

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
巻頭 ページ	This Is New York	p.81・114	【●New York】(p.81)で、ニューヨークの位置や、その特色を知る。 【Manhattanを歩いてみよう】(p.114)で、ニューヨークの中心街マンハッタンの概要を知る。
	This Is Seoul	p.91	【○Seoul】で、韓国の首都ソウルの特色を知る。
Unit 1 Tina's Speech			
p.5	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.8	Internet	p.124	●発展●【知っておきたいWORDS】で、ホームページでよく使われる表現を見てみる。
	school events	p.6~7	【Lizzie's School Life 2】で、アメリカの中学校の行事例を見てみる。
p.9	『Activity 1』 春休みにしたこと	p.140~141, 144, 151	【趣味・好きなこと】(p.140)・【科目など】(p.141)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
p.10	『Activity 3』 favorite subject	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
Unit 2 Nick Helps a Dog			
p.12	Woof!	p.162~163	【Sounds】のページで、動物の声や物音などの英語表現を見てみる。
p.14~15	April 29 / May 3	p.23	【Date】で、日付の読み方を確認する。
	sunny / cloudy	p.42	【WEATHER】で、天気を表すいろいろな形容詞を見てみる。
p.16	『Activity 1』 I think he's hurt.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された語句を使って、『Activity 1』の補充の活動をする。
p.17	『Activity 2』 昨夜6時にしていたことを書く	p.142	【日常生活】に示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 現在・過去】を、ダウンロードして使ってみる。
p.18	『Task Where Is the Necklace?』 ¥10,000,000	p.166	【6 amounts】【8 けたの大きな数】で、「¥10,000,000」の読み方を確認する。
Words Words Words Weather			
p.20	『今日の天気は?』 各地の天気を言う	p.42	●補充●【WEATHER】に示された語を使って、いろいろな場所の天気をたずねたり答えたりする補充の活動をする。
Unit 3 Plans for the Summer			
p.24	Mmm... / But...	p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
	You're kidding. / Lucky you,	p.152	【うそー! / まじ?】【いいね!】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.25	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、英語の手紙の書き方を確認する。
p.27	『Activity 2』 同じ予定の友達を探す	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
p.28	『Task The Summer in Finland』	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
Unit 4 Taku Gets Lost			
p.29~33	New York	p.80~81	アメリカ合衆国の地図で、ニューヨークの位置を、【●New York】(p.81)でその特色を確認する。
		巻末地図	ニューヨークの位置を世界地図上で確認する。
p.36	『Task Asking the Way』	p.114~115	●補充●【Manhattanを歩いてみよう】で、『Task』の補充の活動をする。
Small Goal 1 日記を書こう			
p.38	『2』 日記を書く	p.140~147	【Creative Writing 1~4】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 過去】を、ダウンロードして使ってみる。
Let's Read Living with Robots			
p.40	Astroboy	p.32	【Astro Boy】で、アニメ『鉄腕アトム』がアメリカでも放映されたことを知る。
p.40~41	2000 / 2006	p.22	【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。
p.41	disabled people	p.60	【ことばの意味を考えてみよう】で、アメリカでは「障害のある人」をどのように呼ぶか確認し、その考え方にも言及する。
Unit 5 Aya's Time in Okinawa			
p.47	sanshin	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、沖縄の三線のほか、世界各地の民族楽器の写真と説明を見てみる。
	want to ~	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 5】を、ダウンロードして使ってみる。

p.48	victims of the war	p.50~51	【War & Peace】のページで、戦争によって多くの人が犠牲になっていること、今なお、多くの犠牲者を生み出す戦争が続いていることを認識する。
p.49	two hundred and forty thousand names	p.166	【8けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認し、two hundred and forty thousandを数字で表記する。
p.51	『Activity 2』 Seoul / Korean food / Hawaii	p.91	【OSeoul】で、ソウルの位置と概要を知る。
		p.13	【韓国の食事のマナー】で、韓国の食事マナーを確認する。
