

三省堂 NEW CROWN 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
学び Schools around the World			
見返し	世界各地の学校	p.8～9	【Schools Around the World】のページで、世界の学校の様子や世界の学校で英語が学ばれていることを知る。
英語の歌 1 Sing			
巻頭ページ	カーペンターズ	p.34	【1970年代】で、カーペンターズの活躍した時代について知る。
Get Ready			
p.6～15	英語に親しむ	p.180～181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りのカタカナ英語は、そのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
p.14～15	単語の音とつづりに親しもう	p.138～139	【phonics フォニックスとは?】で「アルファベット読み」と「音読み」を知る。
LESSON 1 I am Tanaka Kumi			
p.16	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.17	Excuse me?	p.152	●発展●【何て言ったの?】で似たような意味を表す表現を見てみる。
	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。
	『書いてみよう』名前を紹介する文	p.134	【英語で書いてみよう】を参考にする。
p.18	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
	the USA	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、主な都市・名所や歴史等、アメリカ合衆国の概要を知る。また、p.82の導入部で、USAがUnited States of Americaの略であることを確認する。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。		
巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。		
p.20～21	気持ちや状態	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちや状態を表す語句を見てみる。
WORDS & SOUNDS 1 数字			
p.22	数字	p.166	●発展●【HOW TO READ NUMBERS】で、様々な数の読み方を知る。
LESSON 2 My School			
p.24	<i>daikon</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を見て <i>daikon</i> が斜字体である意味を考える。
p.25	『話してみよう』動物の絵をかき、たずね合う	p.141	【ペット】で、身近な動物を表す語には、ほかにもどのようなものがあるか見てみる。
p.27	‘smile’	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、‘ ’ の使い方を知り、ここでは「文中で特に注意を引きたいとき」にあたることを確認する。
p.29	友達を紹介する	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、人を紹介したり、人に紹介されたりするときのマナーを知る。
WORDS & SOUNDS 2 曜日と教科			
p.30	『1』曜日	p.22・64	【曜日の名前の由来】(p.22)で曜日名の由来を知り、【the solar system】(p.64)で、曜日の名前のもとになった神話の神の名前と惑星の名前が対応していることを確認する。
	『3』教科	p.141	【科目など】で、いろいろな教科の英語での言い方を見てみる。
LESSON 3 I Like Kendama			
p.33	『書いてみよう』好きなものやこと	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
p.35	『話してみよう』相手の好きなスポーツを聞き出す	p.151	【クラブ活動(運動部)】に示されたスポーツ名も参考にする。
		p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句を使って、『話してみよう』の補充の活動をする。
p.37	<i>shamisen</i>	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で世界の伝統的な楽器について知る。
	Cool.	p.152	●発展●【いいね!】で、似たような意味を表す表現を見てみる。
	『話してみよう』好きな食べ物	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)の語句も参考にする。
p.38	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.39	『3』自己紹介の原稿を作る	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、表現例を見てみる。
		p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
WORDS & SOUNDS 3 季節と月			
p.40	月(month)	p.23	【Month】で、暦の歴史を確認し、【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
	fall (autumn)	p.177	【アメリカ英語】【イギリス英語】で、「秋」を表す単語として、アメリカではfall、イギリスではautumnが使われることを確認する。

We're Talking 3 どこにありますか			
p.41	in / on	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「in」「on」のイメージをつかむ。
