教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
巻頭 ページ	世界の笑顔と「こんにちは」	p.128~129	●発展●【Body Language】のページで、国や文化によってジェスチャーが異なることを確認する。
Let's Enjoy English!			
p.4~5	『1 Let's Start』	p.132~133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.5	Pardon? / Excuse me?	p.152	【何て言ったの?】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.6~7	『2 The Alphabet』	p.138~139	●発展●【phonics フォニックスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることに言及する。
p.8	『3 Numbers』ローマ数字	p.166	【9 ローマ数字】で、ローマ数字の「4」と「6」の覚え方を見てみる。
p.9	『O+□=21』		●発展●【3 calculations】で、英語での計算の言い方を見てみる。
p.10~13	『4 English Words (1)』 『5 English Words (2)』	p.180~181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りの和製英語をそのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
p.14~15	『6 Where Is New York?』 New York / London / Tokyo / Los Angeles / Sydney / Rio de Janeiro / Seoul / New Delhi / Cairo / Beijing	巻末地図	教科書に載っている10都市の位置を、世界地図上で確認する。
		p.119	【3 時差】で、時差の概要を知る。
		p.166	【5 time】で、時刻の言い方を見てみる。
Unit 1 Hi!			
p.17~20	あいさつ / 自己紹介	p.156	【Self-Introductions】で、一般的な自己紹介で伝える内容や、笑顔ではっきり話すことが大切であることなどを確認する。
p.19	アメリカ / New York	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。 ●●New York (p.81) で、ニューヨークの特色を知る。
		巻末地図	ニューヨークの位置を世界地図上で確認する。
p.18~19	! / ' / . / ,	p.134	【5】【3】【2】【4】で、それぞれの使い方を確認する。
p.20	『Activity』自己紹介をしてみる	p.140~141, 144	【Creative Writing 1】(p.140~141)・【休日以外ですること】【休日に家でですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
Unit 2 At School			
p.22	初対面の人に話しかける	p.157	【初対面の人との会話】で、笑顔が心がけ、あいさつする際には相手の名前をつけて親しみを表すのがよいことなどを知る。
p.23	?	p.134	【6】で、クエスチョンマークの使い方を確認する。
		p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】【Democratic People's Republic of Korea】で韓国や北朝鮮について知り、【OSeoul】で韓国の首都ソウルの特色を知る。
p.24	Korea	巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.24~26	人を紹介する、人に紹介される	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらおう】で、紹介の際のやり取りやマナーを知る。
p.27	『Task Welcome to Japan』	p.16~17	●発展●【Parties】のページで、アメリカではさまざまなパーティーが開かれることを知り、訪問する際の注意点やマナーについても読んでみる。
Words Words Words 気持ちを表す言葉			
p.28	気持ちを表す言葉	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちを表すそのほかの語句を見てみる。
Unit 3 The Teachers			
p.29~35	教科	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見てみる。
p.32	Australia	p.70	【Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94~95	【Australia】で、オーストラリアの概要を知る。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.33	『Read and Think』先生のことを書く	p.147	【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。
p.36	『Task Tina's Family』 tennis 先生や家族を紹介する文を書く	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、テニスがイギリス発祥であることを知る。
		p.134~146	【英語で書いてみよう】(p.134)・【家族】(p.146)も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
Words Words Words 曜日			
p.37	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
	『時間割を作ろう』	p.141	【科目など】に示された科目名も参考にする。
Unit 4 On the way Home			
p.41	basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、アメリカの4大スポーツを確認する。
	I'm on the basketball team.	p.150~151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)で、クラブ活動を表す語句を見てみる。clubとteam, inとonの使い分けも確認する。
	『基本文』Do you like sports? — Yes, I do. / No, I don't.	p.140~141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句を使って、〈Do you like ~?〉の運用練習をする。
p.41~43	guitar / drums / piano	p.36	【Instruments】で、楽器を表すそのほかの語を見てみる。
p.42	Really? / Oh, that's great.	p.152	【ほんど?】【スゴイね!】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.46	『Task What's Your Favorite?』	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1】を、ダウンロードして使ってみる。

Skit Time Do You Have Any Pets?			
