

東京書籍 NEW HORIZON 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Warm-up A Speech and a Game			
p.2	speech / Show and Tell	p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞く人のマナーなどを確認する。また、【Show & Tell】で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子について知る。
	Canada / ice hockey	p.86	【Canada】のページでカナダについて概観し、【Maple Leaf】で、カナダの象徴として親しまれているカエデの葉が、アイスホッケーなどのユニフォームのデザインにも見られることを知る。
p.3	Let's see.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
	I got it.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
	My father took me to some games	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。
	『Your Turn』 What Am I?	p.13・66・141・68	【Foods and Drinks】(p.13)・【Animals】(p.66)・【ペット】(p.141)・【Vegetables】【Fruits】(p.68)に示された語句も参考にする。
	『Tool Box ●形』	p.167	【figure】に示された、平面図形・立体図形の名前も参考にする。
	『Tool Box ●かたさ』	p.11	【対比させることば】に示された、反対の意味を表す形容詞も参考にする。
	『Tool Box ●味』	p.13	【味を表現することば】に示された、味を表す形容詞も参考にする。
Unit 1 Dogs with Jobs			
p.4	guide dog	p.67	【補助犬】で、盲導犬以外に聴導犬、介助犬がいることや、訓練の指示語が英語で統一されていることを知る。
p.6	“teacher”	p.135	【7クォーターション・マークス】を参考に、teacherがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。
	April 15	p.23	【Date】で、アメリカでの日付の表記のしかたや読み方を確認する。
p.7	『基本文』 You look happy.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、(look+形容詞)の運用練習をする。
p.8	DVD	p.178	【いろいろな略語】で、DVDがdigital versatile discの略語であることを確認する。
Listening Plus 1 テレビ広告			
p.9			
Writing Plus 1 日記			
p.10~11	『STEP 3』 日記を書く	p.142~145	【Creative Writing 2】【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
Unit 2 A Trip to New Zealand			
p.12	holiday(s)	p.144	【週末と休日】で、「春休み」「夏休み」などの英語での言い方を確認する。
		p.107	【祝祭日】で、日本の祝祭日を英語でどう表現するのか見てみる。
	p.18~21	【Holidays 1】【Holidays 2】のページで、アメリカにはどのような祝祭日があるのか見てみる。	
	Yakushima	p.77	【日本の世界遺産】で、屋久島の位置を確認する。
	『基本文』 I am going to visit Yakushima tomorrow.	p.144~145	●補充●【Creative Writing 3】のページに示された語句を使って、休日の予定について話したり書いたりする活動を行う。
p.12~15	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
p.13	入国審査	p.109	【IMMIGRATION】で、入国審査のやり取りの例を見てみる。
p.14	The Last Samurai	p.30	【History of the Movies】の年表で、『The Last Samurai』の製作年を確認する。
	2,500=two thousand five hundred	p.166	【8けたの大きな数】で、英語は3けたごとに単位が変わることを知る。
	Maori (マオリ語)	p.78~79	【先住民族とは】で先住民族の歴史と現状を把握し、【マオリ】でニュージーランドの先住民族であるマオリ族について知る。
	It's spring in Japan now, but it's fall in New Zealand.	p.94	【オーストラリアの気候】を読み、ニュージーランドもオーストラリア同様、日本とは季節が逆になることを押さえる。
p.15	fast	p.169	【形容詞や副詞もイメージ】で、fastとearlyの違いを確認する。
	Now kiwis are disappearing.	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、世界中で多くの動物たちが絶滅の危機にあること、絶滅が急速に進んでいる主な原因は人間の活動であることを確認する。
Listening Plus 2 海外旅行			
p.17	海外旅行	p.108~109	【Going Abroad】のページを読み、日本の空港を出発してから旅行先の国に入国するまでの手続き等について知る。
	『STEP 3』 機内放送	p.108・42	【到着時の機内アナウンス】(p.108)で機内放送の一例を確認し、【WEATHER】(p.42)で、天気・天候を表す形容詞を見てみる。 ●発展●【温度について カ氏とセ氏】(p.42)で、日本ではセ氏温度が使われるが、アメリカではカ氏が使われることが多いことを知る。

