意味を考える。	
p.7	『Task』春休みか最近の体験を書く	p.144~145	【Creative Writing 3】に示された語句も参考にする。	
Lesson 1 Japanese Sports				
p.9	『Pair』昨日したこととその感想	p.142, 140~141	●補充●【日常生活】(p.142)・【Creative Writing 3】(p.144~145)のページに示された語句を使って、『Pair』の補充の活動をする。	
p.12	judo	p.135	【 <i>Italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、judoが斜字体でない意味を考える。	
	an Olympic champion	p.28	●発展●【オリンピック】で、オリンピックの開催地や発祥について読んでみる。	
Word Tree 家族・親類／辞書を使ってみよう				
p.17	辞書	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。	
Lesson 2 Gestures				
p.19, 22~23	アメリカのジェスチャー	p.128~129	【Body Language】のページで、アメリカのジェスチャーと日本のジェスチャーの違いを見てみる。	
p.20~21	Bulgarian gestures	p.129	【DID YOU KNOW?】で、国によるジェスチャーの違いを見てみる。	
p.23	Ha, ha!	p.162~163	●発展●【Sounds】のページで、擬声語や擬態語が日本語と英語では異なることを確認する。	
Action! どこに何がある？				
p.26~27	『基本文』 There is[are] ~./ Is[Are] there ~?	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ~.〉〈Is[Are] there ~?〉の運用練習をする。	
Chapter1 Project 日記を書こう				
p.28~29	日記を書く	p.142~145	【Creative Writing 2】【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。	
付録 英語の歌 1 Yesterday Once More				
p.32	Yesterday Once More	p.34	【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時代について知る。	
Lesson 3 Flight to the U.K.				
p.34	U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。	
		p.84~85	【The United Kingdom】のページで、イギリスの概要を知る。	
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。	
p.34~41	海外旅行	p.108~109	【Going Abroad】のページで、日本の空港を出発してから目的地の国に入国するまでの手続き等について知る。	
p.34~37	機内放送 / 機内食	p.108	【ON THE PLANE】で、機内での様子や英語表示、機内アナウンス等を確認する。	
p.38~39	入国カード	p.109	【Landing Card】で、入国カードの記入例を見てみる。	
p.40~41	入国審査		【IMMIGRATION】で、入国審査でのやりとりを確認する。 (教科書に示された表現とは一部異なることを踏まえる。)	
Word Tree 天気				
p.45	『Step 3』 各地の明日の天気を伝える	p.42	●補充●【WEATHER】に示された語句を使って、『Step 3』の補充の活動をする。	
Lesson 4 Taku in the U.K.				
p.46	イギリスの料理	p.12	【イギリス】で、イギリスの名物料理フィッシュアンドチップスの写真と説明を見てみる。	
p.47	tea	p.85	【Tea Time】で、イギリス人は紅茶を好むこと、紅茶は「black tea」ということを確認する。	
p.48	ショッピング	p.110	【Shopping】で、買い物のときのマナーや表現を場面別に確認する。	
	small	p.11	【対比させることば】で、サイズの言い方(large, medium, small)を知る。	
p.49	fifteen pounds	p.111・166	【いろいろな国のお金の単位】(p.111)で、イギリスの通貨単位がポンド(pound)であることを確認し、【6 amounts】(p.166)で、ポンドの記号(£)や読み方を見てみる。	
p.50	Edinburgh	p.84	【Scotland】で、スコットランドの概要と、エジンバラが首都であることを確認する(連合王国の首都はロンドン)。	
	early	p.169	【形容詞や副詞もイメージ】で、earlyとfastの違いを確認する。	
p.51	bagpipe	p.10・36	【スコットランド】(p.10)で、スコットランドの男性の民族衣装を見てみる。 【バグパイプ】(p.36)で、民族楽器であるバグパイプについて知る。	
p.52	Paris / Eurostar	p.96・113	【France】(p.96)でフランスと首都パリの概要を知り、【いろいろな乗り物】(p.113)でユーロスターの説明を読んでみる。	
	take	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。	
p.55	soccer match	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーはイギリス生まれであり、イギリスでは「football」と呼ぶこと、「soccer」という呼び方はアメリカから世界に広まったことを知る。	

Talking Time 道案内		
p.56～57	道案内	p.114～115 ●補充●【Asking the Way】のページを使って、道をたずねたりおしえたりする活動をする。
Reading 1 Universal Design		
p.62～64	ユニバーサルデザイン	p.60～61 ●発展●【バリアフリーとユニバーサルデザイン】(p.61)を読んで、バリアフリーとユニバーサルデザインの考え方の違いを確認する。また、【バリアフリー関連年表】(p.60)等を参考に、自分たちの身近にあって、バリアフリーやユニバーサルデザインの考え方をもとに作られたものを出し合う。
Lesson 5 Career Experience		
p.66～67	職業	p.148～149 【Creative Writing 5】のページで、いろいろな職業の英語での言い方を見える。
p.69	『Class』 行きたい場所、そこでしたいこと	p.80～98 【The United States of America】～【Africa】のページに示された情報も参考にする。
p.70	お礼の手紙	p.120 【手紙の書き方】で、書き出しや結びのこぼについて確認する。
p.71	『Pair』 食べもの・飲みものを当てる	p.13・140 ●補充●【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句を使って、『Pair』の補充の活動をする。
付録 英語の歌 2 I Just Called to Say I Love You		
p.75	I Just Called to Say I Love You	p.35 【1980年代】で、この歌が発表された当時の時代背景について知る。
Lesson 6 The 3Rs in Germany and Japan		
