










## 1

## PROGRAM 1 (教 pp.21～27)

/20  
(各2点)

- 1 (1)～(5)の英文または対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) ア 	イ 	ウ 	(2) ア 	イ 	ウ 
(3) Carol ア Jun	Carol イ Ken	Emily ウ Jun	(4) ア 大阪 佐賀	イ 大阪	ウ 奈良 大阪
(5) ア 	イ 	ウ 			

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

- 2 ケンの自己紹介の英文を読みます。その内容に合う文を下のア～キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

ア ケンの出身地は香川だ。

イ ケンは活発だ。

ウ ケンは静かではない。

エ ケンは注意深くはない。

オ ケンが好きなスポーツは2つある。

カ ケンはバスケットボールファンではない。

キ ケンは野球ファンだ。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

TRACK  
1

1

## PROGRAM 1 (教 pp.21～27)

1

(1)

イ

(2)

ウ

(3)

ア

(4)

ウ

(5)

イ

TRACK  
2

(1)～(5)の英文または対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
英語は2回読みます。

TRACK  
3

(1) Hi. I'm Ben. I'm from New Zealand.

(2) I'm not shy. I'm friendly.

(3) *Boy* : Are you Carol?

*Girl* : Yes, I am. Are you Ken?

*Boy* : No, I'm not. I'm Jun.

(4) *Boy* : I'm from Osaka. Are you from Osaka too?

*Girl* : No, I'm not. I'm from Nara.

(5) *Boy* : Where are you from?

*Girl* : I'm from Australia.

2

(1)

ア

(2)

イ

(3)

ウ

(4)

オ

(5)

キ

TRACK  
4

ケンの自己紹介の英文を読みます。その内容に合う文を下のア～キの中から5つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
5

I am Ken. I'm from Kagawa. I'm active. I'm not quiet. I'm a basketball fan. I'm a baseball fan too.

2

## ① PROGRAM 2 (教pp.29～35)

## ② アクションコーナー (教p.38)

/20  
(各2点)

① リクとキャロルの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)～(5)の質問に対する答えをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) キャロルの好きなスポーツは何ですか。

ア 野球                      イ サッカー                      ウ テニス                      エ なし

(2) リクの好きなスポーツは何ですか。

ア 野球                      イ サッカー                      ウ テニス                      エ なし

(3) リクはいつサッカーをしますか。

ア 毎朝                      イ 放課後                      ウ 夕食前                      エ 毎日

(4) キャロルがするスポーツは何ですか。

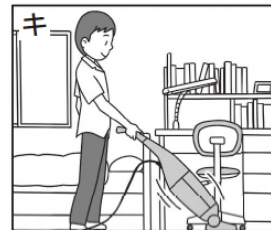
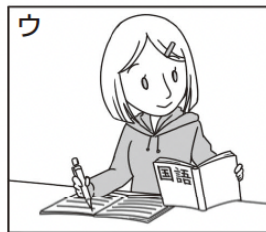
ア 野球                      イ テニス                      ウ サッカー                      エ なし

(5) キャロルはいつピアノをひきますか。

ア 毎朝                      イ 放課後                      ウ 夕食前                      エ 毎日

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

② (1)～(5)の英文を読みます。英文が指示する内容を表す絵を下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----



TRACK  
6

2

① PROGRAM 2 (教 pp.29~35)

② アクションコーナー (教 p.38)

1

(1)

イ

(2)

イ

(3)

エ

(4)

エ

(5)

ウ

TRACK  
7

リクとキャロルの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の質問に対する答えをア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
8

Riku : Hi, Carol. Do you like soccer?

Carol : Yes, I do. <sup>(1)</sup>How about you?

Riku : I like soccer too. I play every day. Do you play soccer?

Carol : <sup>(2)</sup>No, I don't.

Riku : Do you play sports?

Carol : <sup>(4)</sup>No, I don't. But I play the piano.

Riku : When do you play the piano?

Carol : <sup>(5)</sup>Before dinner.

2

(1)

カ

(2)

キ

(3)

イ

(4)

エ

(5)

ア

TRACK  
9

(1)~(5)の英文を読みます。英文が指示する内容を表す絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
10

(1) Study English.

(2) Clean your room.

(3) Don't watch TV.

(4) Wash your hands.

(5) Don't open the box.