LESSON 4 Field Trip			
p.44	onion(s) / carrot(s) / potato(es)	p.68	【 ■Vegetables 】で、いろいろな野菜の英語での言い方を見える。
p.47	色	p.40～41	【Colors】で、色のもつ意味が国や文化によって異なることに言及する。
p.49	『Practice 1』 標識	p.116～117	【Signs】で、世界の道路標識や記号が何を表しているか見てみる。
	『Practice 2』 体の部位	p.127	【Body】【Features of the Head】【Hand】に示された語句も参考にする。
p.51	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.138～139	【phonics フォニックスとは？】で英語の音とつづりにはルールがあることに言及し、【母音字】で母音の発音のルールを確認する。
We're Talking 4 買い物をしよう			
p.52	five dollars	p.111・166	【Money】(p.111)で、アメリカの通貨の単位について知り、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
p.52 1年p.44	Do you have any caps?(p.52) I have four onions and ...(1年p.44)	p.168	●発展●【have】で、haveのもつイメージをつかむ。
p.52	買い物	p.110	●発展●【Shopping】で、買い物をするときの会話例やマナーを読む。
LESSON 5 Our New Friend from India			
p.54	India / Mumbai	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドと、インドの都市ムンバイの位置を世界地図上で確認する。
p.55	家族・身近な人の紹介	p.146	【家族】に示された語句も参考にする。
p.57	序数	p.23	【Date】で、日付の書き方・読み方を知る。
p.61	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.139	【母音字】で、つづりと発音のルールを確認する。
Start Reading My Treasure			
p.63	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
	Mexico	p.71	【United Mexican States】で、メキシコの基本情報を得る。
		p.87	【Mexico】で、メキシコの概要を知る。
		巻末地図	メキシコの位置を世界地図上で確認する。
	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアの概要を知る。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
p.8		【ケニア】で、ケニアの学校の様子を知る。	
LESSON 6 My Family in the UK			
p.64	the UK / Scotland / England	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスを概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることを知り、正式名称と略称を確認する。また、【Scotland】【England】(p.84)の概要を見てみる。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	bagpipes	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、バグパイプの写真と説明を確認する。また、そのほかにもどのような民族楽器があるのか見てみる。
p.65	『Practice』 1日の生活	p.143	【My Routine】に示された表現も参考にする。
p.68	London	p.85	【London】で、ロンドンの名所や交通機関などを見てみる。
p.69	『Practice 2』 身近な人の趣味	p.36・144・151	【Instruments】(p.36)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)の語句も参考にする。
p.70～71	友達の紹介	p.140～143, 150～151	【Creative Writing 1】(p.140～141)・【Creative Writing 2】(p.142～143)のページ、【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)の語句も参考にする。
辞書で単語の意味を引こう			
p.75	辞書	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty			
p.76～77	Humpty Dumpty	p.38	【マザーグース】で、ハンプティ・ダンプティがマザーグースのキャラクターであることに言及し、マザーグースについての説明を読む。
LESSON 7 Wheelchair Basketball			
p.79	Wheelchair Basketball	p.29	【パラリンピック】で、障害者スポーツの祭典であるパラリンピックで、車いすバスケットボールを含むどのような競技が行われているかを知る。
p.80	basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカの4大スポーツの一つであることを知る。
p.83	動物	p.66・141	【 ■Animals 】(p.66)・【ペット】(p.141)で動物の英語での言い方を知る。
p.86	補助犬	p.67	【補助犬】で、補助犬について知る。
	『Try』 自分ができることについて書く	p.60～61	【Barrier-free】のページを読んで、「バリアフリー」ということばの意味を理解し、自分ができていることを考える参考にする。

We're Talking 7 電話をしよう			
