

学校図書 TOTAL ENGLISH 3年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-Lesson Do You Eat Breakfast?			
p.6	朝食	p.13	【Foods and Drinks】で食べ物や飲み物の英語での言い方を確認する。
p.7	『Task』 最も好きな音楽・スポーツ・テレビ番組	p.140・151	【音楽】(p.140)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
Lesson 1 Report for Our School Trip			
p.10~11	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】のページに示された①~⑯の事物が「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身の表現の運用練習をする。
p.10	31.5 meters	p.166	【2 decimal fractions】で、小数の読み方を確認する。
	Japan's Famous World Heritage Site	p.77	【日本の世界遺産】で、日本各地の世界遺産を見てみる。
p.14	New York / the Big Apple	p.81・83	【●New York】(p.81)でニューヨークの概要を知り、【The Big Apple】(p.83)でニューヨークの愛称について読んでみる。
Action! Do You Know How to...?			
p.16~17	paper crane	p.105	●発展●【折り紙】で、鶴の折り方を英語で読んでみる。
Chapter1 Project 日本の伝統文化を紹介しよう			
p.20~21	日本の伝統文化を紹介する	p.104~107	【Let's Introduce Japanese Life 1】【Let's Introduce Japanese Life 2】のページに示された文化や行事も参考にする。
p.21	『Final Step』 発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、発表するときのポイントや聞くときのマナーを確認する。
Lesson 2 Junior High School Club Life			
p.24	California	p.80	地図でカリフォルニア州の位置を確認し、カリフォルニア州にある代表的な2つの都市(サンフランシスコ、ロサンゼルス)の説明を読む。
	You do?	p.153	【相手が言ったことを、動詞(助動詞)と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、同様の表現を見てみる。
p.25	In the U.S., students usually change sports each season.	p.6~7	【Lizzie's School Life 2】のページのカレンダーで、アメリカの学校では季節ごとに異なるスポーツが行われていることを確認する。
p.31	『WRITING ①』 所属しているチームかクラブ	p.150~151	【Creative Writing 6】のページに示された語句も参考にする。
Talking Time Shopping			
p.32~33	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物の際の注意点などを場面ごとに確認する。
p.32	『Step 1』 客と店員の会話	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
	have / take	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、have・takeのもつイメージを確認する。
p.33	It's 235 dollars.	p.111・166	【Money】(p.111)でアメリカの通貨単位を、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
Lesson 3 E-mails from the U.S. and India			
p.34~35	e-mail	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
p.34	Houston	p.81	アメリカの地図で、ヒューストンとテキサス州の位置を確認する。
	host family	p.100~103	●発展●【Homestays 1】【Homestays 2】のページで、ホームステイの準備やステイ先でのふるまい方等、ホームステイの概要をつかむ。また、【WHILE YOU ARE THERE】(p.102)で、ホームステイを楽しむためには、自分の身の回りのことを人任せにしないことや家族の一員としての役割を果たすこと、ホストファミリーと積極的にコミュニケーションをとって理解し合おうとすること等の努力が必要であることを知る。
p.35	NASA / space	p.64~65	【Space】のページで、宇宙開発が国際的な協力のもとに進められていることや、さまざまな「初挑戦」を行った宇宙飛行士について知る。
p.36	ISS	p.65	【国際宇宙ステーション】で、ISSの説明を読んでみる。
		p.71	【Russian Federation】で、ロシアの基本情報を得る。
p.37	Russia	p.97	【Russia】で、ロシアの概要を知る。
			巻末地図 ロシアの位置を世界地図上で確認する。
p.38	Indian food / curry	p.12	【インド】で、日本とは異なるカレーの材料や食べ方を確認する。
	When we eat, we only use our right hand.	p.27	【Q 宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】で、インドでは、ヒンドゥー教の宗教上の理由から、食べてはいけないものがあったり、左手での食事が禁止されたりしていることを理解する。
p.39	When in Rome, do as the Romans do.	p.182	【ことわざ】で、そのほかの英語のことわざや、日本のことわざとの対応を見てみる。
p.41	I think it is important to understand other cultures.	p.17・68	●発展●【贈り物としては避けたほうがよいもの】(p.17)・【DID YOU KNOW?】(p.68)で、国によっては避けるべき贈り物があることを知る。
		p.40~41	●発展●【Colors】のページで、文化の違いの一例として、色の捉え方や意味合いが国や文化によって異なることを知り、欧米での色のもつイメージや各国の国旗に込められた意味等を見てみる。
	『Group』 「～することは、私にとって…です」	p.142, 144~145	【日常生活】(p.142)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にする。