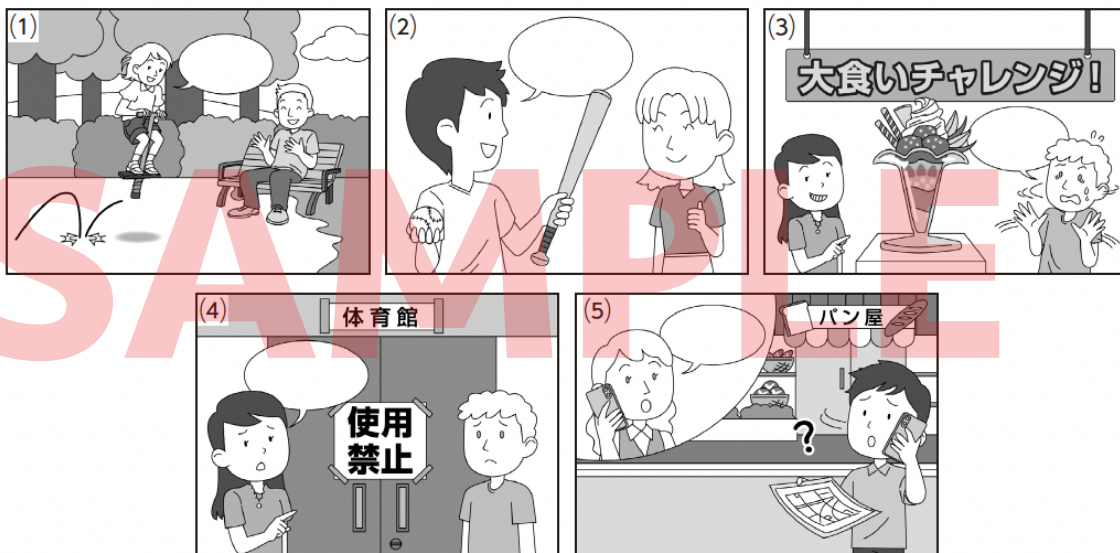


## 3

## PROGRAM 3 (教pp.39~45)

/20  
(各2点)

- 1 (1)~(5)のそれぞれの絵について、A~Cの英文を読みます。絵のふき出しに合う英文をA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 エミリーとショウタの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)~(5)の空所に入る日本語を答えなさい。英語は2回読みます。

思判表

- ・ ( 1 ) はテニスが好きだがうまくない。
- ・ ショウタとエミリーは明日の ( 2 ) にテニスをするだろう。
- ・ 昼休みによくすることは、ショウタは ( 3 ) で、エミリーは ( 4 ) 。
- ・ エミリーは ( 5 ) の本が読める。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

TRACK  
11

3

PROGRAM 3 (教 pp.39～45)

TRACK  
12

1

(1)

B

(2)

C

(3)

B

(4)

A

(5)

C

(1)～(5)のそれぞれの絵について、A～Cの英文を読みます。絵のふき出しに合う英文をA～Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
13

(1) A I can't jump. B I can jump high.

C I can dance well.

(2) A Do you like basketball?

B Are you from Tokyo?

C Can you play baseball?

(3) A I speak English.

B No, I can't.

C I don't like math.

(4) A We can't use the gym today.

B We can use the gym today.

C We don't go to the library today.

(5) A Where are you from?

B Can you write your name?

C What can you see around you?

2

(1)

エミリー

(2)

昼休み

(3)

テニス

(4)

読書

(5)

日本語

TRACK  
14

エミリーとショウタの対話文を読みます。その内容に合うように、下の(1)～(5)の空所に入る日本語を答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
15

Emily: Shota, can you play tennis?

Shota: Yes, I can. How about you, Emily?

Emily: I can't play well, but I like it. I sometimes play with my sister.

Shota: <sup>(1)</sup> I often play tennis during lunch break. <sup>(2)</sup> Let's play together tomorrow.

Emily: <sup>(3)</sup> Yes, let's.

Shota: What do you usually do during lunch break?

Emily: <sup>(4)</sup> I usually read books.

Shota: <sup>(5)</sup> Can you read Japanese?

Emily: Yes, I can.

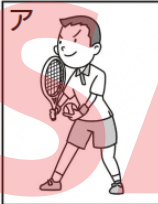


## 4

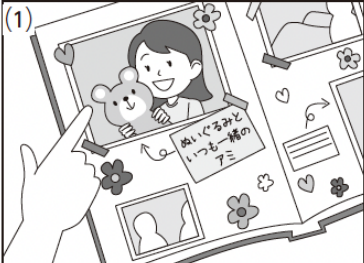
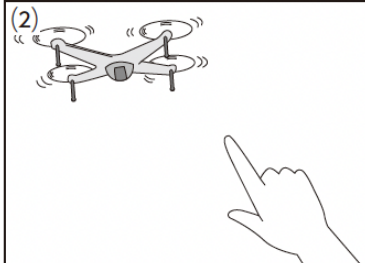
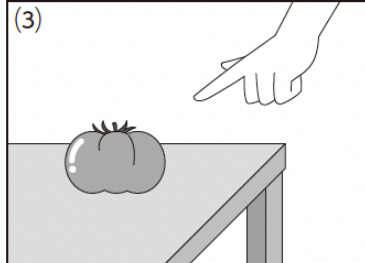
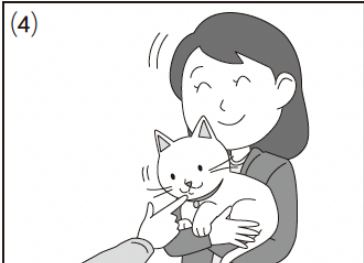

## PROGRAM 4 (教pp.53～59)

/20  
(各2点)

- 1 (1)～(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) ア 	イ 	ウ 	(2) ア 	イ 	ウ 
(3) ア 	イ 	ウ 	(4) ア 	イ 	ウ 
(5) ア 	イ 	ウ 	(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>
			(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>	

- 2 (1)～(5)のそれぞれの絵について質問します。質問に対する答えを下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし(4)は絵の人物になったつもりで答えなさい。英語は2回読みます。

(1) 	(2) 	(3) 
(4) 	(5) 	

ア He is my friend, Taku.    イ Yes, she is.    ウ She is Ami, my sister.  
エ Yes, he is.    オ No, it isn't.    カ Yes, it is.    キ It's a drone.