Speaking Plus 1 先生にお願い		
p.19	Sure. / I see.	p.152 【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
学び方コーナー 1 辞書の使い方		
p.21	辞書の使い方	p.136～137 【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Unit 3 My Future Job		
p.22～25	将来の職業	p.148～149 【Creative Writing 5】のページで、いろいろな職業の英語での言い方を見てみる。
p.23	the United States 『Your Turn』 したいこと・食べたいもの	p.70 【United States of America】で、アメリカ合衆国の正式名称を確認し、このように“the United States”という呼び方もあることを認識する。 p.144・140 【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
p.24～25	ウェブページでの意見交換	p.124 【Let's make some e-mail friends!!】を読み、インターネット上で世界中の人たちと交流するときは、マナーを守り、個人情報を書かないように注意すべきことを認識する。
p.24	Holland	p.70 【Kingdom of the Netherlands】で、オランダの正式名称を確認し、そのほかの基本情報を得る。 巻末地図 オランダの位置を世界地図上で確認する。
p.25	Korea	p.71 【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。 p.91 【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史に触れ、【OSeoul】で韓国の首都ソウルの概要を知る。 巻末地図 韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.26	『A』 行きたい国・そこでしたいこと	p.80～98 【The United States of America】～【Africa】のページに示された情報も参考にする。
Listening Plus 3 家事アンケート		
p.27		
Writing Plus 2 メール		
p.28～29	メール 絵文字 / 略語	p.125 【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールを書くときのポイントを確認する。 【You've got a mail!】【略語】【顔文字】で、英文メールで使われる略語や絵文字を見てみる。
Multi Plus 1 夏休み		
p.31	『Jump』 夏休みの記録を発表する	p.158～159 【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
p.32	Thailand	p.70 【Kingdom of Thailand】で、タイの基本情報を得る。 p.89 【Thailand】で、タイの概要を知る。 巻末地図 タイの位置を世界地図上で確認する。
p.33	『Let's Try 2』 外国の祭りについて発表する	p.21 【Holidays Around the World】に示された情報も参考にする。
Let's Read 1 A Magic Box		
p.37	hear(s)	p.169 【動詞の違いをイメージでとらえよう】でhearとlistenの違いを確認する。
英語の歌 1 Just Called to Say I Love You / Stand by Me		
p.39	スティービー・ワンダー	p.35 【1980年代】で、スティービー・ワンダーが社会問題に積極的にかかわっていたことを知る。
	Stand by Me / ジョン・レノン	p.37 【ジョン・レノンについて】を読んで、この歌を歌ったジョン・レノンについて知る。
Unit 4 Homestay in the United States		
p.40	homestay	p.100～103 【Homestays 1】【Homestays 2】のページで、ホームステイの概要を知る。また、【英語の会話力について】(p.101)で、ホームステイに必要な会話力について知り、【WHILE YOU ARE THERE】(p.102)で、ホームステイ中に心がけるべき点を確認する。
p.41	make your bed	p.102 【ベッドメイキングの方法】で、ベッドメイキングのしかたを見てみる。
p.42～43	ホームステイ中の相談・苦情	【わかり合うための努力】を読んで、ホストファミリーと理解し合うためには、こぼで伝える必要があることを認識する。
p.44	『B』 日本でホームステイする際に注意すべきこと	p.106 【住まい】で、日本の生活習慣について、英語での説明を読み、参考にする。
Listening Plus 4 明日の天気		
p.45	Seattle / San Francisco / New York	p.80～81 【●Seattle】【●San Francisco】【●New York】で、各都市の概要を知る。
	天気予報	p.42 【Weather】のページに示された表現も参考にする。
Speaking Plus 2 電話での応答		
p.46～47	電話での会話	p.118 【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を確認する。
Unit 5 A New Language Service		
p.50～53	volunteer(s)	p.62～63 【Volunteering】のページで、ボランティアとは何か、どのようなボランティア活動があるのか知る。
p.52	The service will start with English, Chinese, and Korean.	p.55 【「ニューカマー」と呼ばれる人たちの悩み】を読んで、日本に住む外国人が置かれている状況について知る。
p.53	:(コロン)	p.135 【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。

