

# 教育出版 ONE WORLD 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
<b>Lesson 1 A New Student from Korea</b>			
p.6	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史を概観し、【OSeoul】で韓国の首都ソウルの概要を知る。
		p.111	【いろいろな国のお金の単位】で、韓国のお金の単位がウォン(won)であることを確認し、そのほかの国のお金の単位も見てみる。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.12	Cool!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.13	Our teachers gave us a lot of homework.	p.8~9	【Schools Around the World】のページで、韓国の学校の様子を確認し、そのほかの国の学校についても読んでみる。
p.14	『Task 2』 昨日の夜～時に何をしていたか	p.142	【午前】【午後】【夜】に示された語句も参考にする。
<b>Lesson 2 Golden Week</b>			
p.18・20	『基本文』 There is[are] ~./ Is[Are] there ~?	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ~〉〈Is[Are] there ~?〉の運用練習をする。
p.22	until 1879	p.22・166	【Year】(p.22)・【4 years】(p.166)で西暦の年の読み方を確認する。
p.24	vegetable	p.68	【■Vegetables】で、いろいろな野菜の英語での言い方を見てみる。
p.25	It tastes a little bitter.	p.13	【味を表現することば】で、bitterのほかにも味を表すことばにはどのようなものがあるのか見てみる。
<b>Writing Tips 1 日記を書いてみよう</b>			
p.29	日記を書く	p.142~145	【Creative Writing 2】【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
		p.42	天気については、【WEATHER】に示された語句も参考にする。
<b>Lesson 3 Summer Vacation</b>			
p.30	『基本文』 I am going to stay in Osaka.	p.144	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句を使って、〈be going to ~〉の運用練習をする。
p.30~31	haiku	p.105	【俳句】で、俳句について、英語での説明を読んでみる。
p.34	it won't take a lot of time.	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。
p.37	チヂミ(韓国料理)	p.13	【韓国の食事のマナー】で、日本との食事のマナーの違いを見てみる。
p.39	『Culture Watch 夏休み』	p.6~7	【Lizzie's School Life 2】のページで、アメリカの中学校生活の1年の流れや、夏休みの期間を確認する。
<b>Project 外国からの留学生の友だちやALTに3日間の日本の旅を提案しよう!</b>			
p.43	『3』提案を発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
<b>辞書を引こう①</b>			
p.44~45	辞書	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
<b>Jiro in America 1 On the Phone</b>			
p.46	電話	p.118	【1電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を確認する。
<b>Reading Tips 1 できごとの順序に注意して読もう</b>			
p.47	dollar(s)	p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨を見てみる。
<b>Reading① Stone Soup</b>			
p.50	large	p.169	【形容詞や副詞もイメージで】で、largeとbigの違いを確認する。
<b>Jiro in America 2 Shopping for Shoes</b>			
p.53	靴を買うときの会話	p.110	【Shopping】で、買い物をするときの表現のほか、マナーについても確認する。
	25.5	p.166	【2 decimal fractions】で、小数点以下の読み方を確認する。
<b>Reading Tips 2 マッピングを使ってみよう</b>			
p.54	マッピング	p.160	【1 TOPIC】に示された手法も参考にする。
<b>Lesson 4 Robot Contest</b>			
p.60	karakuri	p.135	【italics 斜字体の使い方】で、karakuriが斜字体になっている理由を確認する。
p.65	『Task 3』行ってみたい国と、その理由を発表する	p.80~98	【The United States of America】~【Africa】のページに示された情報も参考にする。
	『「そうですか」という相づち』	p.153	【相手が出たことを、動詞[助動詞]と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、同様の表現を見てみる。
<b>Lesson 5 Halloween Party</b>			
p.68~73	Halloween	p.19	【Halloween】で、アメリカのハロウィーンの過ごし方を見てみる。
p.70	bake	p.13	【調理に関することば】で、「焼く」を表す英語が調理法によって異なることを知る。