(1) <input type="text"/>	(2) <input type="text"/>	(3) <input type="text"/>	(4) <input type="text"/>	(5) <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



TRACK  
16

4

## PROGRAM 4 (教 pp.53～59)

TRACK  
17

1

(1)

イ

(2)

ウ

(3)

イ

(4)

イ

(5)

ア

(1)～(5)の英文を読みます。その内容に合う絵を下のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
18

- (1) This is a cat. That is a cat too.
- (2) That is not a cat. It's a lion.
- (3) That is my sister. She is on the tennis team.
- (4) Mr. Sato is thirty years old. He is an English teacher.
- (5) This is my friend, Carol. She is from Canada.

SAMPLE

TRACK  
19

2

(1)

ウ

(2)

キ

(3)

オ

(4)

カ

(5)

エ

(1)～(5)のそれぞれの絵について質問します。質問に対する答えを下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし(4)は絵の人物になったつもりで答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
20

- (1) Who is this girl?
- (2) What is that?
- (3) Is this a fruit?
- (4) Is this your cat?
- (5) Is Mr. Tanaka an English teacher?

## 5

## Power-UP 2 (教p.60)

/20  
(各2点)

- 1 (1)～(5)の質問を読みます。質問に対する答えを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
英語は2回読みます。

(1) ア It's me.      イ It's mine.      ウ I like it.      エ No, it isn't.

(2) ア I know it.      イ I have a piano.      ウ He is Bob.      エ It's Bob's.

(3) ア The black one is.      イ I want a black bag.  
ウ I like this bag.      エ Yes, the white one is yours.

(4) ア It is Saki's.      イ This is not mine.  
ウ They are mine.      エ They are in my bag.

(5) ア It is yours.      イ It's mine.  
ウ I want the large one.      エ The small one is.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 (1)～(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

(1)	(                      ), it (                      ).
(2)	(                      ), he (                      ).
(3)	(                      ), they (                      ).
(4)	(                      ), it (                      ).
(5)	The (                      ) one (                      ).

TRACK  
21

5

## Power-UP 2 (教p.60)

1

(1)

イ

(2)

エ

(3)

ア

(4)

ウ

(5)

エ

(1)~(5)の質問を読みます。質問に対する答えを下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) Whose piano is this?  
 (2) Whose bike is that?  
 (3) Which bag is yours, the black one or the white one?  
 (4) Whose pens are these?  
 (5) Which cup is yours, the large one or the small one?

TRACK  
22TRACK  
23

2

(1)

( Yes ), it ( is ).

(2)

( Yes ), he ( does ).

(3)

( Yes ), they ( are ).

(4)

( No ), it ( isn't ).

(5)

The ( small ) one ( is ).

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

- (1) *Boy* : Look. This black cup is mine. Whose cup is the other one?  
*Girl* : The white one? It's Ms. Ono's.  
 Question : Is the white cup Ms. Ono's?  
 (2) *Girl* : Sam, whose racket is this?  
*Boy* : It's my brother's. I sometimes use it.  
 Question : Does Sam sometimes use his brother's racket?  
 (3) *Girl* : These are not my books. Whose books are they?  
*Boy* : They are Carol's.  
 Question : Are the books Carol's?  
 (4) *Boy* : Sherry, whose computer is this?  
*Girl* : It's my father's.  
 Question : Is the computer Sherry's?  
 (5) *Boy* : Which dog is yours, the big one or the small one?  
*Girl* : The big one is. The small one is Emily's.  
 Question : Which dog is Emily's, the big one or the small one?

TRACK  
24TRACK  
25

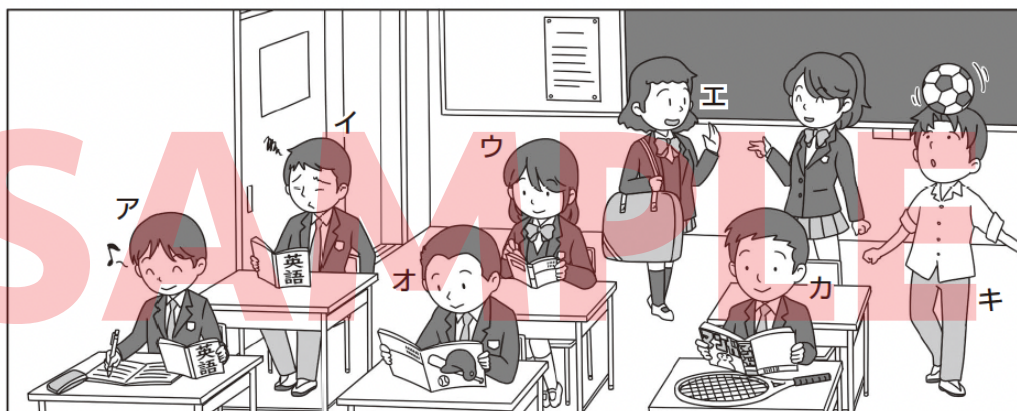


## 6

## PROGRAM 5 (教pp.61～67)

/20  
(各2点)