Listening Plus 5 今日のニュース			
p.55			
Speaking Plus 3 道案内			
p.56~57	乗り物での行き方をたずねる, 教える	p.112~113	【Londonのtubelに乗ってみよう】に示された対話表現も参考にする。また, 【ロンドンの地下鉄】【いろいろな乗り物】で, 海外の乗り物を見ている。
Unit 6 The Story of an Old Clock			
p.58	Grandfather's Clock	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に, Grandfather's Clockが曲名なので斜字体であることを確認する。
p.58~59	『基本文』 There is[are] ~./ Is[Are] there ~?	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使い, <There is[are] ~.>【Is[Are] there ~?>の運用練習として, どの階にどんな部屋があるか表現する。
Listening Plus 6 昼休みの校内放送			
p.63			
Multi Plus 2 町紹介			
p.65	『Step』町の紹介を書く	p.115	【町中のもの】に示された建物や施設の名前も参考にする。
	『Jump』町の紹介を発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
p.66~67	福建土楼	p.14	【中国】で, 土楼の説明を読む。
Let's Read 2 Try to Be the Only One			
p.68	in 1952	p.22・166	【Year】(p.22)・【4 years】(p.166)で西暦の年の読み方を確認し, 【西暦】(p.22)で西暦について知る。
p.69	hymn(s) / church	p.24	【カトリックとプロテスタントの教会の違い】で, 「讃美歌」は, プロテスタントの教会で歌われることを確認する。
p.71	brightness / sadness	p.171	●発展●【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で, -nessのほか, どのような接尾辞があるのか見てみる。
英語の歌 2 Grandfather's Clock / If We Hold on Together			
p.73			
Unit 7 My Favorite Movie			
p.74	anime / Astro Boy	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で, 『鉄腕アトム』がアメリカで最初にテレビ放映された日本のアニメであることを確認する。
p.75	Hollywood	p.31	【HOLLYWOOD】でアメリカの映画製作の中心ハリウッドについて知る。
	Of course.	p.152	【いろいろなあいづち】で, そのほかの表現も見てみる。
p.75~77	E.T.	p.30	【History of the Movies】で『E.T.』の製作年を確認し, 【★E.T.】で映画の紹介を読む。
		p.31	●発展●【Steven Allan Spielberg】で, スティーブン・スピルバーグ監督の経歴を知り, このほかに知っている作品を出し合う。
p.74~77	比較級・最上級・同等比較	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って, 比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を, ダウンロードして使ってみる。
p.76	little	p.169	【形容詞や副詞もイメージ】で, littleとsmallの違いを確認する。
Listening Plus 7 映画ヒットチャート			
p.79			
Speaking Plus 4 買い物			
p.81	『STEP 3』買い物の対話	p.11・40	【衣服に関することば】【関連表現】【対比させることば】(p.11)や, 【色のもつイメージ】(p.40)に示された色名も参考にする。
		p.110	【Shopping】で, 買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
Writing Plus 3 詩			
p.83	『Tool Box』英語俳句	p.105	【俳句】で, 俳句について, 英語での説明を読む。
p.82~83	詩	p.38	●発展●【マザーグース】で, 英語圏の人々に親しまれているマザーグースについて知る。
Multi Plus 3 好きなこと・もの			
p.86	『復習』ベッキーが好きな音楽	p.140	【音楽】で, いろいろな音楽の英語での言い方を見てみる。
p.87	『Step』The Sound of Music	p.30	【★サウンド・オブ・ミュージック】で, 映画の紹介を読む。
	『Jump』好きなこと・ものについて発表する	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
Let's Read 3 Can Anyone Hear Me?			
p.90~93	ゴミ問題	p.46	【ゴミ問題】【ゴミの話—日本とドイツ】で, この物語が問題提起しているゴミ問題について, 現状を確認する。
応用編 基本動詞の活用			
p.117 ~118	have, has / take	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】も参考にする。
応用編 名作鑑賞 ① Always Love You			
p.128	she was my dog	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に, myが斜字体である意味を考える。
ジェスチャー			
巻末口絵	ジェスチャー	p.128~129	【Body Language】のページで, 英語の主なジェスチャーや, 日本とアメリカのジェスチャーの違いについて, より詳しく見てみる。