

東京書籍 NEW HORIZON 3年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Warm-up A Speech and a Game			
p.2	Show and Tell	p.159	【Show & Tell】で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子を確認する。
	Washington, D.C.	p.81	【OWashington, D.C.】で、アメリカ合衆国の首都であるワシントンD.C.の位置と概要を知る。
	in 1912	p.22	【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。
	『Your Turn』 Show and Tellをする	p.158	【話すときのポイント】で、発表するときの心がけとして大切なことを確認する。
Unit 1 Sign Language			
p.4~7	sign language	p.130	【日本の手話、アメリカの手話】で、手話の具体例を見てみる。
p.5	Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
	『Your Turn』受け身の疑問文	p.74~75	●補充●【Inventions】のページに示された①~⑤の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて、『Your Turn』の補充の活動をする。
p.6	figure	p.167	●発展●【figure】で、figureには教科書のような「(説明のための)図」という意味のほかに、「図形」という意味もあることを確認する。
p.7	『基本文』 Her song makes me happy.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈make+(代)名詞+形容詞〉の運用練習をする。
p.8	『A』 Olympics	p.28	【オリンピック】で、オリンピックの歴史や精神を確認する。
	『B』 braille	p.130	【アルファベットを点字で表すと……】に示された、アルファベットの点字も参考にする。
Listening Plus 1 ボランティア活動			
p.9	ボランティア活動	p.62~63	【Volunteering】のページで、さまざまなボランティア活動があることを知る。
Multi Plus 1 文化紹介			
p.11	『Step』 日本文化紹介を書く	p.104~107	【Let's Introduce Japanese Life 1】【Let's Introduce Japanese Life 2】のページも参考にする。
	『Jump』 日本文化紹介を発表して質問し合う	p.158~159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
p.12	Hawaii	p.80	【●Honolulu】で、ハワイ州の州都ホノルルについて知る。
p.12~13	民族服	p.10	【世界各地の民族衣装】で、いろいろな国の民族衣装を見てみる。
Unit 2 A Fireworks Festival			
p.16	Tamaya / Kagiya	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、Tamaya・Kagiyaが斜字体である理由を確認する。
p.17	Niagara Falls	p.86	【ナイアガラの滝】で、ナイアガラの滝の概要を知る。(本文では花火のデザインとして言及されていることを確認する。)
	Saturn	p.64	【the solar system】で、太陽系のそのほかの惑星の名前を見てみる。(本文ではSaturnは花火のデザインとして言及されていることを確認する。)
p.18	May 12	p.23	【Date】で、日付の読み方を確認する。
Listening Plus 2 コンサート会場から			
p.19			
Writing Plus 1 手紙			
p.20~21	ファンレター	p.120	【手紙の書き方】で、手紙の書き方を確認する。また、【ファンレターの文例】を読み、参考にする。
Unit 3 Fair Trade Chocolate			
p.22~25	fair trade	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、フェアトレードの概要を知る。
		p.63	●発展●【私たちにもできる国際協力ボランティア】も参考に、自分たちにもできる国際協力にはどんなものがあるか話し合う。
p.24	Ghana	p.70	【Republic of Ghana】で、ガーナの基本情報を得る。
		p.98	【Ghana】で、ガーナの概要を知る。
		巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。
p.25	“To eat, drink, and learn is the right of every child.”	p.52~53	【Human Rights 1】のページで、飢餓や貧困に苦しむ子供たちがいる現状を確認し、【子供の権利条約】【子供の人権を守るために】を読んで、子供の人権について再認識する。
Listening Plus 3 ガーナについて知ろう			
p.27	『STEP 1』 気温のグラフ	p.167	●発展●【温度】で、温度の英語での言い方を確認する。
	『Sound Box』 数字の読み方	p.166	【4 years】【8 けたの大きな数】で、数字の読み方を確認する。
Speaking Plus 1 映画へのさそい			
p.28~29			

Multi Plus 2 修学旅行			
p.32	school trip	p.150	【学校行事 その他】で、いろいろな学校行事の英語での言い方を見える。
