

教育出版 ONE WORLD 3年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Lesson 1 Our School Trip to Kyoto and Nara			
p.7	Let me see.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
	607=six hundred seven / 1993=nineteen ninety-three	p.22	【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。
	And it was selected as a World Heritage Site in 1993.	p.77	【日本の世界遺産】で、日本では、法隆寺が最初に世界遺産に登録されたこと、その位置を確認する。
p.9	『Activity 1』 E.T.	p.30	【History of the Movies】で、『E.T.』の内容や製作年を確認する。
	『Activity 2』 Shakespeare	p.39	●補充●【シェイクスピア】で、シェイクスピアがどのような作家なのか確認し、【●四大悲劇】【●特に有名な作品】に示された作品を主語にして、「～はシェイクスピアによって書かれました」と表現する活動を行う。
p.12	『基本文』 Music makes people happy.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈make+人など+形容詞〉の運用練習をする。
Lesson 2 Kenta's Homestay in London			
p.18～25 イギリス		p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84	【The United Kingdom】の左ページで、イギリスについて概観し、イギリスが4つの国からなる連合王国であることや、イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを確認する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.18	『Preview』 イギリス英語とアメリカ英語	p.176	【イギリス英語】【アメリカ英語】で、イギリスとアメリカで単語やつづりが違うものにどんな語があるのか見てみる。
p.19	fish and chips	p.12	【イギリス】で、フィッシュアンドチップスの写真と説明を見てみる。
p.20	football	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、イギリスではサッカーをfootballと呼ぶこと、football(サッカー)はイギリス発祥であることを確認する。
p.22～23	London / the British Museum	p.85	【London】でロンドンの名所や交通機関を確認し、【大英博物館】で大英博物館の写真と説明を見てみる。
	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、英語の手紙の基本的な書き方を確認する。
Word Watch 1 An E-mail and a Letter			
p.28	Eメールと手紙の形式の違い	p.120・125	【手紙の書き方】(p.120)・【e-mailフレンドを募集してみよう！】(p.125)で、手紙とEメールそれぞれの形式を確認する。
Writing Tips 日本の文化を紹介する文を書こう			
p.29	日本の文化を紹介する	p.104～107	【Let's Introduce Japanese Life 1】【Let's Introduce Japanese Life 2】のページで、日本の文化や生活を紹介した英文を読み、参考にする。
Lesson 3 Our First Rakugo in English			
p.30～31 rakugo		p.104	【落語】で、落語について、英語での説明を読んでみる。
		p.164	●発展●【JOKES】で、アメリカのジョークを読んでみる。
p.34	have	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、haveのもつイメージをつかむ。
Jiro in America 1 Getting to the Airport			
p.44	Great!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
		p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。
	I've never taken the subway there.	p.176・113	【アメリカ英語】【イギリス英語】(p.176)で、地下鉄のことを、アメリカではsubway、イギリスではundergroundまたはtubeと呼ぶことを確認する。また、【いろいろな乗り物】【ロンドンの地下鉄】(p.113)で、それぞれの写真を見てみる。
Reading Tips 1 説明文の要点をつかもう			
p.45	shooting star	p.64	【the solar system】で、いろいろな天体の英語での言い方を見てみる。
Reading① Audrey Hepburn			
p.46・48	Roman Holiday	p.30	【History of the Movies】で、『ローマの休日』の製作年を確認する。
		p.70	【Kingdom of the Netherlands】で、オランダの基本情報を得る。
p.47	the Netherlands	巻末地図	オランダの位置を世界地図上で確認する。
p.48	Hollywood	p.31	【HOLLYWOOD】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドの概要を知る。
p.49		p.70	【Swiss Confederation】で、スイスの基本情報を得る。
	Switzerland	p.97	【Switzerland】でスイスの概要を知り、国名の英語表記は、正式にはSwiss Confederation、通称はSwitzerlandであることを知る。
		巻末地図	スイスの位置を世界地図上で確認する。
	UNICEF	p.53	【ユニセフ】で、ユニセフの概要を知る。