- ① 下の教室の様子について、(1)～(5)の対話文を読みます。対話文を聞いて、ショウ、ユウジ、タクミ、ハルミ、ユカは絵の中のどの人物か、ア～キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



ショウ

ユウジ

タクミ

ハルミ

ユカ

- ② (1)～(5)の英文を読み、それぞれの英文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ア Yes, he does.             | (2) ア She plays the piano.            |
| イ No, he doesn't.               | イ They play the piano.                |
| ウ He is on the basketball team. | ウ She doesn't play the guitar.        |
| エ He plays it every day.        | エ She plays the piano and the guitar. |
| (3) ア She likes animals.        | (4) ア He doesn't drink coffee.        |
| イ She has a cat.                | イ He drinks it with lunch.            |
| ウ She has a dog.                | ウ Yes, he does.                       |
| エ She has a dog and a cat.      | エ No, he doesn't.                     |
| (5) ア At eight.                 |                                       |
| イ She likes judo.               |                                       |
| ウ Yes, she does.                |                                       |
| エ No, she doesn't.              |                                       |

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

TRACK  
26

6

## PROGRAM 5 (教 pp.61~67)

1

ショウ

ア

ユウジ

キ

タクミ

オ

ハルミ

エ

ユカ

ウ

TRACK  
27

下の教室の様子について、(1)~(5)の対話文を読みます。対話文を聞いて、ショウ、ユウジ、タクミ、ハルミ、ユカは絵の中のどの人物か、ア~キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
28

- (1) Boy : Does Sho like English?  
Girl : Yes, he does. But Akito doesn't like it.
- (2) Boy : Oh, this is Yuji.  
Girl : Yes. He likes soccer very much.
- (3) Boy : Does Takumi play any sports?  
Girl : No, he doesn't. But he is a baseball fan.
- (4) Boy : Does Harumi have a bag?  
Girl : Yes, she does. She has a big bag.
- (5) Boy : Does Yuka listen to music?  
Girl : No, she doesn't. She reads books.

2

(1)

ア

(2)

エ

(3)

イ

(4)

ウ

(5)

エ

TRACK  
29

(1)~(5)の英文を読み、それぞれの英文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
30

- (1) John likes basketball. He practices it with his friend after school. He is a good basketball player.  
Question : Does John play basketball well?
- (2) Tom and Rika play the piano. Rika plays the guitar too. But Tom doesn't play it.  
Question : What does Rika play?
- (3) Taka has a dog. Rui has a cat. She wants a dog too.  
Question : What animals does Rui have?
- (4) Mr. Kato likes coffee. He drinks it every morning. He likes Japanese tea too.  
He drinks it every night.  
Question : Does Mr. Kato drink coffee every morning?
- (5) Becky goes to judo club on Mondays, Wednesdays, and Fridays. She usually eats dinner at eight with her family.  
Question : Does Becky go to judo club on Thursdays?

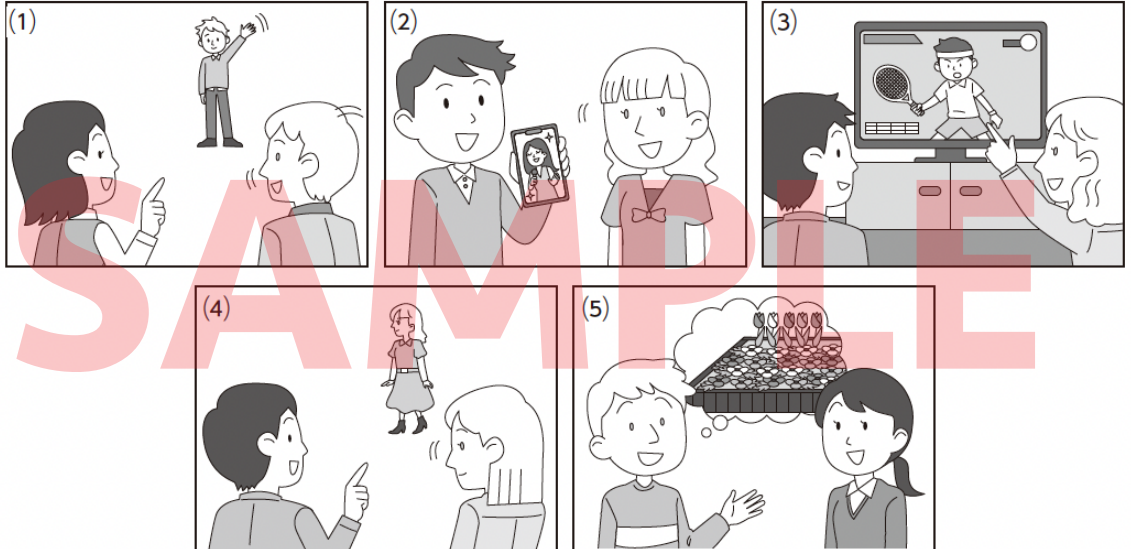


## 7

## PROGRAM 6 (教pp.69～75)

/20  
(各2点)