p.76	Germany	p.71 【Federal Republic of Germany】で、ドイツの基本情報を得る。
		p.97 【Germany】で、ドイツの概要を知る。
		巻末地図 ドイツの位置を世界地図上で確認する。
p.77	3Rs / reducing, reusing and recycling	p.46 【5Rs】でreduce・reuse・recycleの意味を確認し、repair・refuseについても知る。
p.78～79	ドイツでの取り組み	【ドイツ～ゴミを出さない工夫をする～】で、ゴミを減らすためにドイツで行われている取り組み例を確認する。
p.81	What do you mean?	p.152 【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
Talking Time 電話でおしゃべり		
p.84～85	電話の会話	p.118 【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を場面別に確認する。
p.85	DVD	p.178 【いろいろな略語】で、DVDがdigital versatile discの略語であることを確認し、ほかにもどのような略語があるのか見てみる。
	DVD / video game	p.140 ●発展●【趣味・好きなこと】で、趣味の言い方「watching DVDs」「playing video games」も確認する。
Chapter3 Project 将来の夢		
p.86	『Step 1』『Step 2』 将来なりたい職業、その理由	p.148～149 【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.87	『Final Step』発表する	p.158～159 【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
Reading 2 Red Demon and Blue Demon		
p.88～91	物語	p.38～39 ●発展●【Books】のページに示されたマザーグースや絵本の紹介等を参考に、英語の本を読んでみる。
p.88	: (コロン)	p.135 【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
付録 英語の歌 3 Imagine		
p.94	Imagine / John Lennon	p.37 【Imagine by John Lennon】で「イマジン」の歌詞を読む。また、【背景】【ジョン・レノンについて】で作詞・作曲したジョン・レノンの活躍の様子を知り、歌詞に込められた平和を願うメッセージについて考える。
Lesson 7 World Heritage Sites		
p.96	Tanzania	巻末地図 タンザニアの位置を世界地図上で確認する。
p.97	『Pair』 国内のタワー比較	p.72 ●補充●【2 Data of 5 Cities】に示された5つの都市の建造物について、『Pair』の補充の活動をする。
p.98	Iguazu Falls	p.87 地図でイグアスの滝の位置を確認し、【イグアスの滝】でイグアスの滝の概要を知る。
p.99	Angel Falls	【Venezuela】でエンジェルの滝の概要を知り、地図でベネズエラの位置を確認する。
	『Class』 クイズを出題し合う	p.72 ●補充●【1 The Top 3 of the World】に示された情報を使って、『Class』の補充の活動をする。
p.98～99	Brazil / Argentina / Venezuela	巻末地図 ブラジル、アルゼンチン、ベネズエラの位置を世界地図上で確認する。
p.100	ナスカの地上絵 / マチュ・ピチュ	p.76～77 【文化遺産】(p.76)で、ナスカとフナナ平原の地上絵の写真を、【複合遺産】(p.77)で、マチュピチュの自然保護区の写真と説明を見てみる。
	Peru	p.71 【Republic of Peru】で、ペルーの基本情報を得る。
		p.87 【Peru】で、ペルーの概要を知る。
p.96～101	比較級・最上級	巻末地図 ペルーの位置を世界地図上で確認する。
		p.72～73 ●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社ウェブサイト ●補充●E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級1】を、ダウンロードして試してみる。

Lesson 8 Manga, Anime and Movies			
p.104 ～105	e-mail	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう！】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
p.104 ～107	manga / anime	p.32～33	【Anime & Manga】のページで、日本のアニメやマンガが海外でも広く受け入れられている様子を確認する。
p.107	“Dragonball” / “Pokemon”	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で、『ドラゴンボール』が1995年からアメリカでテレビ放映されていることを知る。また、導入部で「ポケモンブーム」について確認する。
p.104 ～107	as ～ as ... / 比較級・最上級	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.108	黒澤 明 / ジョージ・ルーカス / スティーブン・スピルバーグ	p.30～31	【黒澤 明】【海外で評価が高い日本映画と受賞歴】(p.31)で、黒澤監督の生い立ちや代表作、ジョージ・ルーカス監督やスティーブン・スピルバーグ監督との関わりについて知る。また、【History of the Movies】(p.30)を見て、知っている作品を出し合う。
Word Tree 病気・けが			
p.112	病気・けがの症状	p.126	【病気やけがのとき】に示された表現や語句も参考にする。
Talking Time 体調を尋ねる			
p.113	『Step 1』体調についての会話	p.126～127	【Health】のページに示された表現や語句も参考にする。
Chapter4 Project 私の宝物—My Treasure—			
p.115	『Step 3』 宝物を紹介する文をまとめる 『Final Step』発表する	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】を参考にし、発表を前提とした伝わりやすい文の作成を目指す。 【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、話すときのポイントや聞く側のマナーを再確認する。
Reading 3 Mother Teresa			
p.116 ～119	マザー・テレサ	p.57	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、3度来日(東京、大阪、宝塚、広島、長崎、福岡)していること、ノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことは等も読んでみる。
p.116	Macedonia / Calcutta / India	巻末地図	マケドニア、インド、カルカッタ(コルカタ)の位置を、世界地図上で確認する。
Book2 Project 自分の町を紹介しよう			
p.120	アイディアを出し合い、関連付ける	p.160	【mind mapping】に示された手法も参考にする。