

開隆堂 SUNSHINE 1年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Start			
p.8～9	『身の回りにあるものの英語』	p.180～181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りのカタカナ英語が、そのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
p.9	色	p.40～41	【Colors】のページで、色のもつ意味やイメージが、国や文化によって異なることを確認する。
PROGRAM 1			
p.14	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.14～17	『1 アルファベットになれよう』 『2 アルファベットが表す音を聞いてみよう』	p.138～139	【Phonics】のページも参考にする。
p.23	『辞書を引いてみよう』	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 2 アメリカからの転校生			
p.24～25	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名のる、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。
p.26	『使ってみよう』 basketball / tennis	p.28～29	【Sports】のページで、バスケットボールがアメリカの4大スポーツの一つであることや、テニスがイギリス発祥であることを知る。
p.27	Seattle	p.80	【●Seattle】で都市の概要を知る。また、アメリカ合衆国の地図でシアトルの位置を確認する。
	baseball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球がアメリカの4大スポーツの一つであることを確認し、【MLB】で、アメリカのプロ野球リーグについて読んでみる。
	soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーがイギリス発祥であることや、アメリカとイギリスでは呼び方が異なることを確認する。
Writing 1 単語・文の書き方			
p.28	文の書き方	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Word Web 1 数の言い方			
p.29	直段や年(西暦)の読み方	p.166	【4 years】【6 amounts】も参考にする。
PROGRAM 3 ウッド先生がやってきた			
p.30	『使ってみよう』好きな教科	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.31	自己紹介	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、一般的な自己紹介で伝える内容を確認する。
	Canada / I speak English and French.	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダの概要を知る。
	『書いてみよう』好きなことや、ふだんよくすること	巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.32	sushi / tofu	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.33	manga / anime	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、sushiやtofuが斜字体である意味を考える。
	『書いてみよう』好きなものと好きでないもの	p.32～33	【Anime & Manga】のページで、日本のアニメやマンガが海外でも広く受け入れられている様子を確認する。
Word Web 2 曜日の言い方		p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.35	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
Listening 1 転校生ダニエルへの質問			
p.36	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 4 リサイクル活動			
p.38	『おぼえよう!』何をするのかたずねる、答える	p.144	●補充●日曜日に何をするか相手にたずね、【休日に外ですること】 【休日に家ですること】に示された語句を使って答える練習をする。
p.41	take / have	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeとhaveのもつイメージをつかむ。
	Great!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.41・43	recycling / We send the caps to an NPO.	p.46	【5Rs】で、recycle(再資源化)や、その他のreduce, reuse, repair, refuseなどのキーワードについて知る。
		p.63	【私たちにもできる国際協力ボランティア】で、自分たちにもできる国際協力の方法があることを知る。