- ① (1)～(5)のそれぞれの絵の2人の対話として、質問とその答えA～Cを読みます。質問に対する答えをA～Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② (1)～(5)の英文を読みます。それぞれの英文への応答として適切なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- |   |  |
|---|--|
| (1) ア Yes, she is.<br>イ No, I'm not.<br>ウ Yes. I know her well.<br>エ No. I don't know him.                  | (2) ア Yes. They like him.<br>イ Yes. They like her.<br>ウ Yes. He likes them.<br>エ Yes. She likes them.                            |
| (3) ア Yes, I do.<br>イ No. I don't like it.<br>ウ Because it is interesting.<br>エ I study it every day.       | (4) ア No. I don't play it.<br>イ Yes, I do. She plays it.<br>ウ Yes. I often play it with him.<br>エ Yes. I often play it with her. |
| (5) ア No. I don't like her.<br>イ No. He is a writer.<br>ウ Yes. I know about him.<br>エ Yes. I know about it. |  |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----



## 7

## PROGRAM 6 (教 pp.69~75)

1

(1)

A

(2)

C

(3)

B

(4)

C

(5)

B

(1)~(5)のそれぞれの絵の2人の対話として、質問とその答えA~Cを読みます。質問に対する答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Is that boy your friend?

A Yes. I like him.

B Who are they?

C Yes. I like her.

(2) Do you know this woman?

A Yes. Who is she?

B I know him.

C Yes. I like her.

(3) Look! This man is my favorite tennis player.

A Do you like them?

B Oh, I know about him too.

C Where is she from?

(4) Can you see that woman?

A Yes. They are my friends.

B I know him.

C Yes. Do you know her?

(5) Why do you like spring?

A Because I like summer.

B Because flowers are beautiful.

C He likes flowers.

2

(1)

ウ

(2)

ア

(3)

ウ

(4)

エ

(5)

ウ

(1)~(5)の英文を読みます。それぞれの英文への応答として適切なものを下のア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Do you know the girl?

(2) Do the students like Mr. Sato?

(3) Why do you study math?

(4) Does your sister play tennis?

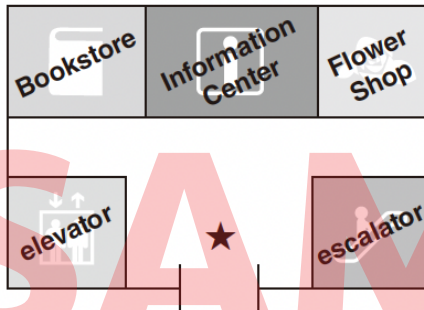
(5) Do you know about Natsume Soseki?

8

## Power-UP 3 (教p.76)

/20  
(各2点)

- ① 下の地図について(1)～(5)の質問をします。質問に対する答えを、地図の★印にいるつもりで、下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



1F



2F

- ア You can see it.  
 イ Turn left. It's next to the information center.  
 ウ Turn right and go straight.  
 エ Turn right. It's next to the information center.  
 オ Take the escalator. Go up to the second floor and turn left.  
 カ Take the escalator. Go up to the second floor and turn right. It's next to the convenience store.  
 キ Take the escalator. Go up to the second floor and turn left. It's next to the burger shop.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

- ② 外国人男性とチカの対話文を読んだあとで、その内容について(1)～(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) ア To the convenience store.      (2) ア Next to the convenience store.  
 イ To the flower shop.      イ Next to the flower shop.  
 ウ To the shoe store.      ウ At the escalator.  
 エ To the escalator.      エ At the flower shop.
- (3) ア No, he isn't.      (4) ア Yes, it is.      (5) ア Yes, it is.  
 イ Yes, he is.      イ No, it isn't.      イ Yes, it can.  
 ウ No, they aren't.      ウ Yes, it does.      ウ Yes, it does.  
 エ Yes, they are.      エ No, it doesn't.      エ No, it isn't.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

TRACK  
36

8

## Power-UP 3 (教p.76)

1

(1)

ア

(2)

エ

(3)

イ

(4)

オ

(5)

キ

下の地図について(1)～(5)の質問をします。質問に対する答えを、地図の★印にいるつもりで、下のア～キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- (1) Excuse me, but where is the information center?  
 (2) Excuse me, but where is the flower shop?  
 (3) Excuse me, but where is the bookstore?  
 (4) Excuse me, but where is the post office?  
 (5) Excuse me, but where is the convenience store?

SAMPLE

2

(1)

ウ

(2)

ア

(3)

エ

(4)

イ

(5)

ア

外国人男性とチカの対話文を読んだあとで、その内容について(1)～(5)の質問をします。質問に対する答えを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

Man: Excuse me, but where is the shoe store?

Chika: You are here, <sup>(1)</sup>next to the convenience store on the first floor. Take the <sup>(2)</sup>escalator and go up to the <sup>(3)</sup>third floor.

Man: To the third floor. OK. <sup>(4)</sup>

Chika: Turn left, and you can see the flower shop.

Man: I see.

Chika: The shoe store is <sup>(5)</sup>next to it.

Man: Thank you very much.

- Questions: (1) Where does the man want to go?  
 (2) Where are the man and Chika?  
 (3) Are the man and Chika on the first floor?  
 (4) Is the shoe store on the second floor?  
 (5) Is the shoe store next to the flower shop?

