

開隆堂 SUNSHINE 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
辞書を使いこなそう			
p.7	熟語(成句)の意味を調べる	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 1 How Does Your School Chime Sound?			
p.8	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】の語句を使って、受け身の文をつくる。
p.9	Big Ben	p.85	【Big Ben】で、ロンドンにあるビッグベンの説明を読んでみる。
	Well,	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
p.9・13	ding-dong / whooo	p.162~163	【Sounds】のページで、英語と日本語での擬声語の違いを確認する。
Speaking 1 旅行(機内で)			
p.14	Hawaii / Honolulu	p.80	【●Honolulu】で、ハワイの州都ホノルルの位置と概要を知る。
	機内	p.108	【ON THE PLANE】で、機内で目にする英語表示や、会話の例、アナウンスの例を読んでみる。
p.15	『2』ベアで時差をたずねる	p.119	●補充●【3時差】の図を使って、教科書に示された以外の都市と日本について、時差をたずねる補充練習をする。
	Paris	p.96	地図でパリの位置を確認し、【France】でフランスの概要を知る。
	Bangkok	p.89	【DID YOU KNOW?】で、タイの首都バンコクの正式名を知る。
	Vancouver	p.86	【●Vancouver】で、バンクーバーの位置と概要を知る。
	New York	p.81	【●New York】で、ニューヨークの位置と概要を知る。
PROGRAM 2 Volcanoes in Japan			
p.19	April 30, 2012	p.22~23	【Date】(p.23)・【Year】(p.22)で日付や年の読み方・書き方を確認する。
p.20	“asleep”	p.135	【7クォーテーション・マークス】を参考に、“ ”が使われている意味を考える。
p.21	原爆ドーム	p.51	【広島平和記念碑】で、原爆ドームの説明を読む。
Speaking 2 食事(レストランで)			
p.22~23	bake(d) / メニュー / roast / grill(ed)	p.12~13	【Food】のページで、食べ物の名前や関連表現を読んでみる。また、【調理に関することば】でbake・roast・grillの違いを確認する。
PROGRAM 3 The 5 Rs to Save the Earth			
p.26	『Let's Try』 今週末にすることについての対話	p.144~145	【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にする。
p.29	A large amount of CO ₂ is produced when they are made.	p.44	【二酸化炭素はどこから?】で二酸化炭素がどんなときに発生するか確認し、世界中の排出量の半分以上を上位5か国が占める現状を知る。
p.31	5 Rs	p.46	【ゴミ問題】でゴミ問題の現状を把握し、【5Rs】で5Rsの内容を再確認する。
Speaking 3 道案内②(電車の乗りかえ)			
p.35	『3』路線図を見ながら対話する	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】に示されたロンドンの地下鉄路線図を使って、道案内の補充練習をする。
Listening 1 音楽家へのインタビュー			
p.36~37	the Beatles	p.34	【1960年代】で、ビートルズが活躍した時代について知る。
	bass guitar / keyboard / drum	p.36	【Instruments】で、楽器の英語での言い方を見てみる。
My Project 7 有名人にインタビューしよう			
p.38	Hong Kong	p.91	【●Hong Kong】で香港の概要を知り、地図で位置を確認する。
	Toronto	p.86	地図で、カナダの都市トロントの位置を確認する。
p.39	子供と平和	p.52~53	【Human Rights 1】のページで、戦争や暴力による被害を受けている子供たちがいる現状を把握する。
p.41	『2-2』子供のころなりたかったもの	p.148~149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
Writing 1 ウェブストアへのメール			
p.50	英語での住所の書き方	p.121	【あて名の書き方】で差出人や相手の名前・住所の書き方を確認する。
PROGRAM 5 Sushi-Go-Around in the World			
p.53	sushi	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を見てみる。
p.54	『Basic Dialog』 His songs always make me happy.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈make+人など+形容詞〉の運用練習をする。
Speaking 4 電話②(伝言を受ける)			
p.58~59	電話で伝言を受ける	p.118	【1電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
PROGRAM 6 Let's Talk about Things Japanese			
p.62	『Let's Try』好きな歌手や本、映画などについての対話	p.34~35, 30~31	【Music & Songs 1】(p.34~35)・【Movies】(p.30~31)のページに示された歌手、映画や監督なども参考にする。
p.63	『Writing』祝日の日付について説明する文を書く	p.107	【祝祭日】に示された祝日名と日付も参考にする。
Challenge 2 英語で茶道			
p.66~67	茶道	p.104	【茶道】で、茶道について、英語での説明を読んでみる。

My Project 8 伝統文化を説明しよう			
p.70	Halloween	p.19	【Halloween】で、アメリカのハロウィーンの様子を知る。
p.72~73	『2』 地域の行事やお祭りについて書く	p.107	【年中行事】に示された行事も参考にする。 ●発展●【QUIZ】で、年中行事を説明した英文を読んでみる。
p.73	『3』 発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】を確認する。
PROGRAM 7 What Is the Most Important Thing to You?			