p.33	『Jump』 修学旅行記を発表して質問し合う	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
p.34	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【Singapore】で、シンガポールの概要を知り、公用語が4つあることを確認する。
		p.177	【シンガポール英語】で、シンガポール英語の特徴を見える。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
	Indonesia / Vietnam	巻末地図	インドネシア、ベトナムの位置を世界地図上で確認する。
Speaking Plus 2 食事の会話			
p.36	Of course.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見える。
p.37	『STEP 3』 食事の対話	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
Let's Read 1 A Mother's Lullaby			
p.38～41	広島原爆	p.50～51	【太平洋戦線】で、原子爆弾の被害について確認する。また、【負の世界遺産】で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
英語の歌 1 Puff (The Magic Dragon) / Hero			
p.43	フォークソング	p.34	【1960年代】で、1960年代にフォークソングが人々に受け入れられた背景を知る。
Unit 4 Learn by Losing			
p.44	website	p.124	●発展●【知っておきたいWORDS】で、ホームページでよく使われる表現を確認する。
p.45	『Your Turn』 簡単なこと、難しいこと	p.142・144	【午前】【午後】【夜】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.48	レストラン	p.13	【フルコースのマナー】で、食事の際のマナーを確認する。
	Sorry, I'm joking.	p.164	●発展●【JOKES】で、英語のジョークを読んでみる。
Listening Plus 4 英語落語家への道			
p.49	rakugo	p.104	【落語】で、落語について、英語での説明を読んでみる。
Speaking Plus 3 道案内			
p.50～51	乗り物での行き方	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習を行う。
		p.114～115	●発展●【Asking the Way】のページを使って、街中での道案内の対話練習を行う。
学び方コーナー 1 文章のまとめ方			
p.53	導入→展開→結論	p.160～161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
Unit 5 Electronic Dictionaries - For or Against			
p.56	I agree with bird.	p.155	【意見を言う】で、そのほかの表現も見える。
p.57	In my opinion,		
p.56～57	インターネット上の掲示板での議論	p.124	【Let's make some e-mail friends!!】を読み、インターネット上で世界中の人たちと交流するときは、マナーを守り、個人情報は書かないように注意すべきことを認識する。
Listening Plus 5 優先席にすわってもよい？			
p.59			
Speaking Plus 4 電話での応答			
p.61	『STEP 3』 対話をしよう	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Unit 6 Break the Barrier			
p.62	手塚治虫(写真②)	p.33	【手塚治虫】で、手塚治虫の代表作やマンガ家を志したきっかけ等を知る。
	レイチェル・カーソン(写真④)	p.45	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、化学物質が環境に与える影響などを訴えたレイチェル・カーソンについて知る。
	ジョン・レノン(写真⑤)	p.37	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンやビートルズの活躍について知る。
p.63	Jackie Robinson / Major League(s)	p.28	【MLB】で、アメリカのプロ野球の概要を知り、ジャッキー・ロビンソンのデビューした日がJackie Robinson Dayとなっていることを確認する。
	African-American	p.54	【BlackからAfrican-Americanへ】を読み、「African-American」が、社会的な差別や偏見を避けて公正な表現を目ざした呼び方であることに言及する。
	『Your Turn』 George Washington	p.83・18・111	【American History】(p.83)で、ワシントンが1789年にアメリカの初代大統領となったことを確認する。また、【Washington's Birthday】(p.18)で、アメリカではワシントンの誕生日を祝う祝日があることを知り、ワシントンの紹介を読んでみる。さらに、【アメリカの主な紙幣と硬貨】(p.111)で、ワシントンの肖像が使われている1ドル札を見える。
	『Your Turn』 William Shakespeare	p.39	【シェイクスピア】で、シェイクスピアの作品や作中のセリフを見える。

p.64～65	Jackie Robinson	p.54	【アメリカの黒人差別問題】で、アメリカの黒人差別の歴史とジャッキー・ロビンソンが活躍した時代について知り、彼の果たした役割の大きさを認識する。