TRACK  
39TRACK  
40



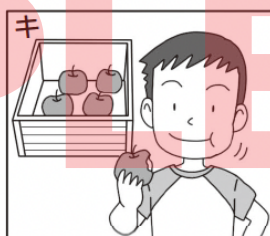
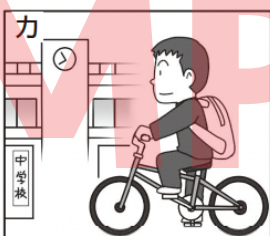
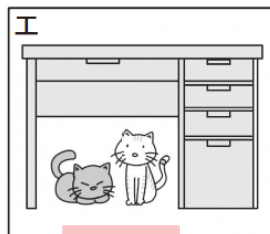
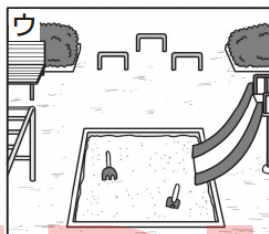
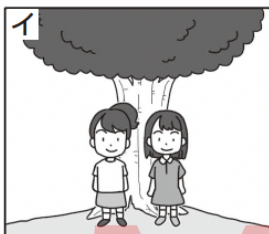
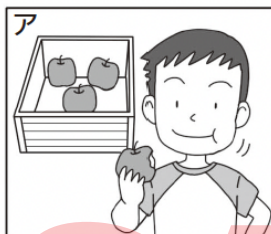
## 9

## PROGRAM 7 (教pp.79~85)

## Word Web 5 (教p.88)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)の対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)

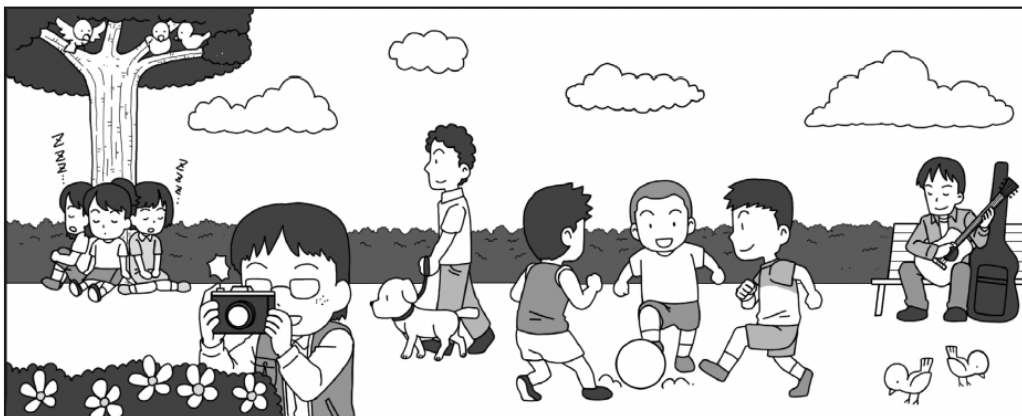
(2)

(3)

(4)

(5)

- ② 下の公園の様子について、(1)~(5)の質問を読みます。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。



(1) ( ), there ( ).

(2) ( ), there ( ).

(3) There ( ) ( ).

(4) ( ), there ( ).

(5) There ( ) ( ).

TRACK  
41

9

## PROGRAM 7 (教 pp.79~85)

Word Web 5 (教 p.88)

1

(1)

エ

(2)

カ

(3)

オ

(4)

ア

(5)

ウ

TRACK  
42

(1)~(5)の対話文を読みます。その内容に合う絵を下のア~キの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
43

(1) *Boy* : Look. There is a cat under the desk.

*Girl* : No. There are two cats.

(2) *Girl* : How do you come to school every day?

*Boy* : I come to school by bike.

(3) *Girl* : Can you see the tree? There are some girls under the tree.

*Boy* : Yes. There are three girls.

(4) *Boy* : There are four apples in the box. Can I eat one?

*Girl* : Sure.

(5) *Girl* : Are there any children in the park?

*Boy* : No, there aren't.

2

(1) ( **Yes** ), there ( **is** ).

(2) ( **Yes** ), there ( **are** ).

(3) There ( **is** ) ( **one** ).

(4) ( **No** ), there ( **isn't** ).

(5) There ( **are** ) ( **five** ).

TRACK  
44

下の公園の様子について、(1)~(5)の質問を読みます。下の英文が質問に対する答えとなるように、空所に適語を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
45

(1) Is there a man with a guitar in the park?

(2) Are there any flowers in the park?

(3) How many dogs are there in the park?

(4) Is there a library in the park?

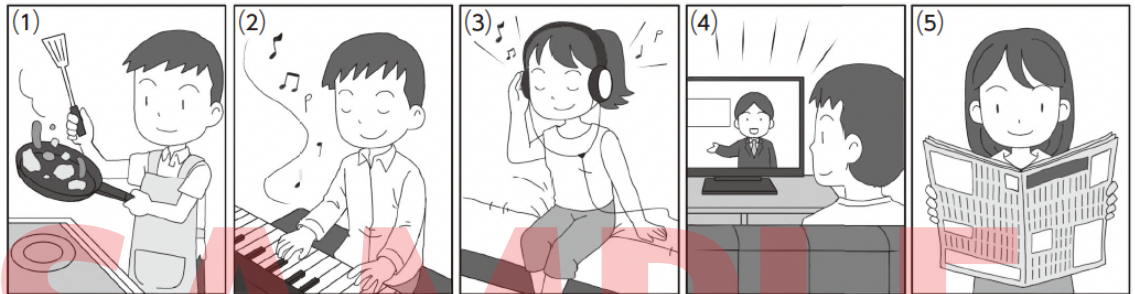
(5) How many birds are there in the park?

