

三省堂 NEW CROWN 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
LESSON 1 Aloha!			
p.6	Hawaii	p.80	ハワイがアメリカ合衆国の西部に属する州の一つであることを確認し、【●Honolulu】で、ハワイ州の州都であるホノルルの概要を知る。
p.6 1年p.44	Did you have a good time?(p.6) I have four onions and...(1年p.44)	p.168	【have】で、haveのもつイメージをつかむ。
p.7	『Practice 2』 休暇の思い出	p.144~145	【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
p.9	『3』 春休みに体験したこと		
We're Talking 1 道案内をしよう			
p.10	Wakarimasuka?	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、斜字体である意味を考える。
	I see.	p.152	【わかった。】で、似たような意味を表す表現を見てみる。
	Get off at Kitamachi Station.	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「at」のイメージをつかむ。
	道案内	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、〈How can I get to ~?〉〈Take the ~ Line. Get off at ~.〉の対話練習をする。
LESSON 2 A Calendar of the Earth			
p.13	『Practice 2』 思い出に残っている行事	p.145	【印象・感想】【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.14	I asked him, "What's this?"	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
p.15	『Practice 2』 昨日の夜にしたこと	p.142	【夜】に示された語句も参考にする。
	『Word Corner』 surf the Internet	p.124	【知っておきたいWORDS】で、よく使われる表現を見てみる。
p.16	The earth was born on January 1.	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「on」のイメージをつかむ。
p.16~17	billion / million	p.166	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認する。
p.19	『4』 自分史	p.147	【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。
LESSON 3 For Our Future			
p.25	天気	p.42	【WEATHER】で、そのほかの天気を表す形容詞を確認する。
p.26	Really? Why?	p.152~153	【ほんど?】(p.152)で、似たような意味を表す表現を見てみる。 また、【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】(p.153)で、あいづちとしての疑問詞の使い方を知る。
p.27	『Practice 2』 夏休みの予定	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
p.28	global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化の原因や影響などを知る。
p.29	『Word Corner 環境問題』	p.44~47	【The Environment 1】【The Environment 2】のページを読み、どのような環境問題が起きているか、またそれに対してどのような取り組みが行われているかを知る。
	『Word Corner』 endangered animals	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の活動が主な原因となって多くの野生動物が絶滅の危機にあることを認識する。
p.30	What can we do?	p.46~47	●発展●【The Environment 2】のページを参考に、地球を守るために自分たちができることについて考え、意見を出し合う。
	Sea Level Rise	p.44	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化の進行により、国全体が海に沈む可能性が指摘されている島国があることを知る。
	Maldives	巻末地図	モルディブの位置を世界地図上で確認する。
p.31	Clean Energy	p.47	【新しいエネルギー】で、自然の力を利用した発電エネルギーなど、環境に配慮したエネルギーの開発が進められていることを確認する。
	Costa Rica	巻末地図	コスタリカの位置を世界地図上で確認する。
	『Try』 取り上げたい環境問題	p.44~47	【The Environment 1】【The Environment 2】のページも参考にする。
p.32	『Try』 天気のリポート	p.42	【The Weather Forecast】や【表現してみよう】の表現も参考にする。
p.33	『2』『3』 休日の予定	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
LESSON 4 Enjoy Sushi			
p.38	peach(es)	p.68	【Fruits】で、そのほかの果物の英語での言い方を見てみる。
p.40	vegetable		【Vegetables】で、いろいろな野菜の英語での言い方を知る。
p.41	『Word Corner 料理など』	p.13	【調理に関することば】で、同じ「焼く」でもいろいろな英語表現があることを確認する。
p.42~43	sushi	p.106	【すしねた】で、すしねたの英語での言い方を見てみる。
LET'S READ 1 A Pot of Poison			
p.49	『Tips』 原作は狂言	p.104	【能・狂言】で、狂言について知る。