p.47	『STEP2』	p.141	【ペット】に示された語句も参考にする。
Language Focus 2 一般動詞 (1)			
p.49	『Sound Focus つづりと発音』	p.138~139	【Phonics】のページも参考にする。
Small Goal 1 伝えよう, 自分のこと			
p.50	『2』スピーチ構成を確かめる	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】で、スピーチの構成のポイントを知る。
p.50~51	『3』スピーチ原稿を書く	p.140~141, 150~151	【Creative Writing 1】(p.140~141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
	『3』マッピング	p.160	【mind mapping】で、マッピングの方法や利点を知る。
p.51	『4』みんなの前でスピーチをする	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、スピーチをするときや聞くときに大切なことを確認する。
辞書を使おう			
p.52	英和辞典	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Unit 5 A Summer Festival			
p.53~57	festival	p.21	●発展●【Holidays Around the World】で、世界各地の行事や祭りを知る。
p.55	yukata / geta	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、yukataやgetaが斜字体である意味を考える。
p.57	『Read & Think』 アメリカのsummer festival	p.18~20	【Holidays 1・2】でアメリカの祝祭日を概観し、7月の【Independence Day】について読んでみる。
	『Read & Think』 日本の文化を教える	p.104~107	●発展●【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページも参考にして、日本のどんな文化を教えてあげたいか、考える。
p.59	『Activity 3』 Albert Einstein / Charlie Chaplin / Mother Teresa	p.184	【有名人のことば】でアインシュタインのことばを、【映画の中の名セリフ】でチャップリンのセリフを読み、それ以外の名言や名セリフも読んでみる。
		p.31	【Charles Spencer Chaplin】で、チャップリンについて読んでみる。
		p.57	【Mother Teresa】で、マザー・テレサについて読んでみる。
Words Words Words 体の部分			
p.60	Simon Says	p.127	【Body】【Features of the Head】に示された語句も使ってみる。
Unit 6 Breakfast Time			
p.63	pancake(s)	p.180	【食べ物・飲み物】で、ホットケーキが和製英語であることを確認し、食べ物・飲み物では、ほかにどのような和製英語があるのか見てみる。
	Pancakes, please.	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にpleaseが斜字体である意味を考える。
p.65	『Activity 1』各都市の時刻	p.119	【3 時差】で、時差の概要を確認する。
p.66	in / on	p.169	【前置詞もイメージ】で、前置詞「in」「on」のイメージをつかむ。
Unit 7 Cheer Up, Tina			
p.67~71	Cheer Up (p.61) 『Read and Think』(p.71)	p.155	【はげます・なぐさめる】で、“Cheer up.”が励ます表現であることを確認し、そのほかの言い方も見てみる。
	p.69~71	電話の会話	p.118
p.126		【病気やけがのとき】で、病気やけがのときの会話や表現を確認する。	
p.72	『Activity 1』 タクの日曜日の過ごし方	p.143	●補充●【My Routine】に示された文の主語 I / We を、She (3人称の主語)に書き換えて練習してみる。
p.74	『Task Night Work』(あなたへの質問4) What do you do after that?	p.142	【日常生活】に示された語句も参考にする。
Words Words Words 月日			
p.82	月	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
	『日付や曜日のたずね方と答え方』		【Date】で、英語の日付の書き方・読み方を確認する。
	『日本の季節』	p.106~107	●発展●【祝祭日】【年中行事】(p.107)で、日本の祝祭日・年中行事について、英語での言い方や説明を読んでみる。また、【QUIZ】(p.106)で、年中行事にまつわる料理について、クイズを解いてみる。
Unit 8 Feel the Beat			
p.86	Practice makes perfect!	p.182	【QUIZ】で、英語と日本語のことわざを結びつけ、Practice makes perfect.の意味を確認する。また、そのほかのことわざも読んでみる。
p.88	『Sound Focus』a / e / i / o / u	p.139	【母音字】で、母音字の発音のルールを確認する。
p.89	『Task Summer School in New Zealand』	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