10

## PROGRAM 8 (教pp.95~101)

/20  
(各2点)

- 1 A～Gの英文を読みます。下の(1)～(5)の絵の内容に合う英文をA～Gの中から1つ選び、記号で答えなさい。7つの英文のうち2つは絵に無関係です。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 英文を読みます。その内容に合うように下の(1)～(5)の空所に入る日本語や数字を書きなさい。英語は2回読みます。

思 判 表

- ・何人かの生徒が(1)でタレントショーの(2)をしている。
- ・生徒はは全部で(3)人いる。
- ・歌の担当はハルカと(4), 伴奏の(5)はマユコが担当している。

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	



TRACK  
46

10

PROGRAM 8 (教 pp.95～101)

1

(1)

B

(2)

E

(3)

A

(4)

G

(5)

D

A～Gの英文を読みます。下の(1)～(5)の絵の内容に合う英文をA～Gの中から1つ選び、記号で答えなさい。7つの英文のうち2つは絵に無関係です。英語は2回読みます。

TRACK  
47

A Mizuki is listening to music.

B Jun is cooking dinner.

C Akira is swimming in the pool.

D Saki is reading a newspaper.

E Masaki is playing the piano.

F Nami is eating ice cream.

G Koji is not studying. He is watching TV.

TRACK  
48

2

(1)

公園

(2)

練習

(3)

4

(4)

ヒロシ

(5)

ギター

英文を読みます。その内容に合うように下の(1)～(5)の空所に入る日本語や数字を書きなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
49

We can see some students in the park. They are practicing for a talent show. Mayuko is playing the guitar. Next to her, Haruka and Hiroshi are singing. What is Taku doing? He is listening to their music.

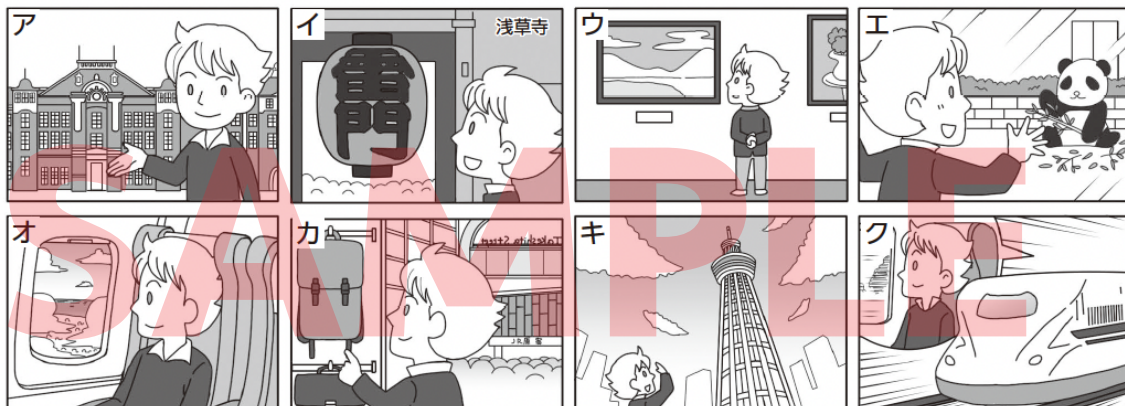
TRACK  
50

## 11

## PROGRAM 9 (教 pp.103～111)

/20  
(各2点)

- ① アレックスが日本を訪れたときのことを書いた英文を読みます。英文の内容に合うように、下のア～クの記号を順番に書きなさい。ただし、最初の絵はアで、関係のない絵が2つあります。英語は2回読みます。



ア

→

→

→

→

→

- ② マークとチカの対話文を読みます。その内容に合うように、下の表の(1)～(5)の空所に入る語をア～キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

思判表

	Saturday morning	Saturday afternoon	Sunday
Chika	read a book	(1)	(2)
Mark	(3)	(4)	(5)

ア saw Chika's sister    イ went shopping    ウ did his homework  
エ did her homework    オ watched a movie    カ bought a book    キ played games

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

TRACK  
51

11

PROGRAM 9 (教 pp.103~111)

①

ア → ウ → カ → イ → エ → ク

TRACK  
52

アレックスが日本を訪れたときのことを書いた英文を読みます。英文の内容に合うように、下のア～クの記号を順番に書きなさい。ただし、最初の絵はアで、関係のない絵が2つあります。英語は2回読みます。

TRACK  
53

I went to Tokyo on February tenth. On the first day there, I visited a museum in the morning. In the afternoon, I went to Harajuku. I bought a nice bag and ate pizza. On the second day, I went to Asakusa. I visited Senso-ji in the morning. In the afternoon, I went to Ueno Zoo. I looked at a lot of animals. I enjoyed the zoo very much. On the third day, I took the Shinkansen and went to my uncle's house in Nagoya.

