

開隆堂 SUNSHINE 2年		※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
PROGRAM 1 Did You Enjoy Your Vacation ?			
p.8	『Let's Try』 前の日などにしたことについての対話	p.142・144	【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.10	『Let's Try』 先週の日曜日にしたことについての対話	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.11	韓国の踊り	p.10	【韓服 Hanbok】でバジ・チョゴリについて知る。
	Korean dishes	p.13	【韓国の食事のマナー】で、料理の写真や食事のマナーをしてみる。
p.12	Easter	p.18	【Easter】で、アメリカの祝日であるイースターについて知る。
Writing 1 日記②			
p.15	『3』 マッピングを参考に英文(日記)を書く	p.142～145	【Creative Writing 2】【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
		p.160～161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
PROGRAM 2 A Trip to Finland			
p.18	『Let's Try』 今週末の予定についての対話	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
		p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
	Finland / Helsinki	p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
p.19		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
	host family	p.100～103	【Homestays 1】(p.100～101)のページでホームステイの概要を知る。 ●発展●【Homestays 2】(p.102～103)のページで、ホストファミリーとの接し方や帰国後の過ごし方について読んでみる。
Listening 1 天気予報			
p.24～25	天気予報	p.42	●発展●【Weather】のページに示された表現を使って、天気についてたずねたり答えたりする表現の運用練習をする。
Speaking 1 電話①(買い物に誘う)			
p.26～27	電話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使われる表現を確認する。
PROGRAM 3 Charity Walk			
p.29～33	charity	p.62～63	【Volunteering】のページでさまざまな協力の仕方があることを知る。
My Project 4 対話をつなげよう			
p.36	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 4 The Pillow			
p.43	How long will it take? / The neighbor took the pillow home.	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。
PROGRAM 5 Gulliver's Travels			
p.49	Gulliver's Travels	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、Gulliver's Travelsが斜字体である理由を確認する。
	England	p.84	地図と【England】で、Englandが、連合王国を構成する4つの国の国の一つであることと、その位置を確認する。
p.50	Sydney / the Koala Park	p.94～95	【●Sydney】(p.95)でシドニーの概要を知り、地図(p.94)でその位置を確認する。【koala】(p.94)で、コアラの名前の由来などを確認する。
PROGRAM 6 A Work Experience Program			
p.54	『Let's Try』 今週末にしたいことについての対話	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.55	『Writing』 将来の夢について書く	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.59	subject	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見てみる。
Writing 2 ホストファミリーへのメール			
p.62～63	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
PROGRAM 7 If You Wish to See a Change			
p.65	セヴァン・カリス＝スズキ	p.39	【Let's read some English books!】で、『あなたが世界を変える日』の紹介を読んでみる。
	environment	p.44～47	【The Environment 1】【The Environment 2】のページで、環境問題の現状について確認する。
		p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
	China	p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
p.67		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
	Africa	p.98	【Africa】のページで、アフリカ大陸の国々について知る。
	South America	p.87	【Latin America】のページで、中央アメリカと南アメリカに位置するラテンアメリカの国々について知る。

p.69	street children	p.52～53	【Human Rights 1】のページで、貧困や飢餓に苦しむ子供たちがいる現状を確認し、【子供の権利条約】(p.53)で、子供たちが持つ権利について確認する。
	Mahatma Gandhiのことば	p.184	【有名人のことば】で、Mahatma Gandhiのことばを読んでみる。
Speaking 4 道案内①			
p.70～71	道案内	p.114～115	●補充●【Asking the Way】のページを使って、道をたずねたりおしえたりする活動をする。
My Project 5 将来の夢を語ろう			
p.76～77	将来の夢について スピーチ原稿を書く	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
		p.160～161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
PROGRAM 9 A Priest in a Mask			
p.84～87	比較級・最上級	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	E-PILOT (B5判)ワークシートの【比較級・最上級1】を、ダウンロードして使ってみる。
Speaking 5 買い物③ (シャツを買う)			
p.93	『3』 自由に対話する	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
		p.110	【Shopping】に示された表現も参考にする。
PROGRAM 10 So Many Countries, So Many Customs			
p.94～97	比較級・最上級	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判)ワークシートの【比較級・最上級2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.95	homestay	p.100～103	【Homestays 1】【Homestays 2】のページで、ホームステイの概要や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。
p.97	Western food	p.12	【世界各地の食べ物】で、いろいろな国の名物料理を見てみる。
p.99	Sweden	p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。
		巻末地図	スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。
	cricket	p.29	【クリケット】で、クリケットのルールを読んでみる。
	katakana words	p.180～181	【Japanese-English Words】のページで、身近なカタカナ語を英語で言いかえるとどうなるか見てみる。
PROGRAM 11 Yui — To Share Is to Live			
p.102	Germany	p.71	【Federal Republic of Germany】で、ドイツの基本情報を得る。
		p.97	【Germany】で、ドイツの概要を知る。
		巻末地図	ドイツの位置を世界地図上で確認する。
p.103	白川郷	p.77	【日本の世界遺産】で、白川郷の位置を確認する。
p.104	受け身	p.74～75	●補充●【Inventions】の語句を使って、受け身の文をつくる。
PROGRAM 12 Her Dream Came True.			
p.116	手紙・カードの文面	p.120	【Letters】のページで、手紙の書き方を確認する。
p.117	Atlanta, Georgia in the U.S.	p.81	ジョージア州の州都であるアトランタの位置を地図で確認し、 【●Atlanta】で名所等を確認する。
	Stockholm, Sweden	巻末地図	スウェーデンの首都ストックホルムの位置を世界地図上で確認する。
p.118	Italy / the U.K. / Germany / Spain	巻末地図	イタリア、イギリス、ドイツ、スペインの位置を世界地図上で確認する。
		p.96～97、 84～85	【Europe】(p.96～97)・【The United Kingdom】(p.84～85)のページで、 イタリア、イギリス、ドイツ、スペインについて概観する。
Review Reading① Finland			
p.122	Finland	p.71・97・ 巻末地図	【Republic of Finland】(p.71)でフィンランドの基本情報を、【Finland】 (p.97)でフィンランドの概要を確認する。フィンランドの位置を、巻末の 世界地図で確認する。
	time difference	p.119	【3 時差】で、時差について理解する。
Review Reading② Red Nose Day			
p.123	Ethiopia	p.35・ 巻末地図	【1980年代】(p.35)で、アフリカの飢餓救済のために作られた曲について 知る。また、エチオピアの位置を、巻末の世界地図で確認する。
	£600 million	p.70・166	【World Facts 1】(p.70)で、イギリスはEU加盟国だが、ユーロではなくポ ンドを使用していることを確認する。また、【6 amounts】【8 けたの大きな 数】(p.166)で、金額・けたの大きな数の読み方を確認する。
Extensive Reading Maria Talks about Her Life.			
p.126 ～129	映画 <i>The Sound of Music</i>	p.30	【History of the Movies】で、映画『サウンド・オブ・ミュージック』の製作 年と概要をつかむ。
p.126	ナチス	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、第二次世界大戦のときのヨーロッパの様子や、ユ ダヤ人迫害について確認する。
p.127	Austria / Italy / France	p.96～97	【Europe】で、オーストリア、イタリア、フランスについて概観する。
	'No' / "a half"	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。
p.128	Denver	p.80～81	地図で、デンバーを州都とするコロラド州の位置を確認する。
英語の歌			
p.139	I Just Called to Say I Love You / スティービー・ワンダー	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、スティービー・ワンダーの活躍した1980 年代の時代背景を知り、そのほかの作品も見てみる。