

教育出版 ONE WORLD 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Springboard 1			
p.4~5	『英語で言えるものを探そう』	p.180~181	【Japanese-English Words】のページで、身の周りのカタカナ英語が、そのままでは英語として通じない場合もあることを知る。
Lesson 1 アヤの新しいクラス			
p.14~15	英語学習を始める	p.132~133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	あいさつ・自己紹介	p.156~157	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】【初対面の人との会話】を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
p.14~17	英語の書き方		【英語で書いてみよう】で、英語の単語・文の書き方を確認する。
p.16	Nice to meet you, Aya.	p.134	【4 コンマ】でコンマの使い方を確認し、ここでの使い方は「① 呼びかけの語句の前後に」にあたることを確認する。
p.18	America	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカ合衆国について概観する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.19	Australia / Sydney	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94~95	【Australia】のページでオーストラリアについて概観し、【●Sydney】で、シドニーの概要を知る。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
Writing Tips 1 正しく文を書き写してみよう			
p.23	書くときのルール	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Lesson 2 学校で			
p.26~27	Mei! / That's Bob's.	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】【3 アポストロフィー】で、それぞれの使い方を確認する。
p.31	『Culture Watch アメリカの中学校』	p.4~7	【Lizzie's School Life 1】【Lizzie's School Life 2】のページで、アメリカの中学校の様子を見てみる。
Word Watch 2 曜日			
p.34	曜日	p.22	【Week】で、曜日をたずねる表現を確認し、【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
Word Watch 3 ファミリー・ツリー			
p.35	家族名	p.146	【家族】で、家族や親せきの英語での言い方を見てみる。
辞書を引こう①			
p.36~37	辞書	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Lesson 3 アヤの友だち			
p.40	『基本文』 Do you like soccer? — Yes, I do. / No, I don't.	p.140~141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句を使って、〈Do you like ~?〉の運用練習をする。
	soccer / tennis	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーとテニスが発祥であること、また、イギリスではサッカーをfootballと呼ぶことを確認する。
p.41	guitar	p.36	【Instruments】で、いろいろな楽器の英語での言い方を見てみる。
p.43	Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見えてみる。
p.44~45	pet	p.141	【ペット】で、いろいろなペットの英語での言い方を見てみる。
p.45	Bow-wow!	p.162~163	【Sounds】のページで、動物の鳴き声のほか、英語の擬声語や擬態語を見てみる。
p.46~47	自己紹介(好きな教科、スポーツや楽器、部活など)	p.141, 150~151	【科目など】(p.141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
Project 自己紹介をしよう!			
p.51	『3』 自己紹介文を書く 『4』 クラスの前で自己紹介をする	p.156, 158~159	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】(p.156)で、一般的に自己紹介で伝える内容を確認し、【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)で、スピーチを行う側、聞く側の注意点を確認する。
Word Watch 4 月と日にち			
p.52	月(month)	p.23	【暦の歴史】で暦の変遷について知り、【月の名前の由来】でそれぞれの月名の由来を見てみる。
	日にち		【Date】で、日付の書き方と読み方を確認する。
Lesson 4 キング先生の家族			
p.55	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
p.59	e-mail	p.125	●発展●【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方や略語などを見てみる。

Lesson 5 中華街に行こう			
p.68	California	p.80	アメリカ合衆国の地図で、サンフランシスコやロサンゼルスのあるカリフォルニア州の位置を確認する。
p.72	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【Singapore】で、シンガポールの概要を知り、公用語が4つあることを確認する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.73	Well,	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
p.75	『Culture Watch シンガポールの多言語社会』 シングリッシュ	p.177	【シンガポール英語】で、シングリッシュの特徴を見てみる。
Word Watch 5 天気と季節			
p.78	天気	p.42	【Weather】のページで、天気を表す表現や語句を見てみる。
	It's spring in Australia, right?	p.94	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアは日本とは季節が逆になることを確認する。
	London / Moscow / New York / Paris	巻末地図	世界地図上で、それぞれの都市の位置を確認する。
Jiro in America 1 レストランで			
p.79	Great!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
Lesson 6 メイの誕生日パーティー			
p.80~87	誕生日パーティー	p.16	【Birthday Party】で、アメリカでの誕生日の祝い方を見てみる。
p.80	November 12	p.23	【Date】で、日付の書き方と読み方を確認する。
p.83	Let me see...	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
Jiro in America 2 道案内			
p.90	道案内	p.115	【道をたずねる】【道をおしえる】に示された表現も参考にする。
Sing Along! 1 Sing			
p.91	Sing	p.34~35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズの活躍していた時代について知る。
Lesson 7 マンガ大好き			
p.93	Astro Boy	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で、Astro Boy (鉄腕アトム) のアニメが、アメリカでも1963年から放映されていたことを確認する。
	manga		【italics 斜字体の使い方】で、斜字体の使い方を確認する。
	"Atom"	p.135	【7 クォーターション・マークス】で、クォーターション・マークスの使い方を確認する。
p.95	Sure.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.99	『●いろいろな相づち』		【いろいろなあいづち】に示された表現も参考にする。
Writing Tips 2 カードで気持ちを伝えよう			
p.100	カード	p.122~123	【Greeting Cards】のページで、いろいろなカードの文面を見てみる。
Word Watch 6 日課			
p.101	日課	p.142	【日常生活】に示された語句も参考にする。
	early	p.169	【形容詞や副詞もイメージ】で、earlyとfastの違いを確認する。
Project 友だちの1日を紹介し合おう!			
p.105	『5』 クラスの前で発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、スピーチをするとき、聞くときの注意点を確認する。
Word Watch 7 週末の過ごし方			
p.106	週末の過ごし方についての対話	p.144	【休日以外ですること】【休日に家でですること】の語句も参考にする。
Lesson 8 それぞれの冬休み			
p.108	New York Christmas	p.81	【●New York】で、ニューヨークの概要を知る。
		p.20	【Christmas Day】で、アメリカの一般的なクリスマスの過ごし方について知る。
		p.26	●発展●【Q 同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】で、イタリアのカトリックのクリスマスの過ごし方を見てみる。
p.110	国際電話	p.118~119	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を場面別に確認し、【2 国際電話のかけ方】で、国際電話のかけ方を見てみる。
p.111	New Year	p.18	【New Year's Day】で、アメリカの大みそかや元日の過ごし方を知る。
Lesson 9 シンガポールで			
p.119	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
	I'm having a great time.	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、haveのもつイメージをつかむ。
Lesson 10 メイのおじいさん			
p.127	yuba / kimono	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、これらの単語が斜字体になっている意味を考える。

Project 日本とアメリカの中学生のライフスタイルを調べてみよう！			
p.137	『3』 Look at this graph.	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、lookとseeの違いを確認する。
	『4』 発表する	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
辞書を引こう②			
p.138	辞書	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Reading Alone			
p.140	He found a note on the door:	p.135	【10 コロン】を参考に、ここでコロンが使われている意味を考える。
	"Alone?" said Toad.	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、sayとtellの違いを確認する。
p.143	I <i>am</i> happy.	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、 <i>am</i> が斜字体になっている意味を考える。
p.140 ～144	物語	p.38～39	●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアに言及する。【Let's read some English books!】を参考に、英語の作品を読んでみる。
Sing Along! 2 She Loves You			
p.145	She Loves You	p.34～35, 37	【Music & Songs 1】(p.34～35)のページで、この歌を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)で彼らの活躍の様子を知る。