p.90	電話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を場面別に確認する。
LESSON 8 School Life in the USA			
p.92~97	アメリカの学校生活	p.4~5	【Lizzie's School Life 1】でアメリカの中学生の学校生活の様子を知る。
		p.6~7	●発展●【Lizzie's School Life 2】で、アメリカの中学校の1年間の行事について知る。
		p.8~9	●発展●【Schools Around the World】のページで、アメリカ以外の国の学校の様子を知る。
p.92	school cafeteria	p.5	【Lunch】で、アメリカの学校では昼食をカフェテリアでとるのが一般的であることを確認する。
p.94	taco	p.12	【メキシコ】でメキシコ発祥のトルティーヤとタコスの写真や説明を見る。
p.95	『Practice 2』ジェスチャーゲーム	p.142	【日常生活】に示された語句も参考にする。
p.96~97	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの書き方を知る。
p.96	jazz	p.34・81	【ジャズ(jazz)の誕生】(p.34)で、ジャズの誕生した時代と背景を知る。 p.81の地図で、ジャズの盛んなNew Orleansの位置を確認する。
p.97	Many people in my town speak Spanish.	p.83・87	【Salad Bowl】(p.83)でアメリカは世界中から移民を受け入れてきたことを確認し、【Latin America】(p.87)の導入部で、メキシコなど、中央アメリカ・南アメリカの多くの国でスペイン語が話されていることを知る。
p.98~99	ホームページ	p.124	【ホームページを見てみよう】で、見方や検索のしかたを知る。
p.99	『3』学校の行事を説明する	p.150	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
p.101	『SOUNDS ●発音とつづり』	p.138	【子音字】の表で、子音の発音を確認する。
We're Talking 8 公園に行こう			
p.102	交通手段	p.113	【いろいろな乗り物】で、世界のいろいろな乗り物を見してみる。
LESSON 9 Four Seasons in Japan			
p.105	『Practice 2』週末にしたこと	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
p.106	setsubun	p.107	●発展●【年中行事】で、いろいろな年中行事の英語での言い方を見 てみる。また、【QUIZ】で「節分」の説明(①)を探し、そのほかの年中 行事の説明も読んでみる。
		p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、斜字体である意味を考える。
p.108	April 1 / August 16	p.23	【Date】で、日付の書き方・読み方を確認する。
p.109	'ozoni'	p.106	【QUIZ】で「雑煮」の説明(①)を探す。
p.111	グリーティングカード	p.122~123	【Greeting Cards】のページで、カードの例を見してみる。
	『3』グリーティングカードを書く	p.120~121	【Letters】で、手紙やあて名の基本的な書き方を確認する。
	Florida	p.81	アメリカ合衆国の地図でフロリダ州の位置を確認する。
	space shuttle / astronaut	p.64~65	【Space】のページで、さまざまな「初挑戦」を行った宇宙飛行士や、現 在、宇宙開発がどのように行われているかを知る。
We're Talking 9 お昼ごはんを食べよう			
p.114	curry	p.12	【インド】で、インドのカレーがどのようなものかを知る。
	I don't eat beef.	p.27	【Q 宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】で、宗教によっては食 べてはいけないものがあることを確認する。
LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives			
p.115	Indonesia	p.70	【Republic of Indonesia】で、インドネシアの基本情報を得る。
		p.90	【Indonesia】で、インドネシアの概要を知る。
		巻末地図	インドネシアの位置を世界地図上で確認する。
	earthquake	p.48~49	【Natural Disasters】で、地震をはじめとした自然災害について知る。
	about 225,000 people	p.166	【8 けたの大きな数】で、けたの大きな数の数え方を確認する。
	Thailand	p.70	【Kingdom of Thailand】で、タイの基本情報を得る。
		p.89	【Thailand】で、タイの概要を知る。
		巻末地図	タイの位置を世界地図上で確認する。
付録			
p.127	早口ことば	p.165	【TONGUE TWISTERS】で英語のいろいろな早口ことばを読んでみる。
英語の歌 2 Hello, Goodbye / Every Child Has a Beautiful Name			
見返し	J. Lennon / P. McCartney	p.34・37	【1964 ビートルズ初のアメリカ公演】(p.34)の写真や【ジョン・レノンにつ いて】(p.37)で、ジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであ ったビートルズの活躍の様子を知る。
	Every Child Has a Beautiful Name	p.53	●発展●この曲が国際児童年(1979年)の協賛曲「ビューティフル・ ネーム」の英語バージョンであることや、この10年後に採択された【子 供の権利条約】に言及し、歌詞の意味を考える。
	Mother Goose	p.38	【マザー・グース】で、韻をふむ特徴について知り、教科書の詩で韻をふ んでいる箇所を確認する。