教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
巻頭 ページ	Global Warming	p.44	【地球温暖化】で、温暖化の原因や影響を確認する。
	アメリカのロッキー山脈	p.86	カナダの地図で、(アメリカ側に続く)ロッキー山脈の位置を確認し、【カナディアンロッキー】で写真と説明も見てみる。
Unit 1 DVD Letter from Seoul			
p.5~8	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】【Democratic People's Republic of Korea】で、朝鮮半島の歴史や韓国と日本の関係について知り、【OSeoul】で、韓国の首都ソウルの特色を知る。
		巻末地図	大韓民国の位置を世界地図上で確認する。
p.6	Middle School in Seoul	p.9	【韓国】で、韓国の学校の様子を見てみる。
p.7	Japanese manga and anime	p.32~33	【Anime & Manga】のページで、日本のアニメや漫画が海外でも広く受け入れられている様子を確認する。
	school trip	p.150	【学校行事 その他】で、学校行事の英語での言い方を見てみる。
p.9	『Activity 1』 ミニスピーチを作り、発表する	p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞くときのマナーなどを確認する。
		p.140~145	【Creative Writing 1~3】のページに示された語句も参考にする。
Unit 2 How Do They See Japan?			
p.13	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要や、万里の長城・北京・香港について知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
p.14	the United States	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカ合衆国の概要を知る。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
p.15	Ghana	p.176	●発展●【アメリカ英語】【イギリス英語】で、「秋」を表す語がアメリカとイギリスでは異なることを知る。
		p.70	【Republic of Ghana】で、ガーナの基本情報を得る。
		p.98	【Ghana】で、ガーナの概要を知る。
巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。		
p.16	『Activity 1』 人や物などを紹介する	p.141, 146~147	【ペット】(p.141)・【友だち】【家族】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
p.18	『Task The Great Player』 メジャーリーグ	p.28	【MLB】で、メジャーリーグの概要を知る。
Unit 3 Tina's School Trip			
p.19	Tina's School Trip	p.150	【学校行事 その他】で、学校行事の英語での言い方を見てみる。
p.25	『Activity 3』 It was ~ for me to ...	p.144~145	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句を使って、『Activity 3』の補充の活動をする。
	『Activity 4』 ~ made[makes] me happy[sad]	p.140~144	●補充●【趣味・好きなこと】(p.140)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句を使って、『Activity 4』の補充の活動をする。
Small Goal 1 My Treasure			
p.30	『2』原稿を書く 『3』宝物紹介をする	p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞くときのマナーなどを確認する。
Let's Read Visas for 6,000 Lives			
p.31	ドイツ / オーストリア / チェコ / ポーランド / ロシア	巻末地図	ドイツ、オーストリア、チェコ、ポーランド、ロシアを世界地図上で確認する。
p.31~35	杉原千畝 / Sugihara Chiune	p.50	【ユダヤ人を救った人々】で、杉原をはじめ、迫害されるユダヤ人に手をさしのべた人々がいたことを知る。
			【ヨーロッパ戦線】で、当時の状況を知る。
		p.56	【Anne Frank】で、ユダヤ人に対する迫害がどのような形で進められたのかを知る。また、自らの危険を顧みず、迫害されるユダヤ人を支える人々がいたことにも言及する。
		p.30	【History of the Movies】で、ユダヤ人迫害が扱われた映画を確認する。
p.24	【Judaism】で、ユダヤ人の宗教について知る。		

Unit 4 A Guest from Cambodia			
p.37~41	Cambodia	p.70	【Kingdom of Cambodia】で、カンボジアの基本情報を得る。
		p.90	【Cambodia】で、カンボジアの概要を知る。
		巻末地図	カンボジアの位置を世界地図上で確認する。
p.40	landmine(s)	p.51	【5歳のときに地雷で負傷したカンボジアの女性】で、世界各地にまだ多くの地雷が埋められていること、犠牲者の多くが子供であることを知る。
		p.53	【セーブ・ザ・チルドレン】で、同団体が行っている子供たちへの地雷回避教育の様子を確認する。
p.42	『Activity 2』日本の文化	p.104~107	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】で、日本文化を紹介する英文を読む。みる。
p.44	『Task The School on the Street』 India / Delhi	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要や首都デリーなどについて知る。
		巻末地図	インドとデリーの位置を世界地図上で確認する。
		p.9	【インド】で、インドの学校の様子を知る。
		p.53	【子どもの権利条約】【子供の人権を守るために】を読み、子供の人権が侵害されている現状と、その人権を守るための活動について知る。
		p.57	●発展●【Mother Teresa】で、インドの貧しい人々や病人、孤児への奉仕に生涯をささげたマザー・テレサの活動について知る。
Unit 5 Deams for the Future			
p.45	What do you want to be in the future?	p.149	【What do you want to be in the future?】で、日本とアメリカの girls / boys が将来何になりたいと思っているか、見てみる。
p.50	『Activity 1』韓国の食べ物	p.13	【韓国の食事のマナー】で、韓国の食事のマナーを知る。
p.52	『Task The Quiz Show』 クイズを作る	p.148~149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
Skit Time Would You Like to Leave a Message?			