LESSON 5 My Dream			
p.55	『Practice 2』 将来の職業	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
p.61	『3』 スピーチ原稿の構成	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】でスピーチの構成の基本を確認する。
	『4』 原稿を作り、スピーチをする	p.158～159	【スピーチでよく使われる表現】も原稿作成の参考にする。 また、【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、話すとき・聞くときのコツや注意点を確認する。
We're Talking 5 もっといただけますか			
p.64	curry	p.12	【インド】で、インドのカレーがどのようなものかを知る。
	Certainly.	p.152	【わかった。】で、そのほかのあいづちの表現を試みる。
LESSON 6 Uluru			
p.66	It was winter there.	p.94	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアでは日本と季節が逆になることを確認する。
p.68	boomerang(s)	p.74	【オーストラリア】でブーメランがオーストラリアで発明されたことを知る。
	the native people of Australia	p.78	【先住民とは】で、世界には多くの先住民が暮らしていることを知り、【アボリジニー】で、オーストラリアの先住民について読んでみる。また、先住民の伝統や文化を守る運動が行われていることを知る。
		p.55	【先住民の苦しみ】で、アボリジニーが植民地化で受けた扱いを知る。
p.69	『Word Corner 感情』	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.70	Ayers Rock / Uluru	p.94	【ウルル【エアーズロック】】と地図で、エアーズロックの概要や、その位置を確認する。
	350,000 people / 40,000 years	p.166	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.71	ディジェリドゥー (楽器)	p.36	【ディジェリドゥー】で、写真と説明を試みる。
p.72	空港	p.108～109	●発展●【Going Abroad】のページで、海外旅行をする際の手続きの流れを知り、マナーや注意点などを確認する。
	time difference	p.179	●発展●【① 荷物の行き先は?】で、空港名が3つのアルファベットで表されることを知る。
	Amsterdam	p.119	【3 時差】で、時差について知る。
p.73	Singapore	巻末地図	アムステルダムを首都とするオランダの位置を、世界地図上で確認する。
		p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【Singapore】で、シンガポールの概要を知る。
	『2』 海外の情報を取り寄せる手紙を書く	巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.80～98	【The United States of America】～【Africa】のページで、いろいろな国の概要や名所についての説明を読み、どのような情報を取り寄せたいか考える際の参考にする。		
p.120～121	【Letters】のページで、手紙やあて名(封筒)の基本的な書き方を確認する。		
We're Talking 6 電話をしよう			
p.76	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
LESSON 7 Good Presentations			
p.78	Africa	p.98	【Africa】のページで、アフリカ大陸の概要を知る。
p.80	the Beatles / Elvis Presley	p.34	年表を見て、エルビス・プレスリーやビートルズの活躍した時代を知る。
p.81	『Practice 2』 おもしろい教科、難しい教科	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.82	blue whale	p.73	【6 Top 3 Animals】で、シロナガスクジラが最も体の長い動物であることを確認する。
p.78～83	比較級・最上級・同等比較	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級・同等比較の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして試してみる。
p.84	presentation(s)	p.159	【Presentation】で、プレゼンテーションの概要をつかむ。 また、【DID YOU KNOW?】で、プレゼンテーションを発信している団体があることを知る。
We're Talking 7 買い物しよう			
p.90-71	I'll take it.(p.90)	p.168	【take】で、takeのもつイメージをつかむ。
	Others want to take pictures.(p.71)		
p.90	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物をする際の注意点などを場面ごとに確認する。
	『Try』 買い物をする会話	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】に示された語句も参考にする。

LESSON 8 India, My Country			
p.92	rupee	p.111	【いろいろな国のお金の単位】で、インドのほか、海外のお金の単位を見てみる。
p.93	部屋	p.15	【家の内部】で、欧米の家の内部の、英語での言い方を見てみる。
p.94	More films are made in India than Hollywood.	p.31	【BOLLYWOOD】で、インド映画やその中心地ムンバイについて知り、【HOLLYWOOD】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドについて知る。
p.92~95	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】のページに示された物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身形の運用練習をする。
p.95	『Practice 2』相手の好きな本や歌	p.34~35	【Music & Songs 1】のページに示された歌と歌手も参考にする。
p.96	India / They speak many languages.	p.70	【India】で、インドの人口と言語を確認する。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
p.97	インドの英語	p.176~177	【World Englishes】のページで、世界各地で使われている英語は、地域によって発音や文法が異なる場合があることに言及し、それぞれの特徴を見てみる。
	I learned ~ languages : Marathi, Hindi and English.	p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
	タージマハール	p.92	【タージ・マハール】で、タージ・マハールの説明を読んでみる。
	シタール	p.36	【シタール】で、インドの民族楽器シタールの説明を読んでみる。
	カレーとナン	p.12	【インド】で、インドのカレーとナンについて読んでみる。
p.98	sari	p.10	【インド】で、インドの民族衣装サリーの写真と説明を見てみる。
p.99	『3』行きたい国について書く	p.80~98	【The United States of America】~【Africa】のページに示された情報も参考にする。
	『4』英語で発表する	p.158~159	【話すときのポイント】で英語のスピーチをする際のポイントを、【聞く人のマナー】で聞くときのマナーを確認する。
We're Talking 8 旅行を楽しもう			
p.102	the Great Wall	p.76・91	【文化遺産】(p.76)で、万里の長城が世界遺産(文化遺産)であることを確認し、【万里の長城】(p.91)で、万里の長城の写真と説明を見てみる。
LET'S READ 2 Landmines and Aki Ra			
p.103	カンボジア	p.70	【Kingdom of Cambodia】で、カンボジアの基本情報を得る。
		p.90	【Cambodia】で、カンボジアの概要を知る。
		巻末地図	カンボジアの位置を世界地図上で確認する。
p.103 ~106	landmine(s)	p.51	【5歳のときに地雷で負傷したカンボジアの女性】で、世界各地に地雷が埋められたままであり、多くの人々が犠牲になっていることを知る。 【地雷廃絶のために】で、地雷廃絶のための努力が続けられていることを知る。
付録			
p.107	『Further Reading 1』 sea turtle(s)	p.66	【絶滅のおそれの高い野生動物の種数】の表で、ウミガメが「絶滅危機」に分類されていることを知る。
p.137	早口ことば	p.165	【TONGUE TWISTERS】で、英語のいろいろな早口ことばを読んでみる。
p.139	『辞書の基本的な引き方と活用』	p.136~137	【Using a Dictionary】のページを読んで参考にする。
英語の歌 2 Thank You for the Music / I Just Called to Say I Love You			
見返し	I Just Called to Say I Love You	p.35・54	【1980年代】(p.35)・【南アフリカのアパルトヘイト】(p.54)で、この曲が発表された当時の時代背景や、作詞・作曲して歌ったスティービー・ワンダーについて知る。