Lesson 6 Internship			
p.82	recycle garbage	p.46	【ゴミ問題】で、ごみ問題の現状を把握し、【5Rs】で、recycleのほか、ごみと資源の問題を解決するための5つのキーワードについて知る。
Project 自分の夢を語ろう！			
p.87	『3』将来の夢について、スピーチ原稿を書き、発表する	p.148～149 p.158～159	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。 【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなどを確認する。
Reading Tips 2 順序立てて理由を説明する文を読もう			
p.89	eye(s) / nose	p.127	【Features of the Head】で、顔の部位の英語での言い方を見してみる。
Reading② A Message from the Sea Ice			
p.94	Because of global warming, sea ice is melting very early.	p.44	【地球温暖化】で、温暖化の原因や影響を確認する。
	We should act quickly.	p.46～47	【ゴミ問題】【省エネルギー】で、自分たちにもできるごみの削減や省エネが、温暖化の原因となる二酸化炭素の削減につながることを認識する。
	700,000=seven hundred thousand	p.166	【8けたの大きな数】で、けたの大きな数の読み方を確認する。
Word Watch 2 Body Parts			
p.95	体の部位についての会話	p.126～127	【病気やけがのとき】に示された語句や表現、【Body】【Features of the Head】に示された語句も参考にする。
Jiro in America 3 Life in Japan, Life in America			
p.96	the U.S.	p.82	【The United States of America】の導入部で、the U.S.がthe United Statesの略であることを確認する。
	Why not?	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、相手のことばが否定文のときにWhy not?を使うことを確認する。
Lesson 7 Homestay in Australia			
p.98	homestay	p.100～103	【Homestays 1】【Homestays 2】のページで、ホームステイの概要や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。
p.98～99	Australia	p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアの概要をつかみ、日本とは季節が逆であることを確認する。
p.100	Of course!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見してみる。
p.100～101	rugby / basketball / baseball	p.28～29	【イギリス生まれのスポーツ】で、ラグビーがイギリス発祥であること、【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールと野球がアメリカの4大スポーツに含まれることを確認する。
p.102～103	global warming / ツバル	p.44	【地球温暖化】で、温暖化の原因や影響を確認する。
		巻末地図	ツバルの位置を世界地図上で確認する。
p.104	Carry your own shopping bag.	p.46	【5Rs】で、環境問題を解決するための5つのキーワードを知り、買い物袋を持参することは、「Reduce」であり、「Refuse」でもあることを確認する。
p.98～105	比較級・最上級・同等比較	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級1】【比較級・最上級2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.107	『Let's have a chat!』	p.152～153	【会話をはずませるために1】に示された表現も参考にする。
Lesson 8 Aya's Reports about Australia			
p.110～111	Aborigine	p.78～79	【先住民とは】【アボリジニー】で、世界各地に先住民が暮らしていることや、アボリジニーの歴史について知る。
	Uluru	p.94	【ウルル【エアーズロック】】で、ウルルの概要を知る。
p.112	the Olympic Games	p.28	【オリンピック】で、オリンピックの歴史や精神を確認する。
p.113	『Activity 2』 いつ、だれによってつくられたのか	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された①～⑮の事物を主語にして、「いつ」「どこで」発明されたかについて、『Activity 2』の補充の活動をする。
p.114	sign	p.116	【世界の道路標識】で、世界のさまざまな道路標識を見してみる。
Word Watch 3 Occupations			
p.118	将来つきたい職業についての対話	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
Jiro in America 4 In the School Nurse's Office			
p.119	医務室での会話	p.126	【病気やけがのとき】で、病気やけがの症状の言い方を見してみる。
Lesson 9 An Interesting Survey			
p.124	are there any differences between Japanese and American schools?	p.4～7	【Lizzie's School Life 1】【Lizzie's School Life 2】のページで、アメリカと日本の中学校がどのように違うのか見してみる。
p.125	school uniform(s)	p.11	【uniform】で、制服に関連した英単語を見してみる。
p.127	In Singapore, / In Korea,	p.9	【シンガポール】【韓国】で、それぞれの国の学校の様子について知る。

Reading③ The Gift of Tezuka Osamu			
p.135 ~139	手塚治虫	p.33	【The Key Persons】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。
p.135	<i>Jungle Emperor Leo</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、 <i>Jungle Emperor Leo</i> が斜字体で表記されている理由を確認する。
p.136	When Tezuka was in junior high school, World War II started.	p.33	【The Key Persons】で、第2次世界大戦中の体験が、手塚治虫の作品に強く影響していることを知る。
p.139	<i>Astro Boy</i> was one of the first animated TV shows in Japan.	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で、 <i>Astro Boy</i> のアニメが、アメリカでも1963年から放映されていたことを確認する。