p.65	Martin Luther King, Jr.	p.58～59	【Most Influential People】のページで、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの生涯について知る。
Listening Plus 6 20世紀のスター			
p.67	ジョン・レノン	p.37	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンの活躍について知る。また、【IMAGINE by John Lennon】【背景】で、代表曲の一つである「イマジン」の歌詞や、曲が生まれた背景について読んでみる。
	The Beatles	p.34	【1960年代】で、ビートルズが活躍した時代について知る。
Writing Plus 2 レポート			
p.68	『STEP 1』モデルを確かめよう	p.160	【2 OUTLINE】で、一郎が書いたレポートが、英語のessayの形式に沿っていることを確認する。
	『STEP 2』global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化の原因や影響について知る。
	『STEP 2』recycle	p.46	【5Rs】で、ゴミと資源の問題の解決に向けた、recycleを含む5つのキーワードを確認する。
Writing Plus 3 スキット			
p.72	Just a minute, Mom.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
p.73	『Tool Box』 You know, 『Tool Box』 a friend in need is a friend indeed.	p.182	【ことわざ】で、英語のことわざを読んでみる。
Multi Plus 3 なりたい職業			
p.75	『Step』 なりたい職業について書く	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
	Rachel Carson / <i>Silent Spring</i>	p.45	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、レイチェル・カーソンとその著作『沈黙の春』について確認する。
	『Jump』 なりたい職業について 発表して質問し合う	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】も参考にする。
p.76	Ohio	p.81	オハイオ州の位置を、アメリカ合衆国の地図上で確認する。
p.77	日本の伝統芸能	p.104～105	【Let's Introduce Japanese Life 1】で、日本の伝統芸能について、英語での説明を読む。
	『Let's Try 2』 二胡	p.36	【二胡】で、中国の楽器である二胡の写真を確認し、説明を読む。
Let's Read 2 Roy Brown—Boy Detective			
p.78～82			
英語の歌 2 Take Me Home, Country Roads / We Are the World			
p.83	<i>We Are the World</i>	p.35	【1985 U.S.A. for Africaによる <i>We Are the World</i> 】で、この曲が発表された経緯について知る。
Let's Read 3 An Artist in the Arctic			
p.84	Alaska	p.80	【アメリカ合衆国の州と主な都市】で、アラスカがアメリカ合衆国の州の一つであることを確認する。
	wilderness	巻末地図	アラスカ州の位置を世界地図上で確認する。
		p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessが「名詞にする」接尾辞であることを確認する。
p.85	Inuit	p.79	【イヌイト】で、イヌイトについての説明を読む。
p.88	The Arctic glaciers are melting.	p.44	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化が進行すれば北極や南極の氷が溶けてさまざまな被害がもたらされることを確認する。
応用編 Bonus Word Box			
p.113	日本の祝日・年中行事	p.107	【祝祭日】【年中行事】に示された語句も参考にする。
応用編 いろいろな前置詞			
p.116 ～117	on / in / at	p.169	【前置詞もイメージで】も参考にする。
応用編 Further Reading			
p.128	: (コロン)	p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
p.130	Ecuador	巻末地図	エクアドルの位置を世界地図上で確認する。
p.131	Venezuela	p.71	【Bolivarian Republic of Venezuela】で、ベネズエラの基本情報を得る。
		p.87	【Venezuela】で、ベネズエラの概要を知る。
		巻末地図	ベネズエラの位置を世界地図上で確認する。
p.132	Ainu	p.78	【アイヌ】で、アイヌの人々の歴史を知り、アイヌ語の例を見てみる。
	Now, both Maori and English are official languages in New Zealand.	p.79・71	【マオリ】(p.79)でマオリについての説明を読み、【New Zealand】(p.71)でニュージーランドの公用語が英語とマオリ語であることを確認する。
応用編 名作鑑賞 Life and Nature			
p.134 ～141	物語	p.39	●発展●【Let's read some English books!】を参考に、英語の物語を読んでみる。