Chapter2 Project インタビューをしよう			
p.44	『会話でよく使う表現』	p.152～153	【会話はずませるために1】のページに示された表現も参考にする。
Reading 1 Energy and the Environment			
p.47	global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化の原因とその影響について確認する。
p.48	different kinds of energy	p.47	【新しいエネルギー】で、風力発電や太陽光発電のほかに温室効果ガスを出さないエネルギーとしてどのようなものがあるのか見てみる。
		p.70	【Spain】で、スペインの基本情報を得る。
		p.96	【Spain】で、スペインの概要を知る。
	Spain	巻末地図	スペインの位置を世界地図上で確認する。
Lesson 4 Speech—A Man's Life in Bhutan			
p.54～59	国際協力	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、海外で活動するボランティア団体があることや、その活動の一端を知る。また、【私たちにもできる国際協力ボランティア】を参考に、日本にいる自分たちにもできる国際協力にはどのようなことがあるのか調べてみる。
		p.71	【Kingdom of Bhutan】で、ブータンの基本情報を得る。
		p.10	【世界各地の民族衣装】でブータンの民族衣装を確認し、そのほかの国の民族衣装も見てみる。
	Bhutan	巻末地図	ブータンの位置を世界地図上で確認する。
p.56	in 1964	p.166	【4 years】で、西暦の年の読み方を確認する。
p.57	『Class』 the city called the Big Apple	p.83	【The Big Apple】で、the big appleがニューヨークの愛称であることを確認する。
	『Class』 the language spoken in Australia	p.70・177	【Australia】(p.70)で、オーストラリアの公用語が英語であることを確認し、【Aussie English】(p.177)で、オーストラリアの英語には特徴があることを知る。
	『Class』 any anime watched in foreign countries	p.32	【ANIME】で、アメリカで劇場公開またはテレビ放映された日本のアニメにはどんなものがあるのか見てみる。
p.61	『WRITING ②』 好きな国で話されている言語	p.70～71	【World Facts 1】のページに示された41か国の情報も参考にする。
Lesson 5 Stevie Wonder—The Power of Music			
p.64・71	African-American (p.64) / <i>Black Man</i> (p.71)	p.54	【アメリカの黒人差別問題】で、黒人差別問題の概要をつかむ。また、【BlackからAfrican-Americanへ】で、「African-American」が社会的な差別や偏見を含まない公正な呼び方であることを確認する。
p.65	listen	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、listenとhearの違いを確認する。
p.68	Martin Luther King, Jr.	p.58～59	【Martin Luther King, Jr.】で、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの生涯と功績について知る。
	It (=King's birthday) became one (=a national holiday) in 1986.	p.18	【Birthday of Martin Luther King, Jr.】で、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの誕生日がアメリカの祝日であることを確認する。
p.69	<i>We Are the World</i>	p.35	【1980年代】で、この歌が発表された経緯や、スティービー・ワンダーが社会問題に積極的に関わっている様子について知る。
		p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、書名等のタイトルは斜字体で表記することを確認する。
p.70	apartheid	p.54	【南アフリカのアパルトヘイト】で、アパルトヘイトがどのようなものであったのか確認する。
	South Africa	p.35	【1980年代】で、スティービー・ワンダーが人種差別撤廃を訴えるためにつくった歌として、「Ebony and Ivory」にも言及する。
p.71	the United Nations	巻末地図	南アフリカ共和国の位置を世界地図上で確認する。
		p.52	【世界人権宣言】で、国際連合が発出した経緯に触れ、世界人権宣言の一部を読んでみる。
付録 英語の歌 2. We Are the World			
p.74～75	We Are the World	p.35	【1985 U.S.A. for Africaによる <i>We Are the World</i> 】で、スティービー・ワンダーやマイケル・ジャクソン等、45人のアメリカのミュージシャンたちが協力してアフリカ飢餓救済プロジェクトを行ったことに言及する。
Talking Time On the Phone			
p.76	『Step 1』電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Lesson 6 Interesting Languages			
p.78	Mars	p.64	【the solar system】で、太陽系の惑星の英語での言い方を見てみる。
p.80～81	American and British English	p.176～177	【World Englishes】のページで、地域によって英語の発音や単語、文法が異なることを知る。また、【イギリス英語】【アメリカ英語】で、単語やつづりが異なるものを見てみる。
p.85	『READING』 “How do you say ‘ <i>tadaima</i> ’ in English?”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、“ ”の中でさらに引用符を使うときは ’ ’にすることを確認する。
	『WRITING ①』 What is the British English word for “soccer”?	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、soccerはアメリカから広まった呼び方であり、イギリスではfootballということを確認する。

Chapter3 Project 大切な人について書いてみよう			
p.87	『Final Step』発表する	p.158～159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞くときのマナーを確認する。
Lesson 7 The Diary of Anne Frank			
p.92～99	アンネ・フランク / 日記	p.56	【Anne Frank】で、アンネ・フランクの生涯を概観し、『アンネの日記』が多くの言語に翻訳されて世界中で読まれていることや、隠れ家生活の様子について知る。
	第2次世界大戦 / ユダヤ人迫害	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、ヒトラーが行ったユダヤ人迫害について知る。
		p.51	【負の文化遺産】で、アウシュビッツ・ビルケナウの強制収容所がユネスコの世界遺産に指定されていることを確認する。
		p.24	●発展●【Judaism】【DID YOU KNOW?】で、ユダヤ人の宗教であるユダヤ教の概要をつかむ。
p.54～55	●発展●【Human Rights 2】のページで、人種や民族の違いによる差別は現在でも世界各地に存在すること、日本国内にも存在していることに言及する。		
p.92	アムステルダム	巻末地図	オランダと首都アムステルダムの位置を世界地図上で確認する。
	Saturday, June 20, 1942	p.23	【Date】で、アメリカとイギリスでは日付の表記が異なることを知る。
Talking Time Asking the Way			
p.102 ～103	乗り物での道案内	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習をする。
Chapter4 Project 自分の考えを言おう			
p.104	『Step 1』様々なものを比べて、自分の意見を書く	p.160	【1 TOPIC】に示された手法も参考にして、自分の考えをまとめてみる。
Reading 2 Fly Away Home			
p.106	ニュージーランド / カナダ	巻末地図	ニュージーランドとカナダの位置を世界地図上で確認する。
p.109	North Carolina	p.81	ノース・カロライナ州の位置をアメリカ合衆国の地図で確認する。
Book3 Project わたしの人生			
p.112 ～113	過去・現在・未来の自分について書く	p.140～151	【Creative Writing 1】～【Creative Writing 6】のページに示された語句も参考にする。