

啓林館 BLUE SKY 1年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Start			
p.13	『3 アルファベットを読み書きしよう』 Nakata Sora	p.134	【1 大文字】で、どんなときに大文字を使うのか確認する。
p.14～15	『4 英語の文字が表す音を聞こう』	p.138・139	【子音字】(p.138)・【母音字】(p.139)で、それぞれの文字の「音読み」や「アルファベット読み」を確認する。
p.19	『6 数字を聞いて使ってみよう』 誕生日	p.22・23	●発展●【曜日の名前の由来】(p.22)・【月の名前の由来】(p.23)で、自分の誕生日や好きな曜日の由来を読んでみる。
Unit 1 英語で話そう			
p.22	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	自己紹介	p.157	【初対面のひととの会話】で、初対面のひととの会話のマナーを確認する。
		p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】【こんなことも言ってみよう。】で、ベル先生は2・4の内容と、「得意なもの」を伝えていることを確認する。
	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
	巻末地図		ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
		p.177	【ニュージーランド英語】で、ニュージーランド英語の特徴を知る。
p.24	rugby / soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーやラグビーはイギリスで生まれたこと、イギリスではsoccerではなくfootballということを知る。
p.25	『Practice』 部活動についてたずねる	p.150・151	●補充●【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句を使って運用練習をする。
付録 文の書き方			
p.26～27	文を書くときの基本的なルール / 自分のことについて書く	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Unit 2 学校で			
p.28	『Notes』英語のcandyと日本語の「キャンディー」	p.180～181	●発展●【Japanese-English Words】のページで、身近なカタカナ語の中に英語として通じない和製英語が数多くあることを知る。
p.30	<i>sasumata</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>sasumata</i> が斜字体である意味を考える。
Let's Talk 1 時刻			
p.34	ロンドン	p.85	【London】で、ロンドンの概要を知る。
		p.119	【3 時差】の図で、ロンドンと東京の時差が9時間であることを確認する。
	1:00 a.m. / 10:00 a.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m. / p.m.の意味を確認する。
Unit 3 海外からの転校生			
p.36	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India/Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.37	『Use』① 放課後によくすること	p.142～143, 144	【Creative Writing 2】(p.142～143)のページ・【休日以外ですること】・【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.38	Japanese food	p.12	【世界各地の食べ物】【世界の三大料理】で各国の食べ物を見てみる。
p.39	『Use』① 友だちについて知りたいこと	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Let's Talk 2 私もです			
p.42	『Step 2』自分の好きなものについて対話する	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Unit 4 美術館で			
p.44	face	p.127	【Body】で、faceとheadがそれぞれの範囲をさすか確認する。
p.45	『Use』① 友だちについて知りたいこと	p.150	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
p.48	key ring(s)	p.180	【部屋の中の和製英語】の①～⑨に、それぞれの英語での言い方を記入し、「キーホルダー」を英語ではkey ringと言うことを確認する。
	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Let's Talk 3 ショッピング			
p.50	買い物	p.110	【Shopping】で、買いものの会話を場面別に読んでみる。
Let's Listen 1 フロア案内			
p.51			

Project 1 自己紹介をしよう			
p.53	『1』自己紹介を読んで、わかったことをメモする	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、2人が1・2・4・6の内容を伝えていることを確認する。
p.55	『2』①自分について書く	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】【こんなことも言ってみよう。】も参考にする。
	『2』③自己紹介文を発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Unit 5 エミリーの家で			
p.57	『Practice』できること・できないこと	p.36	●補充●【Instruments】に示された語句を使って、絵の人物ができる楽器・できない楽器を考え、運用練習をする。
p.58	funny	p.147	【性格や人柄を表すことば】で、そのほかの形容詞も見てみる。
Let's Talk 4 だれのもの？			
p.62			
英和辞書の引き方			
p.65	辞書の引き方	p.136～137	【Using a Dictionary】のページで、辞書の活用法を学ぶ。
Unit 6 ほくのおじいさん			
p.67	『Use』①週末によくすること	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.69	『Practice』live in Brazil	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルについて概観する。
		巻末地図	ブラジルの位置を世界地図上で確認する。
Let's Talk 5 お願い			
p.72			
Unit 7 アメリカの学校			
p.74	アメリカの学校	p.6～7	【Lizzie's School Life 2】で、アメリカの中学校の1年間の行事の例を見てみる。
		p.8～9	●発展●【Schools Around the World】で、海外の学校の様子を知る。
p.76	They keep them in their lockers.	p.4～5	【Lizzie's School Life 1】で、アメリカの中学生の学校での1日を見てみる。また、【Classes】で、教科書はロッカーに置いてあることや、【7:00 a.m.】で、自転車や徒歩で通学する生徒もいることを確認する。
p.78	go to school by bus		
Let's Talk 6 道案内			
p.80			
Unit 8 ベル先生の買い物			
p.82	<i>kotatsu</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>kotatsu</i> が斜字体である意味を考える。
p.84	eco-friendly	p.135	【9 ハイフン】で、どの使い方にあたるのか確認する。
p.86	買い物	p.110	【Shopping】で、買いものの会話を場面別に読んでみる。
Let's Talk 7 ファーストフード店			
p.88	That's \$19.50.	p.18・111・166	【2月 Feb.】(p.18)・【Money】(p.111)で、アメリカの主な紙幣・硬貨のデザインを見てみる。また、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
Let's Listen 2 コマーシャル			
p.89			
Project 2 友だちにインタビューしよう			
p.91			
Unit 9 冬休みの思い出			
p.95	『Use』①昨日したこと	p.144・145	【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にする。
p.99	『Use』①昨日しなかったこと	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
p.100	New York	p.81	【●New York】で、ニューヨークの概要を知る。
	Christmas tree	p.20	【12月 Dec.】で、アメリカでのクリスマスの過ごし方を見てみる。
	worker(s)	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Let's Talk 8 なんてすてきな			
p.102			
Unit 10 日本のマンガ文化			
p.104	Japanese comic books	p.33	【MANGA】で、日本のmangaが外国語に翻訳されて読まれていることなど、海外で親しまれていることを確認する。
p.108	“Sailor Moon” / “Naruto”	p.33	【2012年 アメリカ MANGA 売り上げTOP10】でも、NARUTOとSailor Moonが上位に入っていることを確認する。
p.110	anime	p.32	【ANIME】で、アメリカにおける日本のアニメの歴史は1960年代から始まっていることを確認する。また、年表で、どんなアニメがアメリカで放映されているのか見てみる。

Let's Talk 9 電話			
p.112	電話をかける	p.118	【電話で話してみよう】で、電話の会話を場面別に読んでみる。
Let's Listen 3 ニュース			
p.113			
Project 3 日記を書こう			
p.117	『2』①自分の1日について書く	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
Let's Read 1 The Crow and the Pitcher			
p.118 ～119	物語	p.38～39	【Books】に示された本の中で、読んでみたいものを探してみる。
Let's Read 2 River Crossing Puzzle			
p.120 ～121	パズルの答え	p.164	●発展●【JOKES】で、英文のオチがわかるかどうか読んでみる。
♪英語の歌			
p.122	Hello, Goodbye	p.34～35, 37	【Music & Songs 1】(p.34～35)のページで、この歌を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)で彼らの活躍の様子を知る。
p.123	Sing	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時期を確認する。
付録 グリーティングカードを書こう			
p.124	カード	p.122～123	【Greeting Cards】のページで、いろいろなカードを見てみる。
p.125	手紙	p.120～121	【Letters】のページで、手紙の文例やあて名の書き方を見てみる。