		p.80	【●Honolulu】で、ハワイ州の州都ホノルルの概要を知る。
		p.80~98	●補充●【The United States of America】～【Africa】のページに示された情報を参考に、『Activity 2』の補充の活動をする。
p.52	『Task My Summer Vacation』 原稿を作る / スピーチをする	p.140~147	【Creative Writing 1~4】のページに示された語句も参考にする。
		p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、スピーチをするときや聞くときに大切なことを確認する。
Unit 6 A Therapy Dog			
p.54	therapy dog	p.67	【アニマルセラピー】で、アニマルセラピーについて読んでみる。
p.58	『Activity 3』 標識が表す意味	p.116	【Signs】で、世界の道路標識を見てみる。また、【アメリカの道路標識】を見て、標識が表す意味を、いくつか英語で言ってみる。
p.59	『Task Assistance Dogs』	p.67	【補助犬】で、補助犬の概要や、英語で指示することなどを確認する。
p.59・ 1p.55	they tell their owners about it.(p.59) Say cheese.(1p.55)	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、tellとsayの違いを確認する。
Unit 7 You Are the Problem			
p.69	No, <i>you</i> are the problem!	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>you</i> が斜字体である意味を考える。
p.68~69	比較級・最上級	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータや情報を使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】を、ダウンロードして使ってみる。
p.71	But you're right —	p.135	【8 ダッシュ】で、ダッシュの使い方を確認する。
p.72~73	『Activity 2』 太陽系の惑星	p.64	【the solar system】で、太陽系の惑星について確認する。
p.73	『Activity 3』 as ~ asを使った慣用句	p.73	●補充●【4 A or B ?】で、『Activity 3』の補充の活動をする。
		p.67・68	【■動物を使った表現】(p.67)・【植物を使った表現】(p.68)で、ほかにはどんなas ~ asを使った慣用句があるか見てみる。
Unit 8 Christmas Concert			
p.75・81	Christmas	p.20・26	【Christmas Day】(p.20)で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を確認し、【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】(p.26)で、キリスト教の教派によって祝い方が異なることに言及する。
p.76~78	比較級・最上級	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
Let's Read Elephant Time and Mouse Time			
p.87	0.4 (zero point four)	p.166	【2 decimal fractions】で、小数点以下の読み方を確認する。
p.88	1.5 billion		【8けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認し、1.5 billionを数字で表してみる。
Skit Time It's Too Small			
p.90	買い物のときの会話	p.110	【Shopping】に示された表現も参考にする。
		p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。
Unit 9 Goodbye, Min-ho			
p.92	At the airport	p.108	【AT THE AIRPORT】で、空港での手続きの流れを見てみる。
p.94	Valentine	p.18	【St. Valentine's Day】で、アメリカのバレンタイン・デーの様子を知る。
	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】のページを使って、受け身の表現の運用練習をする。
p.96	『Activity 3』 Big Ben / Statue of Liberty	p.85・19・83	【Big Ben】(p.85)でBig Ben、【Independence Day】(p.19)・【自由の女神像】(p.83)で自由の女神像について知る。
Small Goal 3 わたしたちの町			
p.98~99	自分たちの町を紹介する	p.101	【自分のことや日本の文化を紹介するために】で、自分たちの町を紹介するために、DVDを使う以外にどのような方法があるか見てみる。
Skit Time I Have a Headache			
p.100	体調についての会話	p.126	【病気やけがのとき】に示された表現も参考にする。
	Atchoo!	p.162~163	【擬音語はマンガの中によく使われます】で、擬音の英語表現を見てみる。
Let's Read Clancy			
p.106	『Reading Task』 Post-Reading②	p.52	【『世界がもし100人の村だったら』】についても読み、参考にする。
Special Program			
p.108	Imagine / John Lennon	p.37	【背景】でこの曲に込められたメッセージについて知る。また、【ジョン・レノンについて】でこの曲を作詞・作曲したジョン・レノンの活躍の様子を知る。
p.109	I Just Called to Say I Love You / Stevie Wonder	p.35・54	【1980年代】(p.35)・【南アフリカのアパルトヘイト】【Nelson Mandela】(p.54)で、この曲の背景について知る。
巻末ページ	『Signs 街で見られる看板や標識』	p.116~117	【Signs】のページに示された標識も見てみる。