p.53	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Reading Time This Is the House That Jack Built			
p.58	リズムを楽しみながら音読する	p.165	●発展●【TONGUE TWISTERS】で、早口ことばをリズムよく言えるよう音読してみる。
Unit 6 Tina's Student News-Net			
p.60	global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化の原因や影響を確認する。
p.61	Paris	p.96	地図でパリの位置を確認し、【France】でフランスの概要をつかむ。
p.62	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアの概要を知る。
	Wangari Maathai	p.47	【ワンガリ・マータイ】で、ケニアの環境保護活動家マータイさんについて知る。
p.63	clean energy		【新しいエネルギー】で、二酸化炭素排出量の少ない再生可能エネルギーについても確認する。
p.64	『Activity 2』 日本語と英語でよび方が違うもの	p.180~181	【Japanese-English Words】のページに示された和製英語も参考にする。
p.65	『Activity 3 Option』	p.46	【5Rs】を読み、自分や家族が実践している習慣があれば、I reuse ~ / I repair ~ などの形で表現してみる。
Unit 7 The Last Concert			
p.68	Aya, what's wrong? —I've caught a cold.	p.126	【病気やけがのとき】に示された表現も見てみる。
	No way!	p.152	【うそー！ / まじ？】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.72	『Activity 1』 パーティーの準備 / bake a cake	p.16	【Potluck Party】で、ポトラックパーティーとはどのようなものか、イメージをつかむ。
		p.13	【調理に関することば】で、「焼く」を表す語が調理法によって異なることを確認する。
p.74	『Task A Thank-you Note』 感謝の手紙を書く	p.120	【手紙の書き方】で、基本的な書き方を確認する。
		p.142~145, 150~151	【Creative Writing 2・3】(p.142~145)・【Creative Writing 6】(p.150~151)に示された語句も参考にする。
		p.184~185	【Messages】のページも参考にして、自分なりのメッセージを考える。
Skit Time Could You Tell Me the Way?			
p.78	ロンドン/ Buckingham Palace / Piccadilly Circus / the British Museum	p.85	【London】で、ロンドンの名所や交通機関を見てみる。
	ロンドンの地下鉄路線図	p.113	【ロンドンの地下鉄】で、世界初の地下鉄tubeについて知る。
	『STEP2』スキットを作る	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、目的地までの行き方をたずね、乗る線と乗り換え駅や降りる駅を答える、補充の活動をする。

Let's Read Changing the World			
p.79	ブラジル / リオデジャネイロ	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。
		巻末地図	ブラジルの位置を世界地図上で確認する。
	chemicals in the air	p.45	【化学物質による汚染】【放射能汚染】で、さまざまな大気汚染の原因と影響について知る。
	extinct	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の経済活動により、多くの野生動物が絶滅の危機にさらされていることを把握する。
	waste	p.46	【ゴミ問題】で、日本が抱えるゴミ問題の現状を把握する。
p.79～83	セヴァン・カリス＝スズキのスピーチ	p.39	教科書を読んだ後で、【Let's read some English books!】に紹介されている『あなたが世界を変える日』を読み、教科書の英文がどのような日本語で表現されているか確認する。
Small Goal 3 My Report			
p.85	『2』 心に残った体験や そのときの気持ち・感想を書く 『3』 文章を書く	p.142～145、 150～151 秀学社 ウェブサイト	【Creative Writing 2・3】(p.142～145)・【Creative Writing 6】(p.150～151)に示された語句も参考にする。 ●補充 ●E-PILOT (B5判) ワークシートの【Creative Writing 6】を、ダウンロードして使ってみる。