My Project 1 自己紹介をしよう			
p.45	部活動	p.140～141, 150～151	【Creative Writing 1】(p.140～141)、【クラブ活動(文化部)】(p.150)、【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
p.47	スピーチ	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、スピーチをするとき・聞くときのポイントを確認する。
Reading 1 英語の掲示・標識など			
p.48～49	標識	p.116～117	【Signs】のページで、世界のさまざまな標識や記号を見てみる。
	gesture	p.128～129	【Body Language】のページで、日本とアメリカのジェスチャーの違いについて知る。
PROGRAM 5 国際フードフェスティバル			
p.51	インド	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
	curry	p.12	【インド】で、インドのカレーについて読んでみる。
p.53	韓国	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>nan</i> が斜字体である意味を考える。
		p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
	<i>ch'ima chogori</i>	p.10	【韓服 Hanbok】で、チマチョゴリの説明や写真を見てみる。
		p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>ch'ima chogori</i> が斜字体である意味を考える。
p.54	Korean food	p.13	【韓国の食事のマナー】を読んで、日本との違いを確認する。
		p.146～148	【職業】(p.148)・【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
p.55	『使ってみよう』 有名人についての対話	p.146	【家族】で、家族や親せきの英語での言い方を見てみる。
p.55	family	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.55	Cool!		
Speaking 1 時刻をたずねる			
p.56	Sure.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.57	『5』世界の時刻についての対話	p.119	●補充●【3 時差】の図を使って、教科書に示された以外の都市について、時刻をたずねる補充練習をする。
PROGRAM 6 由紀のイギリス旅行			
p.61	イギリス / ロンドン	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観し、【London】(p.85)で、名所や交通機関を見てみる。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.65	tube	p.113	【ロンドンの地下鉄】で、地下鉄の様子や名前の由来について知る。
	I see.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
	“Conan”	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、Conanがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。
Word Web 3 季節・月の名前と順番・日付の言い方			
p.66	『1 月の名前』	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
PROGRAM 7 Dilo the Dolphin			
p.72	『使ってみよう』 ふだんの生活についての対話	p.142	【日常生活】に示された語句も参考にする。
p.73	Scotland	p.84	【Scotland】で、スコットランドの位置と概要を知る。また、イギリスが4つの国からなる連合王国であることを確認する。
Speaking 2 持ち主をたずねる			
p.75	It says “Oka.”	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、Okaがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。
	Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
Listening 2 ラジオ放送			
p.76	ドル	p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位について知る。
PROGRAM 8 Origami			
p.81～85	折り紙	p.105	●発展●【折り紙】で、鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
p.85	the Internet	p.124	【知っておきたいWORDS】で、ホームページでよく使われる英単語を見てみる。

Speaking 3 依頼する・許可を求める			
p.86	of course	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
My Project 2 人を紹介しよう			
p.88	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページでアメリカ合衆国について概観し、p.82の導入部で、アメリカ合衆国の正式名称や略称について確認する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.89	人を紹介する原稿を書く	p.140, 146～148	【趣味・好きなこと】(p.140)・【Creative Writing 4】(p.146～147)のページ・【職業】(p.148)に示された語句も参考にする。
p.91	発表する	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、スピーチをするとき・聞くときのポイントを確認する。
PROGRAM 9 A New Year's Visit			
p.95	電話の会話	p.118	●発展●【1 電話で話してみよう】で、よく使われる表現を見てみる。
p.97	ozoni	p.106	●発展●【QUIZ】で、雑煮の説明①を探してみる。
PROGRAM 10 Mike's Visit to Washington, D.C.			
p.103	手紙	p.120～121	【Letters】のページで、手紙の基本的な書き方を知る。
	January 5, 2013	p.23	【Date】で、英語での日付の言い方・書き方を確認する。
	Washington, D.C.	p.81	【OWashington, D.C.】で、ワシントンDCの位置と概要を確認する。
	『書いてみよう』昨日したこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.105	Apollo 11	p.64～65	【Space】のページで、宇宙開発の様子について読み、アームストロングがアポロ11号で人類初の月面着陸を果たしたことを知る。
p.106～107	『使ってみよう』『書いてみよう』好きなタレントについて	p.146～147	【外見上の特徴を表すことば】【性格や人柄を表すことば】に示された語も参考にして、その人物が好きな理由を述べる。
p.107	Kachina doll	p.78～79	【Indigenous Peoples】のページで、アメリカ先住民について知る。「ネイティブ・アメリカンの子供たち」の写真はアリゾナ州の小学校で撮影
Speaking 4 買い物①			
p.108～109	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
		p.11	●補充●【衣服に関することば】に示された語を使って、教科書『5』の補充練習をする。
PROGRAM 11 Flowers in the Classroom			
p.118	『使ってみよう』朝食に食べたもの	p.13	【Foods and Drinks】に示された食べ物や飲み物の名前も参考にする。
Writing 2 日記①			
p.124～125	日記を書く	p.142～145	【Creative Writing 2】【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
Review Reading① アジアの食べ物			
p.130	アジアの食べ物	p.12	【世界各地の食べ物】で、インドのカレーや中国料理について確認する。
英語の歌			
p.146～149	カーペンターズ / ビートルズ	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、カーペンターズやビートルズの活躍した時代について知る。