p.50	Somalia	巻末地図	ソマリアの位置を世界地図上で確認する。

Lesson 4 A World without Landmines			
p.52~61	地雷 / 地雷廃絶活動家のコサルさん / POM ² / 『Culture Watch 地雷廃絶へ』	p.51	【5歳のときに地雷で負傷したカンボジアの女性】で、まだ多くの地雷が埋められたままであることや、犠牲者の多くが子供であるという現実を知り、5歳で負傷した女性(ソン・コサルさん)のスピーチの様子や、地雷の写真(一例)を見てみる。
		p.37	【地雷廃絶のために】で、POM ² の活動や、1997年にノーベル平和賞を受賞した「対人地雷禁止条約」について概観する。
p.56	110 million	p.166	【8けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることや、けたの大きな数の読み方を確認する。
p.61	『Task 3』動物に関するクイズを作る	p.66・141	【■Animals】(p.66)・【ペット】(p.141)に示された動物名も参考にする。
Jiro in America 2 Planning for the Weekend			
p.64	living room	p.15	【家の内部】で、家の中のさまざまな場所の英語名を見てみる。
	9:45 a.m. / 12:00 noon / 2:15 p.m. / 4:30 p.m.	p.166	【5 time】で、時刻の読み方を確認する。
	Really? / Great!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
Lesson 5 Today's News			
p.66	『Preview』天気予報	p.42	【WEATHER】で、天気を表すそのほかの形容詞を見てみる。
	Texas	p.80~81	アメリカ合衆国の地図で、テキサス州の位置を確認する。
p.72	baseball	p.28	【MLB】でアメリカのプロ野球リーグについて概観し、【DID YOU KNOW?】で野球用語の英語での言い方を見てみる。
Jiro in America 3 At the Post Office			
p.76	two pounds	p.167	【重さを表す単位】で、1ポンドが何グラムか確認し、2ポンドが1キロ弱であることをつかむ。
	twelve dollars and ninety-nine cents	p.111・166	【アメリカの主な紙幣と硬貨】(p.111)で、アメリカの通貨の写真を見てみる。また、【6 amounts】(p.166)で、金額の読み方を確認する。
Lesson 6 Protecting Nature			
p.78	『Preview』絶滅危惧種	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、絶滅のおそれの高い動物にはどんな動物がいるのか確認し、絶滅の主な原因についても確認する。
p.79	Ainu	p.78	【アイヌ】で、アイヌの人々の歴史を概観し、アイヌ語の例も見てみる。
p.80~87	Ramsar List / 『Culture Watch ラムサール条約』	p.66	【ラムサール条約】で条約の概要をつかみ、【ワシントン条約】についても読んでみる。
Project 環境問題を扱った新聞を作ろう！			
p.90~91	環境問題	p.44~47	【The Environment 1】【The Environment 2】のページに示された情報も参考にする。
Jiro in America 4 Buying a Birthday Gift			
p.92	sweater / medium	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】で、衣服に関する表現を確認する。
	Let me see...	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
Word Watch 3 Feelings, Characters, and Conditions			
p.100	気持ちなどを表す語	p.145・147	【気持ち・状態】(p.145)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)で、気持ちや様子を表すそのほかの語句を確認する。
Lesson 7 Boxed Lunches or School Lunches?			
p.102	『Preview』いろいろな国の昼食	p.5	【Lunch】で、アメリカの中学校の一般的な昼食について確認する。
p.103	I don't like school lunches.	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、don'tが斜字体で表記されている理由を考える。
Project ディベートをしよう！			
p.111	『5』スピーチを作成する	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】に示されたスピーチの構成も参考にする。
Reading+Writing Tips 意見を伝える文の構成に注意しよう。			
p.113	意見を伝える文の構成	p.160~161	【Essay Writing】のページに示された、英語のエッセイの構成も参考にする。
Further Reading① On Your Graduation Day			
p.114 ~ 119	生徒たちへのメッセージ / 卒業記念文集	p.184~185	【Messages】のページで、自分の気持ちに合うことばを探してみる。
p.114	My message on this special day is this:	p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
Further Reading② Holy Brothers			
p.122・126	New York / Florida	p.81	アメリカ合衆国の地図で、ニューヨークとフロリダ州の位置関係を確認する。
Sing Along! 2 Smile			
p.129	Smile / Charlie Chaplin	p.31	【Charles Spencer Chaplin】で、この歌を作曲したチャップリンの経歴や代表作について読んでみる。