p.75	国際協力ボランティア illness(es)	p.63 p.171	【国際的に活躍するボランティア】で、世界中で活動するボランティアについて知る。 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessが「名詞にする」接尾辞であることを確認する。
p.76	『Let's Try』 動物に関するクイズ	p.66~67, 73	【Animals】(p.66~67)のページに示された動物名・特徴や、 【6 Top 3 Animals】(p.73)も参考にする。
p.77	Tuvalu	p.44 巻末地図	【地球温暖化】でツバル等の島国が水没の危機にあることを確認する。 ツバルの位置を世界地図上で確認する。
	Romania	p.97 巻末地図	【Romania】で、ルーマニアの概要を知る。 ルーマニアの位置を世界地図上で確認する。
Speaking 5 買い物④(靴を買う)			
p.80~81	靴や衣服を買うときの対話	p.11 p.110	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。 【Shopping】に示された表現も参考にする。
p.80	take	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージを確認する。
PROGRAM 8 Clean Energy Sources			
p.82	osechi Let's see.	p.106 p.153	【QUIZ】で、「おせち」の説明(⑤)を探してみる。 【自分が話すときのつながりことば】で、そのほかの表現も見してみる。
p.83~85	風力発電 / 太陽電池	p.47	【新しいエネルギー】で、自然の力を利用した発電エネルギーの開発が進められていることを確認する。
Writing 2 ホームページで学校紹介			
p.88~89	学校のホームページを作る	p.124	【ホームページを見てみよう】を参考に、アメリカのいくつかのホームページを見てみる。
p.89	『4』 学校行事や部活動を紹介する文を書く	p.150~151	【Creative Writing 6】のページに示されたクラブ名や学校行事の言い方も参考にする。
Listening 2 アナウンス(駅、空港など)			
p.90~91	空港	p.108	●発展●【AT THE AIRPORT】で搭乗までの手続きの流れを確認する。
PROGRAM 9 Mother Teresa			
p.94~99	マザー・テレサ	p.57	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、3度来日していることやノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことば等も確認する。
p.95	Macedonia / India / Kolkata	巻末地図	マケドニア、インドやインドの都市コルカタの位置を世界地図上で確認する。
Listening 3 有名人の名言			
p.100	Charles Chaplin	p.31	【Charles Spencer Chaplin】で、チャップリンの経歴や代表作について読んでみる。
p.101	『5』『6』 名言を音読する・味わう	p.184~185	【Messages】のページに示された名言を読んで、気に入ったものを音読し、味わってみる。
My Project 9 自己PRしよう			
p.104~105	自己PRの原稿を作る	p.140~141, 148~149	【Creative Writing 1】(p.140~141)・【Creative Writing 5】(p.148~149)のページに示された語句も参考にする。
p.105	『3』 発表する	p.158~159	【Speech】のページで、効果的なスピーチをするためのポイントを確認する。
Review Reading① The Origin of World Heritage Sites			
p.112	Egypt	p.70 p.98	【Arab Republic of Egypt】で、エジプトの基本情報を得る。 【Egypt】で、エジプトの概要を知る。
Review Reading② Japanese Anime Goes Abroad			
p.113	Astro Boy / Japanese anime	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で『鉄腕アトム』のアメリカでの放映年を確認し、導入部で「anime」がアメリカで定着していることを確認する。
Extensive Reading① The Wisest Man in the World			
p.115	Israel	巻末地図	イスラエルの位置を世界地図上で確認する。
Extensive Reading② The Hat			
p.118	Greece	p.70 p.97 巻末地図	【Hellenic Republic】で、ギリシャの基本情報を得る。 【Greece】で、ギリシャの概要を知る。 ギリシャの位置を世界地図上で確認する。
英語の歌			
p.130~132	Heal the World / Honesty	p.34~35	【1970年代】【1990年代】で、『Honesty』『Heal the World』のジャケット写真と時代背景を確認し、【マイケル・ジャクソン】の説明も読んでみる。