②

(1)

キ

(2)

エ

(3)

ウ

(4)

オ

(5)

イ

TRACK  
54

マークとチカの対話文を読みます。その内容に合うように、下の表の(1)～(5)の空所に入る語をア～キの中から選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

TRACK  
55

Mark : What did you do last Saturday, Chika?

Chika : I read a book in the morning and played games with my sister in the afternoon. (1)

Mark : Oh, did you have a good time?

Chika : Yes, I did.

Mark : That's nice. I didn't read a book, but I watched an exciting movie last Saturday afternoon. (4)

Chika : You had a good time too. What did you do last Sunday?

Mark : I went shopping last Sunday. I bought a nice bag. How about you?

Chika : (5) I did my homework at home. Did you do your homework, Mark?

Mark : (2) Yes. I did it in the library on Saturday morning. And I saw our English teacher there. (3)

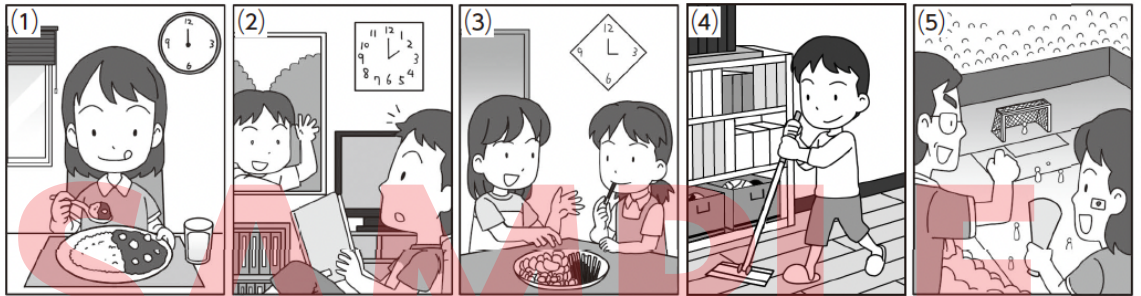


## 12

## PROGRAM 10 (教pp.113~123)

/20  
(各2点)

- ① (1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。絵の内容に合う答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

- ② (1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のA~Eの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

- |  |  |
|--|--|
| (1) ア Yes, she was.<br>イ Yes, she did.<br>ウ No, she wasn't.<br>エ No, she didn't.   | (2) ア She was watching TV.<br>イ She was listening to music.<br>ウ She was reading a book.<br>エ She was eating dinner. |
| (3) ア Yes, he was.<br>イ Yes, he did.<br>ウ No, he wasn't.<br>エ No, he didn't.       | (4) ア Meg didn't call him.<br>イ He called Meg.<br>ウ Yes, he was.<br>エ No, he wasn't.                                 |
| (5) ア He was at home.<br>イ He was at school.<br>ウ Yes, he was.<br>エ No, he wasn't. |  |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

TRACK  
56

12

PROGRAM 10 (教 pp.113~123)

TRACK  
57

1

(1)

B

(2)

A

(3)

A

(4)

B

(5)

C

(1)~(5)のそれぞれの絵について、質問とその答えA~Cを読みます。絵の内容に合う答えをA~Cの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Rumi was at home at noon yesterday. Was she eating curry?

A No, she wasn't.

B Yes, she was.

C Yes, she is.

(2) Kohei was at home yesterday. At two, his friend came to his house. What was he doing then?

A He was reading a book. B He was watching TV. C He wasn't at home.

(3) Riko visited Aika's house yesterday. Were they doing their homework at three?

A No, they were not.

B Yes, they were.

C At ten a.m.

(4) Kazuki wasn't busy last Sunday. What was he doing at three thirty?

A He wasn't at home.

B He was cleaning his room.

C He was busy.

(5) Yuri and her father saw a soccer game yesterday. The game was exciting. Did Yuri and her father enjoy the game?

A No, they were not.

B Yes, they were.

C Yes, they did.TRACK  
59

2

(1)

ウ

(2)

イ

(3)

ア

(4)

エ

(5)

イ

(1)~(5)の対話文を読み、それぞれの対話文のあとで、その内容について質問します。質問に対する答えを下のA~Eの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回読みます。

(1) Boy: Akari, I saw you at the library yesterday morning.

Girl: Oh, really? I was at home yesterday morning. That wasn't me.

Question: Was Akari at the library yesterday morning?

(2) Boy: I was eating dinner at seven last night. How about you, Nana?

Girl: I usually read a book at night. But yesterday, I was listening to music then.

Question: What was Nana doing at seven last night?

(3) Girl: Were you watching TV at eleven yesterday, Shun?

Boy: No. I had a lot of homework. So I was studying then.

Question: Was Shun doing his homework at eleven yesterday?

(4) Girl: Ken, I called you last night. But you didn't answer.

Boy: Sorry, Meg. Did you call me at nine? I was taking a bath then.

Question: Was Ken talking with Meg at nine yesterday?

(5) Girl: Riku, where were you after school yesterday?

Boy: I was still at school. I practiced soccer and went home at six.

Question: Where was Riku at five yesterday?

TRACK  
60