Unit 9 Tina's School Life			
p.93~95	the U.S. / America	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで概要をつかみ、p.82の導入部で、正式名称や略称についても確認する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.98	『Task Popular Sports』 メール / Sydney / rugby	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
		p.95	【●Sydney】で、シドニーの概要を知る。
		p.29	【イギリス生まれのスポーツ】でラグビーがイギリス発祥であることを知る。

Small Goal 2 伝えよう、大切な人のこと			
p.100 ~101	Show and Tell	p.158~159	【Speech】のページで、話すときのポイントや聞くときのマナーを確認し、アメリカでは小学校からShow & Tellを練習することを知る。 秀学社 ●補充 ●E-PILOT (B5判) ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
Unit 10 Happy New Year			
p.103	New Year	p.107	【QUIZ】で、正月の説明(③)を探してみる。
	New Year's Eve		【年中行事】で、大みそかの説明を読んでみる。
p.104	soba	p.106	【QUIZ】で、年越しそばの説明(⑥)を探してみる。
p.104 ~105	Why? / Why not?	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、あいづちとしての疑問詞の使い方を知る。
p.105	Oh, that's too bad. Poor Taku!	p.152	【わかるよ。】で、同情の表現には、ほかにどんなものがあるか見てみる。
p.107	メール / 顔文字	p.125	【顔文字】で、ほかにどんな顔文字があるか見てみる。
		p.106	【QUIZ】で、おせち(⑤)と雑煮(①)の説明を探してみる。
p.108 ~109	【Activity 2】 New Year's Eve / New Year's Day / osechi / Christmas / ozoni	p.18・20	【New Year's Day】(p.18)・【Christmas Day】(p.20)で、アメリカの元日とクリスマスの過ごし方について知る。
		p.20・21・ 26	●発展 ●【オーストラリアのクリスマス】【Boxing Day】(p.20)・【中国】(p.21)・【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】(p.26)で、ほかの国々のクリスマスや正月の過ごし方についても読んでみる。
Skit Time May I Help You?			
p.110	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物をするときの会話例やマナーを読む。
	colors	p.40~41	●発展 ●【Colors】で、色のもつ意味やイメージが国や文化によって異なることに言及する。
p.110・55	I'll take it. (p.110) Let's take a picture! (p.55)	p.168	【take】で、takeのもつイメージをつかむ。
Unit 11 Tina and Japan			
p.112	Japanese food / <i>sushi</i>	p.106	【和食】で、日本食の英語での言い方を見てみる。【すしねた】で、代表的なすしねたの英語での言い方を見てみる。
p.113・42	We had a great time. (p.113) I have some drums at home. (p.42)	p.168	【have】で、haveのもつイメージをつかむ。
p.113・32	We saw the famous snow festival.(p.113) Look, That's Ms. Brown.(p.32)	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、seeとlookの違いを確認する。
p.117	【Task はがきを書こう】 はがき / Rockies	p.120~121	【Letters】のページで、英文の手紙やあて名の書き方を知る。また、【絵はがきの場合】で、絵はがきの場合の書き方を確認する。
		p.86	【カナディアンロッキー】で、ロッキー山脈の説明と写真を見てみる。
Let's Read The Lion and the Mouse			
p.122 ~125	格言	p.182	【ことわざ】【QUIZ】で、いろいろな格言について、英語での言い方と日本語での言い方を見てみる。
	物語	p.38~39	●発展 ●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】を参考に、英語の物語を読んでみる。
Special Program			
p.126	The Beatles	p.34・37	【1960年代】(p.34)・【ジョン・レノンについて】(p.37)で、ビートルズの活躍の様子を知る。
p.127	Carpenters	p.34	【1970年代】で、カーペンターズの活躍した時代とその作品について知る。
英語の遊び歌			
巻末 ページ	英語の遊び歌	p.38	【マザーグース】で、マザーグースについて知る。
		p.165	【TONGUE TWISTERS】で、英語の早口ことばを読んでみる。